

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian	4
E. Hipotesis Penelitian	5
F. Definisi Operasional	6
G. Sistematika Penelitian	6
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A.Kajian Tentang Hasil Interview Kepala Sekolah.....	8
B.Kajian Tentang Peran Kepala Sekolah	10
1. Kepala Sekolah Sebagai Administrator.....	10
2. Kepala Sekolah Menjadi Supervisor	17
3. Kepala Sekolah sebagai pemimpin pendidikan	32

C.Kajian Tentang Kedisiplinan Guru	43
1. Pengertian Kedisiplinan Guru	43
2. Guru Sebagai Tenaga Profesional.....	44
3. Kode Etik Jabatan Guru.....	46
A. Tipe Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kedisiplinan Guru Dalam Proses Belajar Mengajar di MTs Manba'ul Huda Modo Lamongan	51

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	52
B. Populasi dan Sampel	53
C. Metode Pengumpulan Data	54
D. Instrumen Penelitian	56
E. Analisis Data	56

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	58
1. Gambaran umum Obyek Penelitian	58
a) Sejarah Singkat MTs Manba'ul Huda Modo Lamongan	
b) Data dan Keadaan Guru MTs Manba'ul Huda Modo Lamongan.....	58
c) Data siswa dan Rombongan Belajar.....	60
d) Data sarana dan bangunan	60
2. Penyajian data dan Analisis Data	61

a) Penyajian data tipe kepemimpinan kepala sekolah	62
b) Penyajian Data Kedisiplinan guru dalam proses belajar mengajar	63
B. Analisis Data	66

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	74
B. Saran	76

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN