

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

Dalam penelitian lapangan penulisan skripsi ini ditempuh langkah-langkah sebagai berikut :

A. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Menurut Sutrisno Hadi, populasi adalah “semua individu untuk siapa kenyataan-kenyataan dari sampel itu hendak digeneralisasikan”.

Menurut Arief Furchan, populasi adalah “semua anggota sekelompok orang, kejadian atau obyek yang telah dirumuskan secara jelas”.

Dari defenisi diatas, maka dapat disimpulkan bahwa populasi adalah semua anggota sekelompok orang atau obyek yang akan dijadikan sebagai sasaran dalam suatu penelitian.

Adapun yang akan dijadikan populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa atau peserta didik SMP Negeri I Kepohbaru.

2. Sampel

Menurut Sutrisno Hadi, Sampel adalah “sebagian individu yang diselidiki”.

Menurut Arief Furchan, sampel adalah “kelompok kecil yang diamati”.

Dengan pengertian diatas, dapat diambil suatu pengertian bahwa sampel adalah sebagian dari populasi yang akan diselidiki dalam penelitian. Dan dalam sampel yang akan diselidiki dalam penelitian ini melalui dua cara yaitu :

- a. Sampel kelas. Dengan menggunakan tehnik porposif sampling, maka ditentukan pada kelas VII sebagai sampel kelas. Dengan alasan karena baru di kelas VII diterapkannya Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK).
- b. Sampel siswa. Dalam sampel ini juga menggunakan tehnik porposif sampling dengan menentukan pada kelas VII C dan Kelas VII G, dengan alasan bahwa dua kelas tersebut sebagai kelas yang paling efektif dalam pengetrapan KBK.

Jumlah siswa/peserta didik terdiri dari kelas VII C : 36 siswa dan VII G : 34 Siswa.

Jadi sejumlah : 70 siswa/peserta didik.

- c. Sampel pelajaran. Dalam sampel pelajaran dengan menggunakan sampel porposif sampling penulis menentukan materi yang di UAN kan yaitu materi Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris dan Matematika.

B. Metode Pengumpulan Data

Dalam memperoleh data yang penulis butuhkan untuk pengumpulan data yang akan diteliti, penulis menggunakan beberapa metode:

1. Metode observasi, yaitu “sebagai pengamatan dan pencatatan dengan sistematis fenomena-fenomena yang diselidiki.”

Metode ini penulis gunakan untuk memperoleh data tentang gambaran pelaksanaan KBK yang diterapkan dalam pembelajaran.

2. Metode interview, yaitu :

“Sebagai suatu proses tanya jawab lisan, dalam mana orang atau lebih berhadapan secara fisik, yang satu dapat melihat muka yang lain dan mendengarkan dengan telinga sendiri suaranya, tampaknya merupakan alat pengumpulan informasi yang langsung tentang beberapa jenis data sosial terpendam (latent) maupun yang memanifestasi”.

Metode ini penulis gunakan untuk memperoleh data tentang intensifikasi pelaksanaan.

3. Metode dokumentasi “yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, ledger, agenda dan sebagainya”¹.

Dengan metode ini digunakan untuk mendapatkan data tentang nilai prestasi siswa atau peserta didik.

¹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta : Rienek Cipta 1993 : 202

C. Tehnik Analisa Data

Untuk menganalisa data-data hasil penelitian dilapangan digunakan tehnik analisa product moment dengan rumus sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{\sum xy - \frac{(\sum x)(\sum y)}{N}}{\sqrt{\left\{\left(\sum x^2 - \frac{(\sum x)^2}{N}\right)\left(\sum y^2 - \frac{(\sum y)^2}{N}\right)\right\}}}$$

Keterangan :

r_{xy} : Koefesien korelasi X dan Y

XY : Product moment dari X dan Y

N : Jumlah subjek yang diteliti

D. Gambaran Umum Objek Penelitian

1. Sejarah Berdirinya SMP NEGERI 1 KEPOHBARU Bojonegoro

SMP Negeri 1 Kepohbaru Bojonegoro sudah mulai dirintis pendiriannya pada tahun 1997-an..Sekolah ini adalah salah satu sekolah rintisan para tokoh masyarakat Desa Tegalsiwalan dengan bantuan pemerintah, karena pada saat itu masih sangat minim untuk sekolah lanjutan tingkat pertama. Sekolah ini resmi menjadi sekolah dengan status Negeri pada tahun 1997

