

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah penelitian dan hasil penyajian serta analisis data yang terkumpul tentang penerapan strategi *quantum quotient* pada mata pelajaran PAI kelas VIII A di SMP Negeri 1 Sarirejo Lamongan ini penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan strategi *quantum quotient* pada mata pelajaran PAI kelas VIII A di SMP Negeri 1 Sarirejo Lamongan dapat dikatakan baik, hal ini sesuai dengan observasi penulis di kelas VIII A dengan ikut langsung dalam pembelajaran, beberapa teknik-teknik di dalam strategi *quantum quotient* sudah diterapkan dengan baik. Di samping itu pula guru PAI dalam pembelajaran PAI juga menggunakan metode ceramah, diskusi, tanya jawab serta penugasan.
2. Faktor-faktor penghambat dan pendukung strategi *quantum quotient* adalah:
faktor penghambat: 1) Kurangnya pengalaman guru dalam penggunaan media pembelajaran, 2) Kurangnya pemahaman siswa tentang langkah-langkah dalam teknik-teknik strategi *quantum quotient*. Faktor Pendukung: 1) Fasilitas sekolah tersedia, 2) Sumber daya manusia (siswa), 3) Pemahaman guru tentang strategi *quantum quotient*.

3. Dari hasil angket secara keseluruhan, dengan mengambil jawaban ideal atau yang menjawab (a) bahwa respon siswa terhadap penerapan strategi *quantum quotient* pada mata pelajaran PAI kelas VIII A di SMP Negeri 1 Sarirejo Lamongan tergolong **Cukup** dengan prosentase 68%.

B. Saran-Saran

1. Kepada kepala sekolah SMP Negeri 1 Sarirejo Lamongan

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis simpulkan bahwa penerapan strategi *quantum quotient* pada mata pelajaran PAI kelas VIII A di SMP Negeri 1 Sarirejo Lamongan mendapatkan respon cukup baik dari siswa. Oleh karenanya kepada sekolah hendaknya lebih meningkatkan ketersediaan sarana pendidikan khususnya sarana yang menunjang dalam pembelajaran PAI.

2. Kepada guru PAI SMP Negeri 1 Sarirejo Lamongan untuk meningkatkan dan mengembangkan strategi *quantum quotient* serta lebih di dukung dengan media pembelajaran agar pembelajaran dapat efektif dan menyenangkan.
3. Kepada siswa hendaknya lebih giat dan tekun belajar dalam meningkatkan pemahaman terhadap materi PAI sebagai bekal ilmu dalam kehidupan sehari-hari dan kehidupan di masa depan.
4. Bagi penulis selanjutnya hendaknya dapat melakukan penelitian tentang penerapan strategi *quantum quotient* pada mata pelajaran PAI yang disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan, agar dapat diketahui sejauh mana keberhasilan penerapan strategi *quantum quotient* terhadap pembelajaran PAI.