

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan jumlah subyek 6 orang yang dipilih secara acak dari 30 siswa, guna untuk mendapatkan gambaran keterampilan dasar geometri yang dimiliki siswa.

Setelah dilakukan penelitian tentang keterampilan dasar geometri terhadap 6 subjek yang diambil secara acak, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Subjek 1 memiliki keterampilan visual, karena sudah memenuhi batas minimal indikator dari keterampilan visual.
2. Subjek 2 memiliki keterampilan visual dan logika, karena sudah memenuhi batas minimal indikator dari keterampilan visual dan logika.
3. Subjek 3 memiliki keterampilan visual dan verbal, karena sudah memenuhi batas minimal indikator dari keterampilan visual dan verbal.

4. Subjek 4 memiliki keterampilan visual, verbal dan gambar, karena sudah memenuhi batas minimal indikator dari keterampilan visual, verbal dan gambar.
5. Subjek 5 memiliki keterampilan visual, verbal, gambar dan logika, karena sudah memenuhi batas minimal indikator dari keterampilan visual, verbal, gambar dan logika.
6. Subjek 6 memiliki keterampilan visual, verbal, gambar dan logika, karena sudah memenuhi batas minimal indikator dari keterampilan visual, verbal, gambar, logika dan terapan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh penulis, maka saran yang perlu disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Pada tingkat SMP keterampilan yang dimiliki siswa pada penelitian ini terdapat pada taraf keterampilan visual, dengan kata lain pemahaman konsep geometri siswa masih dikatakan rendah, maka disarankan kepada guru perlu pemantapan kembali tentang konsep geometri khususnya pada materi bangun datar segiempat serta perlu adanya fasilitas atau alat peraga.
2. Bagi peneliti lain yang hendak melakukan penelitian yang relevan dengan penelitian ini, hendaknya mempersiapkan instrumen penelitian dengan lebih

terperinci, agar lebih mudah dalam menarik kesimpulan mengenai keterampilan dasar geometri siswa.