Bangunan pertama SMP Negeri 1 Kepohbaru Bojonegoro dapat dikatakan baik, karena pada saat itu bangunan-bangunan sudah terdiri dari tembok-

tembok dari batu dan semen, yakni berupa gedung yang berjajar memenuhi lokasi itu. Dan mengalami beberapa renovasi pada akhir-akhir tahun ini.

Pada perkembangannya, SMP Negeri 1 Kepohbaru Bojonegoro merupakan salah satu SMP unggulan di kecamatan Kepohbaru. Hal ini terbukti dengan beberapa prestasi yang terus menjadi langganan siswa-siswi didikan sekolah ini. Hal inilah yang menjadikan SMP Negeri 1 Kepohbaru Bojonegoro terus berupaya untuk mempertahankan prestasi ini dengan mengupayakan inovasi-inovasi baru dalam Pendidikan.

2. Kondisi Geografis SMP NEGERI 1 KEPOHBARU Bojonegoro

SMP Negeri 1 Kepohbaru Bojonegoro adalah salah satu sekolah negeri di Kecamatan Kepohbaru Kabupaten Bojonegoro yang termasuk sekolah unggulan atau bisa dikatakan sekolah yang dianggap unggul. Untuk lebih rinci berikut penulis cantumkan profil SMP Negeri 1 Kepohbaru Bojonegoro.

PROFIL SEKOLAH

1. Nama Sekolah : **SMP NEGERI 1 KEPOHBARU
Bojonegoro**
2. Jumlah Siswa : 412 orang
3. Jumlah Rombel : 18
4. Nomor Identitas Sekolah (NIS) : -
5. Nomor Statistik Sekolah (NSS) : 20.10.50.30.70.60
6. Alamat Sekolah :

Desa	: Kalianyar 466 Sidomukti
Kecamatan	: Kepohbaru
Kabupaten/kota	: Bojonegoro
Propinsi	: Jawa Timur
7. Status Sekolah	: Negeri
8. Tahun Berdiri	: 1997
9. Luas Tanah Sekolah	: 19.700 m ²
10. Luas Bangunan Sekolah	:
11. Status Bangunan	: Milik Negara

3. Visi, Misi dan Tujuan SMP NEGERI 1 KEPOHBARU Bojonegoro

Visi dan misi suatu lembaga Pendidikan merupakan ruh penyemangat guna mencapai target yang diinginkan oleh lembaga tersebut. Adapun visi, misi dan tujuan Pendidikan di SMP Negeri 1 Kepohbaru Bojonegoro adalah sebagai berikut :

a. Visi :

1. Unggul dalam prestasi
 - Unggul dalam prestasi akademik dan non akademik
 - Unggul dalam pembuatan kurikulum
 - Unggul dalam proses pembelajaran
 - Unggul dalam tenaga pendidik dan kependidikan

- Unggul dalam sarana dan prasarana pendidikan
- Unggul dalam manajemen sekolah
- Unggul dalam pengalangan pembiayaan sekolah
- Unggul dalam proses penilaian

b. Misi :

1. Mewujudkan peningkatan standar kelulusan
2. Mewujudkan peningkatan prestasi akademik dan non akademik
3. Melaksanakan pembuatan perangkat kurikulum yang lengkap
4. Melaksanakan proses pembelajaran yang kreatif dan inovatif
5. Melaksanakan pengembangan professional guru dan tenaga kependidik
6. Menwujudkan fasilitas yang relevan, mutakhir, dan berwawasan
ke depan

c. Tujuan :

- 1) Sekolah mampu mewujudkan peningkatan standar kelulusan
- 2) Sekolah mampu mewujudkan peningkatan prestasi akademik dan non
akademik
- 3) Sekolah mampu melaksanakan pembuatan perangkat kurikulum yang
lengkap

