

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dikemukakan oleh peneliti pada Bab IV, maka dapat disimpulkan profil abstraksi siswa dalam mengkonstruksi hubungan antar segitiga sebagai berikut:

1. Siswa kelompok tinggi dalam mengenali segitiga cenderung menggunakan atribut rutin, pada aktivitas merangkai ciri segitiga siswa kelompok tinggi cenderung merangkai dengan benar. Pada aktivitas mengkonstruksi hubungan antar segitiga siswa kelompok tinggi cenderung kurang lengkap.
2. Siswa kelompok sedang dalam mengenali segitiga cenderung menggunakan atribut rutin, pada aktivitas merangkai ciri segitiga siswa kelompok sedang cenderung membuat hubungan yang kurang benar. Pada aktivitas mengkonstruksi hubungan antar segitiga siswa kelompok sedang cenderung kurang lengkap.
3. Siswa kelompok rendah dalam mengenali segitiga cenderung menggunakan atribut tak bermakna, pada aktivitas merangkai ciri segitiga siswa kelompok rendah cenderung merangkai yang kurang benar. Pada aktivitas mengkonstruksi hubungan antar segitiga siswa kelompok rendah cenderung kurang lengkap.

B. Saran

1. Saran kepada guru

Disarankan agar para guru dalam mengajar khususnya pelajaran matematika, selain memperhatikan prestasi siswa seharusnya juga memperhatikan pemahaman siswa terhadap konsep dari matematika yang tidak hanya sekedar menghafal konsep. Sehingga dapat mengembangkan dan mengoptimalkan kreativitas siswa dalam mengkonstruksi hubungan dari konsep tersebut.

2. Kepada peneliti berikutnya

Disarankan pada peneliti berikutnya untuk meneliti aktivitas abstraksi siswa jenis kelamin laki-laki dengan siswa perempuan.