

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN MOTTO.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Pertanyaan Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Operasiona.....	7
F. Ruang Lingkup dan Pembatasan Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Hakikat Matematika.....	9
B. Pembelajaran Matematika.....	10
C. Kultural matematika.....	12
D. Teori Pendukung Pembelajaran dengan Pendekatan Kultural Matematika.....	20
E. Buku Teks.....	21

F.	Buku Teks dengan Pendekatan Kultural Matematika.....	24
G.	Model Pengembangan Buku Teks	25
H.	Pengembangan Buku Teks.....	31
I.	Sub Pokok Bahasan Keliling dan Luas Lingkaran.....	33
BAB III	METODE PENELITIAN	37
A.	Jenis Penelitian.....	37
B.	Subyek Penelitian.....	37
C.	Model Pengembangan Buku Teks	37
D.	Desain Penelitian.....	43
E.	Prosedur Penelitian.....	44
F.	Instrumen Penelitian.....	45
G.	Teknik Pengumpulan Data.....	46
H.	Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV	DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	53
A.	Deskripsi Waktu Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	53
B.	Deskripsi Hasil Tahap Pendefinisian	55
C.	Deskripsi Hasil Tahap Perancangan.....	63
D.	Deskripsi Hasil Tahap Pengembangan.....	66
E.	Deskripsi dan Analisis Data Kevalidan Hasil Pengembangan Buku Teks dengan Pendekatan Kultural matematika.....	69
F.	Deskripsi dan Analisis Data Kepraktisan Hasil Pengembangan Buku Teks dengan Pendekatan Kultural matematika.....	71
G.	Deskripsi dan Analisis Data Keefektifan Hasil Pengembangan Buku Teks dengan Pendekatan Kultural matematika.....	72
BAB V	PEMBAHASAN DAN DISKUSI HASIL PENELITIAN	75
A.	Proses Pengembangan Buku Teks dengan Pendekatan Kultural Matematika	75
B.	Kevalidan Hasil Pengembangan Buku Teks dengan Pendekatan Kultural Matematika.....	76

C.	Kepraktisan Hasil Pengembangan Buku Teks dengan Pendekatan Kultural Matematika	77
D.	Keefektifan Hasil Pengembangan Buku Teks dengan Pendekatan Kultural Matematika	77
E.	Diskusi Hasil Penelitian	79
BAB VI	PENUTUP	80
F.	Simpulan	80
G.	Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	84
RIWAYAT HIDUP	112

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Kriteria Pengkategorian Kevalidan Buku Teks	48
3.2 Kriteria Penilaian Kepraktisan Buku Teks	49
4.1 Rincian Waktu dan Kegiatan Pengembangan Buku Teks	53
4.2 Bagian Pendahuluan Buku Teks	65
4.3 Bagian Isi Buku Teks	65
4.4 Bagian Penutup Buku Teks	65
4.5 Daftar Nama Validator	68
4.6 Jadwal Kegiatan Uji Coba Terbatas	68
4.7 Hasil Validasi Buku Teks	69
4.8 Daftar Revisi Buku Teks	70
4.9 Hasil Penilaian Kepraktisan Buku Teks	71
4.10 Hasil Respon Siswa.....	72
4.11 Data Hasil Belajar Siswa	74

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Model Pengembangan Thiagarajan, Semmel dan Semmel	30
3.1 Modifikasi Model Pengembangan Buku Teks dari Thiagarajan.....	42
4.1 Analisis Konsep Sub Pokok Bahasan Keliling dan Luas Lingkaran	59

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Lembar Validasi Buku Teks	85
2. Kisi-kisi Soal Tes Hasil Belajar	88
3. Soal Tes Hasil Belajar	89
4. Pedoman Penskoran Soal Tes Hasil Belajar	92
5. Lembar Validasi Soal Tes Hasil Belajar	97
6. Angket Respon Siswa Terhadap Pembelajaran dengan Buku Teks dengan Pendekatan Kultural Matematika Pada Sub Pokok Bahasan Keliling dan Luas Lingkaran	99
7. Data Validasi Buku Teks	101
8. Data Validasi Soal Tes Hasil Belajar	113
9. Daftar Nilai Tes Hasil Belajar Siswa	120
10. Analisis Data Respon Siswa	121
11. Pernyataan Keaslian Tulisan	122
12. Surat Tugas	123
13. Surat Izin Penelitian	124
14. Surat Keterangan Penelitian	125
15. Kartu Konsultasi Skripsi	126