- 4) Sekolah mampu melaksanakan proses pembelajaran yang kreatif dan inovatif
- 5) Sekolah mampu melaksanakan pengembangan professional guru dan tenaga kependidik
- 6) Sekolah mampu memewujudkan fasilitas yang relevan, mutakhir, dan berwawasan kedepan
- 7) Sekolah mampu memewujudkan lingkungan sekolah yang wisata mandala
- 8) Sekolah mampu melaksanakan menegement sekolah yang bersetandar nasional
- 9) Sekolah mampu melaksanakan pengalangan dana pembiayaan pendidikan
- 10) Sekolah mampu melaksanakan proses penilaian sesuai dengan standar nasional

4. Adapun data keadaan guru SMP Negeri 1 Kepohbaru Bojonegoro

adalah sebagai berikut:

TABEL III

Data keadaan guru SMP NEGERI 1 KEPOHBARU Bojonegoro

No	Nama	NIP/Pangkat	Bidang Studi	Jenjang Pendidikan
1	Drs. Suusi, MM	19600101 198701 1 004	PKN	S2
2	Drs. Kusmawadi	19590827 198603 1 016	BP/BK	S2

3	Gusmat S.Pd, MM	19630510 198512 1 002	B.Indonesia	S2
4	Sutarno, S.Pd. MM	19650323 198903 1 010	Penjaskes	S2
5	Noenoek Boedi R, S.Pd	19650920 198903 2 013	IPA/Biologi	S1
6	Drs. Supriyono	19630520 199512 1 001	Matematika	S1
7	Drs. Purnomo	19590517 199512 1 001	BP/BK	S1
8	Kateni, S.Pd	19661010 198903 2 001	B. Inggris	S1
9	Suntardani, S.Pd	19760831 198903 1 012	PKN	S1
10	Drs. Sulasih	19690417 199512 2 002	B.Indonesia	S1
11	Djujur Sadjuri, S.Pd	19630120 198603 1 024	Seni Budaya	S1
12	Sirajul Munir, S.Pd	19640221 198903 1 011	PKN	S1
13	Imam Suhadi S.Pd	19651016 199803 2 003	IPA/Fisika/ TIK	S1
14	Drs. Rahmad	19700805 199802 2 004	IPS	S1
15	Drs. Ahmad Arifin	19700806 199802 2 004	B.Indonesia	S1
16	Drs. Santoso	19740825 199802 2 004	Matematika	S1
17	Titik Hadiati S. S.Pd	19700813 199512 2 003	IPA/Fisika	S1
18	Endang Tutik Lestari	19731009 200312 1 002	IPS	S1
19	Joko Purnomo, S.pd	19790227 200312 1 006	B. Inggris	S1
20	Puji Waluyo, S.Pd	19790326 200312 1 005	Penjas/IPS	S1
21	Maimunnah, S.Pd	19701205 200512 2 004	IPA/Fisika	S1
22	Sukandar Mangun, S.Pd	19650912 200604 2 008	B.Indonesia	S2
23	Khoirinisak, S.Pd	19670823 200604 1 004	B. Inggris	S1
24	Siti Kholifah S.Pd	19750329 200604 2 019	Matematika	S1
25	Muslimah, S.Pd	19750808 200604 1 025	Matematika	S1
26	Sriwati S.Pd	19680909 200604 1 014	B.Jawa. Seni	S1
27	Asri, S.Pd	19620411 200604 1 007	Tata Boga	S1
28	Abbas, A.Ma	19640502 200701 2 016	Agama Islam	S1
29	Siti Rukayah, S. Pd	19711101 2007 1 008	B. Inggris/TIK	S1
30	Heri Nugroho, S.Pd	19690326 200701 2 012	B.Jawa	S1

31	Mukid. S.Pd	19670418 200701 2 017	Agama Islam	S1
32	Suci Lestari, S.Pd	-	B.Jawa	S1
33	Rully Priawanati, S.Pd	-	TIK	S1
34	Sigit Gunawan, S.Pd	-	TIK	S1
35	Setiorini, S.Si	-	IPS	S1
36	Aliful Imam Hidayatullah, S.Pd	-	Agama Islam/TIK	S1
37	Munarsih	-	Ka TU	S1
38	Mundarti	-		
39	Mulyaningsih	-		
40	Wahyudiana	-		
41	Eni Indah Tri	-		
42	Agustin Variani	-		
43	Endang S	-		
44	Samijo	-		
45	Mundakir	-		
46	Susanto	-		

