

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Pertanyaan Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Definisi Operasional	11
F. Asumsi dan Keterbatasan	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Pembelajaran Kontekstual	17

B. Pembelajaran Bilingual	32
C. Perangkat Pembelajaran Matematika Bilingual	34
D. Kriteria Pengembangan Perangkat Pembelajaran	45
E. Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran	67
F..... Pe rangkat Pembelajaran Matematika Bilingual dengan Mengaplikasikan Tujuh Komponen Pembelajaran Kontekstual	75
G. Materi Pembelajaran	75
BAB III METODELOGI PENELITIAN	82
A. Jenis Penelitian	82
B. Subyek dan Obyek Penelitian	82
C. Rancangan Penelitian	82
D. Desain Penelitian	89
E. Instrumen Penelitian	89
F. Teknik Pengumpulan Data	92
G. Teknik Analisis Data	94
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	105
A. Deskripsi Waktu Pengembangan Perangkat Pembelajaran	105
B. Deskripsi Hasil Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	108
C. Definisi Hasil Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	117
D. Deskripsi Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>).....	124
E. Deskripsi dan Analisis Data Kevalidan Perangkat Pembelajaran	127

F. Deskripsi dan Analisis Data Kepraktisan Perangkat Pembelajaran	133
G. Deskripsi dan Analisis Data Keefektifan Perangkat Pembelajaran	135
BAB V PEMBAHASAN	145
A.	Proses
Pengembangan Perangkat Pembelajaran	145
B.	Kevali
dan Hasil Pengembangan Perangkat Pembelajaran	147
C.	Keprak
tisan Hasil Pengembangan Perangkat Pembelajaran	149
D.	Keefek
tifan Hasil Pengembangan Perangkat Pembelajaran	149
E.	Kendal
a Penelitian	154
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	155
A. Simpulan	155
B. Saran	157
DAFTAR PUSTAKA	158

DAFTAR LAMPIRAN

A. Lampiran Perangkat Pembelajaran

A-1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)/*Lesson Plan*

A-2 Buku Siswa Dua Bahasa/*Bilingual Student's Book*

A-3 Lembar Kegiatan Siswa Dua Bahasa (LKS)/*Bilingual Student's Worksheet*

A-4 Alternatif Jawaban LKS 1 & 2

A-5 Kartu Refleksi/*Reflection Card*

B. Lampiran Instrumen Penelitian

B-1 Lembar Validasi Perangkat Pembelajaran

B-2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa

B-3 Lembar Observasi Aktivitas Guru

B-4 Lembar Keterlaksanaan Sintaks Pembelajaran

B-5 Lembar Angket Respon Siswa

B-6 Lembar Penilaian Kinerja

B-7 Lembar Tes Hasil Belajar

C. Lampiran Analisis Data Hasil Penelitian

C-1 Hasil Validasi RPP/*Lesson Plan*

C-2 Daftar Revisi RPP/*Lesson Plan*

C-3 Hasil Validasi Buku Siswa/*Student's Book*

C-4 Daftar Revisi Buku Siswa/ *Student's Book*

C-5 Hasil Validasi LKS/*Student's Worksheet*

C-6 Daftar Revisi LKS/ *Student's Worksheet*

C-7 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa

C-8 Hasil Pengamatan Aktivitas Guru

C-9 Hasil Pengamatan Keterlaksanaan Sintaks Pembelajaran

C-10 Hasil Tes Belajar Siswa Kelas VIII A SMP Bilingual Terpadu Krian

C-11 Hasil Penilaian Kinerja Siswa Kelas VIII A SMP Bilingual Terpadu Krian

D. Surat-surat Penelitian

D-1 Surat Tugas Dosen

D-2 Surat Izin Penelitian

D-3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

D-4 Surat Pernyataan Keaslian Tulisan

D-5 Kartu Konsultasi Mahasiswa

D-6 Biografi Penulis

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kriteria Pengkategorian Kevalidan Perangkat Pembelajaran	96
Tabel 3.2 Kriteria Pengkategorian Kepraktisan Perangkat Pembelajaran	97
Tabel 3.3 Kriteria Waktu Ideal untuk Aktivitas Siswa	98
Tabel 3.4 Kriteria Waktu Ideal untuk Aktivitas Guru	100
Tabel 4.1 Rincian Waktu dan Kegiatan Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	105
Tabel 4.2 Uraian Singkat Kegiatan Pembelajaran pada RPP	120
Tabel 4.3 Daftar Nama Validator	125
Tabel 4.4 Jadwal Kegiatan Ujicoba Terbatas	126
Tabel 4.5 Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran/ <i>Lesson Plan</i>	128
Tabel 4.6 Daftar Revisi Terhadap Isi/Konten RPP	129
Tabel 4.7 Daftar Revisi Terhadap Aspek Tata Bahasa Inggris RPP	129
Tabel 4.8 Hasil Validasi Buku Siswa (<i>Student's Book</i>)	130
Tabel 4.9 Daftar Revisi Terhadap Isi/Konten Buku Siswa	131
Tabel 4.10 Daftar Revisi Terhadap Aspek Tata Bahasa Inggris Buku Siswa	132
Tabel 4.11 Hasil Validasi LKS (<i>Student's Worksheet</i>)	132
Tabel 4.12 Daftar Revisi LKS	133
Tabel 4.13 Hasil Penilaian Kepraktisan Perangkat Pembelajaran	134
Tabel 4.14 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa	135

Tabel 4.15	Hasil Pengamatan Aktivitas Guru	138
Tabel 4.16	Hasil Pengamatan Keterlaksanaan Sintaks Pembelajaran	139
Tabel 4.17	Hasil Penilaian Keterlaksanaan Sintaks Pembelajaran	139
Tabel 4.18	Hasil Penilaian Angket Respon Siswa.....	141
Tabel 4.19	Data Hasil Belajar Siswa	143

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Model Pengembangan Pembelajaran Thiagarajan	74
Gambar 2.2 Contoh Penampang Limas	77
Gambar 2.3 Limas Segiempat dan Jaring-jaringnya	79
Gambar 2.4 Prisma Segitiga dan Jaring-jaringnya	80
Gambar 3.1 Modifikasi Model Pengembangan Pembelajaran Thiagarajan	88
Gambar 3.2 Desain Penelitian	89
Gambar 4.1 Analisis Konsep Luas Permukaan Prisma dan Limas	113
Gambar 4.2 Toblerone dan Kertas Karton Sebagai Media Belajar	118
Gambar 4.3 Cuplikan Desain Awal RPP	121
Gambar 4.4 Cuplikan Desain Awal Buku Siswa.....	123