

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang diberikan pada bab IV, maka dapat disimpulkan tingkat berpikir siswa menurut indikator teori van hiele sebagai berikut:

1. Tingkat berpikir geometri siswa laki-laki menurut teori Van Hiele pada materi pokok segiempat adalah berada pada tingkat 1 (analisis)
2. Tingkat berpikir geometri siswa perempuan menurut teori Van Hiele pada materi pokok segiempat adalah berada pada tingkat 1 (analisis)
3. Tidak ada perbedaan tingkat berpikir geometri antara siswa laki-laki dan siswa perempuan menurut teori Van Hiele pada materi pokok segiempat

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dan kesimpulan diatas maka saran yang dapat diberikan yaitu:

1. Dalam mengajar materi bangun segiempat sebaiknya memperhatikan perbedaan gender dan tingkat berfikir siswa serta kemampuan matematika yang dimiliki oleh masing-masing siswa. Hal ini dibutuhkan karena jika siswa diajarkan materi yang diatas tingkat berpikirnya maka akan dikhawatirkan sulit memahami materi tersebut.

- 
2. Guru diharapkan dapat memberikan pelajaran geometri dengan contoh bangun atau bentuk yang mudah dipahami oleh siswa, karena geometri itu sendiri adalah bentuk bangun yang abstrak.