Tabel di atas menggambarkan keadaan guru dan masing-masing maple yang diembannya. Dari 14 jumlah guru dan kepala sekolah tercatat 6 orang yang masih berstatus guru tidak tetap dan non Pegawai Negeri

5. Keadaan Siswa SMP NEGERI 1 KEPOHBARU Bojonegoro

Jumlah siswa SMP Negeri 1 Kepohbaru Bojonegoro tiap tahun selalu mengalami kenaikan hal itu disebabkan letak sekolah yang strategis dekat dengan jalan raya, serta mutu Pendidikannya yang tidak kalah dengan sekolah-sekolah lanjutan pertama negeri lain yang berada di kota Bojonegoro.

Hal itu bisa dibuktikan dari dokumen pendaftaran siswa baru di SMP Negeri 1 Kepohbaru Bojonegoro pada setiap tahun bertambah. Untuk lebih jelasnya mengenai jumlah siswa kelas VII sampai kelas VIII bisa dilihat pada tabel IX dibawah ini:

TABEL IV

Keadaan siswa SMP NEGERI 1 KEPOHBARU Bojonegoro

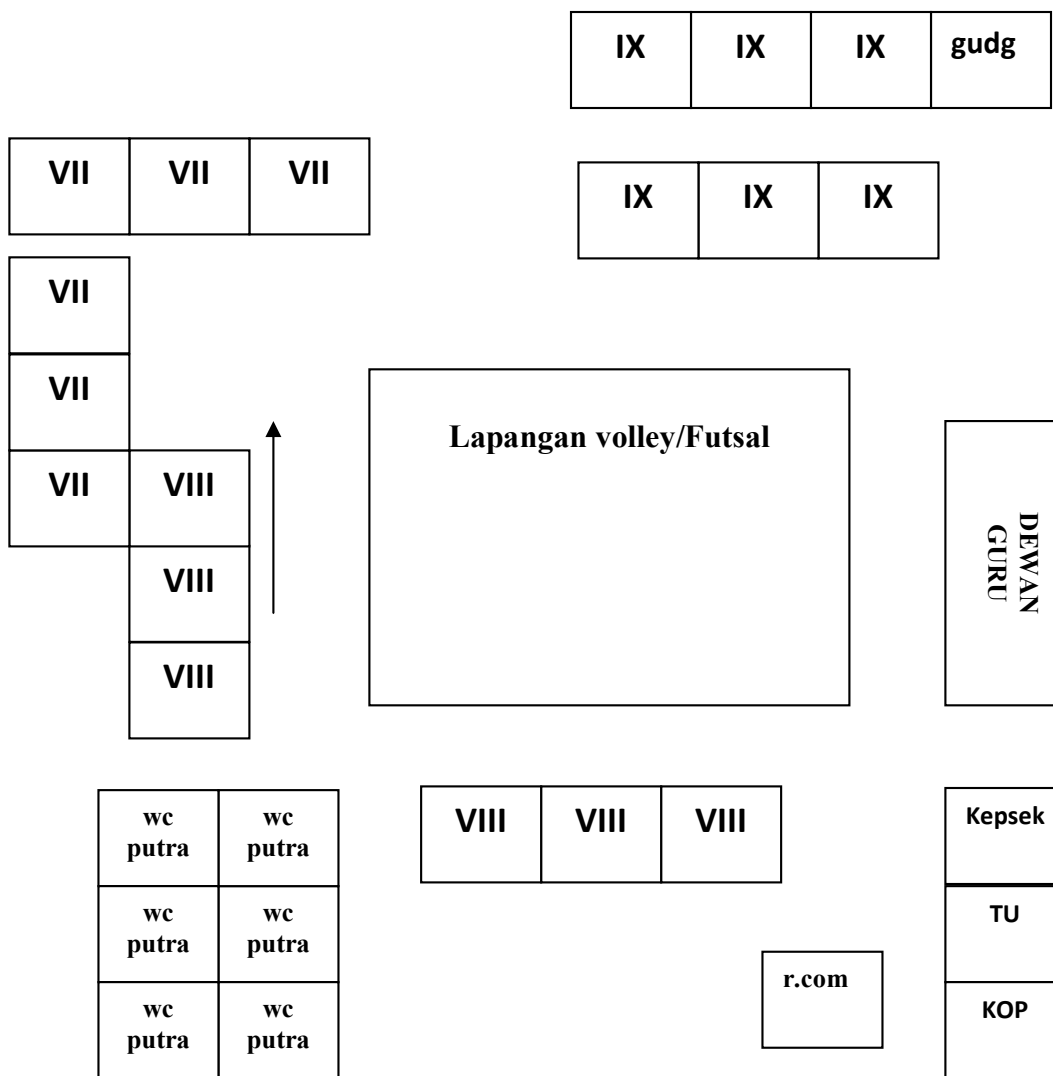
JUMLAH SISWA KELAS						JML		JUMLAH TOTAL	JML SISWA DO		JML
VII		VIII		IX		L	P		L	P	
L	P	L	P	L	P						
74	53	125	82	62	74	228	184	412	0	0	0

