

**PROFIL KETERAMPILAN DASAR GEOMETRI SISWA KELAS VII  
DALAM MEMAHAMI KONSEP GEOMETRI PADA POKOK BAHASAN  
BANGUN DATAR SEGIEMPAT  
(Studi Kasus di SMPN 1 Besuki Situbondo)  
Oleh :  
Muhammad Rifqi Fauzi**

**ABSTRAK**

Secara teoritis dikatakan bahwasanya kemampuan geometri sangat penting dalam kehidupan kita maupun untuk mempelajari matematika yang lain. Namun realita menunjukkan bahwa dalam proses belajar mengajar, guru maupun siswa masih sering mengalami kesalahan dalam memecahkan permasalahan geometri dengan kata lain masih terjadi miskonsepsi dalam pemahaman konsep geometri. Konsep Segiempat merupakan salah satu materi kajian geometri dalam matematika sekolah yang kebanyakan siswa masih mengalami kesulitan terutama dalam mengungkapkan definisi bangun datar segiempat dan mensortir serta menggambar bangun segiempat sesuai jenisnya. Hal ini terjadi dikarenakan kebanyakan siswa tidak menyukai permasalahan pembuktian dan siswa masih lebih cenderung menyelesaikan permasalahan geometri yang disajikan dengan cara visual dari pada verbal. Untuk dapat mempelajari geometri dengan baik, maka siswa harus dituntut untuk menguasai kemampuan dasar geometri, keterampilan dalam membuktikan, keterampilan dalam membuat lukisan dasar geometri dan mempunyai daya tilik ruang yang memadai. Dari penjelasan ini terlihat betapa pentingnya keterampilan dasar geometri yang harus dimiliki siswa dalam memahami konsep geometri. Ada beberapa keterampilan dasar yang perlu kita perhatikan seperti keterampilan visual, verbal, menggambar, logika dan terapan. Berangkat dari fenomena tersebut, maka penulis tertarik untuk mengadakan suatu penelitian guna mengetahui profil keterampilan dasar geometri siswa SMP kelas VII dalam menyelesaikan permasalahan geometri.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif yang dilakukan di SMPN 1 Besuki Situbondo kelas VII-C setelah mempelajari konsep bangun datar segiempat, subjek penelitian ini sebanyak 6 anak yang diambil secara acak. Metode dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan tes tulis dan wawancara untuk mendapatkan gambaran tentang profil keterampilan dasar geometri yang dikelompokkan ke dalam keterampilan visual, verbal, menggambar, logika dan terapan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa IS memiliki keterampilan visual, siswa SM memiliki keterampilan visual dan logika, siswa AT memiliki keterampilan visual dan verbal, siswa IR memiliki keterampilan visual, verbal dan gambar, siswa HR memiliki keterampilan visual, verbal, menggambar dan logika, siswa MZ memiliki keterampilan visual, verbal, menggambar, logika dan terapan. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa secara mayoritas siswa masih cenderung berada pada keterampilan visual, berarti pemahaman siswa terhadap konsep geometri khususnya pada materi bangun datar segiempat masih lemah.

**Kata Kunci:** Keterampilan Dasar Geometri, Segiempat.