

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pada akhir pembahasan skripsi yang berjudul Pengaruh Tipe Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kedisiplinan Guru Dalam Proses Belajar Mengajar di MTs Manba'ul Huda Modo Lamongan ini, maka penulis dapat menyimpulkan beberapa hal sesuai dengan rumusan permasalahan yang penulis ajukan pada awal pelaksanaan penelitian, adapun kesimpulan tersebut yaitu :

1. Bahwa Tipe kepemimpinan ada tiga yaitu : Kepala sekolah sebagai administrator, Kepala sekolah sebagai supervisor, Kepala sekolah sebagai pemimpin pendidikan.
2. Kemudian pembinaan kedisiplinan guru dalam proses belajar mengajar di Mts Manba'ul Huda modo lamongan dari responden yang dilakukan dalam penelitian ini yang diberikan pilihan a sebesar 75,00 %, yang diberikan pilihan b sebesar 22,22% dan yang memberikan pilihan c sebesar 2,78%. Yang mana lebih banyak responden yang memilih jawaban a pada angket yang telah disebarkan penulis.

3. Bahwa pengaruh Kepala Sekolah di MTs Manba'ul Huda Modo Lamongan sangat baik, hal ini dapat diketahui dari 14 responden yang digunakan dalam penelitian ini yang memberikan pilihan "a" sebesar 78,05 %, yang memberikan pilihan "b" sebesar 20,05 % dan yang memberikan pilihan "c" sebesar 1,90 %. Yang mana lebih banyak responden yang memilih jawaban "a" yang disediakan pada angket yang telah disebarakan penulis. Hal ini menunjukkan bahwa pengaruh tipe kepemimpinan kepala sekolah di MTs Manba'ul Huda Modo Lamongan. Adapun Interpretasi *product moment* dengan berkonsultasi pada r tabel dengan df sebesar 12 diperoleh "r" *product moment* pada taraf signifikan 5 % = 0,532 dan pada taraf signifikan 1 % = 0,661. dengan istilah lain adalah :

- rt pada t.s 5 % = 0,532

- rt pada t.s 1 % = 0,665

Dan telah diketahui bahwa r_{xy} atau r_o (observasi) adalah sebesar 0,954 maka : $0,532 < 0,954 > 0,661$

Jadi : Ada atau terdapat hubungan yang positif antara pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kedisiplinan guru dalam proses belajar mengajar di MTs Manba'ul Huda Modo Lamongan.

B. Saran

1. Sebagai seorang administrasi dan sekaligus supervisor, kepala sekolah seharusnya tidak hanya membuat para guru dan stafnya menerima apa saja yang datang dari kepala sekolah, melainkan dikembangkan suatu inisiatif yang inovatif tentang pendidikan dan pengajaran, selain itu juga kepala sekolah hendaknya senantiasa mengevaluasi setiap pekerjaan guru baik secara formalitas maupun secara non formal
2. Pembinaan sikap kedisiplinan guru di MTs Manba'ul Huda Modo Lamongan hendaknya lebih ditingkatkan, guru maupun staf hendaknya menerima apa saja yang diperintahkan oleh kepala sekolah, akan tetapi guru harus selalu proaktif mengikuti setiap perkembangan pendidikan yang ada serta sistem-sistem terkini.