Dari tabel di atas diketahui bahwa SMP NEGERI 1 KEPOHBARU Bojonegoro mempunyai jumlah murid yang tergolong banyak, yakni kelas VII 6 kelas dan VIII mempunyai masing-masing 6 kelas, dan untuk kelas IX ada 6 kelas. dengan rata-rata perkelas diisi 30 – 40 siswa. Untuk ukuran kelas ideal, jumlah ini tentunya masih terhitung kurang ideal karena jumlah siswa untuk kelas ideal adalah 30-36 siswa per kelas.

6. Denah SMP NEGERI 1 KEPOHBARU BOJONEGORO

TABEL V

Denah SMP NEGERI 1 KEPOHBARU Bojonegoro



7. Keadaan Sarana dan Prasarana

Untuk mengetahui sarana fisik SMP Negeri 1 Kepohbaru Bojonegoro, penulis melakukan penggalan data observasi secara langsung di lokasi penelitian dan didukung dengan data dokumentasi yang penulis peroleh. Secara lebih jelasnya penulis paparkan sebagai berikut

Ruang pembelajaran disini penulis maksud sebagai ruang yang digunakan dalam proses belajar mengajar. Adapun ruang pembelajaran ini meliputi ruang kelas IX, VIII dan VII ruang laboratorium, perpustakaan dan beberap jenis ruangan yang menunjang proses akademik. Untuk kelas VII terbagi menjadi 6 kelas yang terletak disebelah selatan aula. Pada bangunan ini pula terdapat ruang kelas VIII yang terbagi 6 kelas. Sedangkan kelas IX terbagi menjadi 6 kelas dan terletak di bangunan sebelah timur kantor dengan dua lantai.

Di bangunan selah timur terbagi menjadi 15 ruangan meliputi ruang laboratorium bahasa. Arab dan Inggris, laboratorium IPA .

Untuk menunjang proses belajar mengajar terdapat sebuah bangunan sebagai perpustakaan yang terletak disebelah selatan lapangan olahraga.

Dalam rangka tercapainya target kualitas sekolah yang baik, tidak lepas dari beberapa faktor pendukung yaitu sarana dan prasarana yang memadai. Untuk mencapai target tersebut diupayakan pendayagunaan segala sarana dan prasarana secara efektif dan efisien. Berkaitan hal tersebut, maka

faktor pendukung tersebut meliputi secara fisik, lingkungan dan beberapa personel sebagai berikut:

a. Jumlah ruangan di SMP NEGERI 1 KEPOHBARU Bojonegoro

TABEL VI
Jumlah ruangan
SMP NEGERI 1 KEPOHBARU Bojonegoro
TAHUN AJARAN 2011-2012

No	Nama Ruangan	Jumlah Ruangan
1.	Ruang Kelas	18
2.	Ruang BP/BK	1
3.	Ruang Kepala Sekolah	1
4.	Ruang Tata Usaha	1
5.	Ruang Waka Sekolah	1
6.	Ruang Dewan Guru	1
7.	Ruang Keterampilan Serba Guna	2
8.	Ruang Perpustakaan	1
9.	Ruang Laboratorium IPA	1
10.	Masjid	1
11.	Ruang Osis	1
12.	Kamar Mandi Untuk Guru Dan Karyawan	2
13.	Kamar Mandi Siswa	8
14.	Koperasi Sekolah	1
15.	Ruang Usaha Kesehatan Siswa	1
16.	Ruang Komputer	1
17.	Ruang Aula	1

(sumber: Dokumentasi SMP NEGERI 1 KEPOHBARU Bojonegoro 2011/2012)

b. Perlengkapan sekolah

TABEL VII
PERLENGKAPAN SMP NEGERI 1 KEPOHBARU BOJONEGORO
TAHUN AJARAN 2011/2012

No	Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan
1.	Komputer	30 unit
2.	Mesin Ketik	5
3.	Mesin hitung	1

4.	Stensil	2
5.	Mesin bubut	1
6.	Berangkas	2
7.	Lemari	12
8.	Rak buku	7
9.	Kompor	15
10.	Meja guru dan meja TU	20
11.	Kursi guru dan kursi TU	16
12.	Meja siswa	143
13.	Buku teks	13.07 eksamplar
14.	Buku referensi	11.035 eksamplar
15.	Buku panduan guru	122278 eksamplar
16.	Bahan bacaan lainnya	266 eksamplar

(sumber: Dokumentasi SMP NEGERI 1 KEPOHBARU Bojonegoro 2011/2012)

c. Fasilitas Tempat

Tempat untuk upacara bendera di SMP NEGERI 1 KEPOHBARU Bojonegoro dilaksanakan di halaman SMP NEGERI 1 KEPOHBARU Bojonegoro, fasilitas tempat upacara ini sekaligus dapat digunakan sebagai sarana olah raga siswa seperti:

1. Lapangan sepak bola
2. Lapangan tennis meja
3. Bak pasir untuk pelaksanaan olah raga lompat jauh dan lompat tinggi.
4. Net untuk tenes lapangan, bola volley, bulu tangkis, sepak takraw, tenes meja, lempar lembing, tolak peluru, raket, bola bet, tenes meja dan lain-lain.

Fasilitas olah raga SMP Negeri 1 Kepohbaru Bojonegoro sudah lebih dari cukup, karena setiap kegiatan olah raga di tunjang dengan fasilitas yang memadai.

Adapun dalam pengaturan pendayagunaan sarana dan prasarana sebagai berikut:

1. Pengaturan pendayagunaan laboratorium digunakan hanya pada saat ada praktikum saja.
2. Fungsi laboratorium adalah sebagai tali sambung dari teori yang dipelajari dan kemudian diaplikasikan sesuai dengan teori didalam laboratorium.
 - a) Pengaturan fasilitas sekolah
 - (1). Pengaturan buku pelajaran siswa: buku pelajaran untuk siswa, ada buku-buku paket dari sub bidang tertentu yang dipinjamkan kepada siswa dalam jangka waktu satu tahun tanpa dipungut biaya.
 - (2). Pelayanan perpustakaan sekolah: perpustakaan sekolah terutama bertujuan untuk menunjang proses belajar mengajar di sekolah, fungsinya adalah sebagai pusat ilmu pengetahuan dan pusat informasi.
 - b) Fasilitas pembelajaran
 - (1). Ruang belajar yang representatif dan dilengkapi TV dan VCD..
 - (2). Laboratorium IPA.
 - (3). Masjid dan koperasi siswa.

- (4). Media pendidikan: OHP, slide, audio, visual, (VCD player, TV, radio, tape).
- (5). Lingkungan sekolah nyaman dan asri.

Dengan adanya pelayanan perpustakaan terhadap siswa, serta fasilitas pembelajaran, dan sarana prasarana yang memadai, merupakan faktor pendukung dalam peningkatan mutu pendidikan dan sangat peduli terhadap pengaruh ilmu pengetahuan peserta didik.