

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
BERBASIS *DEEP DIALOGUE*/*CRITICAL THINKING* (DD/CT)
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII B PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP
NEGERI 2 TANGGULANGIN KABUPATEN SIDOARJO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana (S-1) Fakultas Tarbiyah
Jurusan Pendidikan Agama Islam

Oleh:

NISWATUL HASANAH

NIM: D01208106

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2012**

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi Oleh

Nama : Niswatul Hasanah

NIM : D01208106

Judul : EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
BERBASIS DEEP DIALOGUE/CRITICAL THINKING (DD/CT)
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII B PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP
NEGERI 2 TANGGULANGIN KABUPATEN SIDOARJO

Ini telah diperiksa dan di setujui untuk diujikan.

Surabaya, 11 Juni 2012

Pembimbing,

Drs. H. Mahjuddin, M.Pd.I
NIP. 195112311982031165

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi ini oleh Niswatul Hasanah dipertahankan di depan tim penguji skripsi.
Surabaya, 01 Agustus 2012
Mengesahkan
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Dekan,

Dr. H. Nur Hamim, M.Ag.
NIP. 196203121991031002

Ketua,

Drs. H. Mahjuddin, M.Pd.I
NIP. 195112311982031165

Sekretaris,

Agus Prasetyo K, M.Pd
NIP. 198308212011011009

Penguji I,

Dr. H. Ali Mas'ud, M. Ag
NIP. 196301231993031002

Penguji II,

Dra. Hj. Fauti Subhan, M. Pd. I

NIP. 195410101983122001

MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ

الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ﴿٢١﴾

Sesungguhnya Telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah. (al-Ahzab: 21)

PERSEMBAHAN

Skripsi yang telah selesai saya tulis ini kupersembahkan untuk:

- *Specially for my beloved god Allah SWT, yang telah memberikan nikmat, kesehatan baik lahir maupun batin, anugrah serta kasih sayangnya yang tak terbatas, dan rasa syukur selalu penulis haturkan atas karunia dan nikmat yang tak terhingga sampai saat ini.*
- *Semua guru dan dosen yang selama ini dengan begitu tulus memberikan perhatian, motivasi, support khususnya ilmu pengetahuan yang mereka miliki kepada penulis.*
- *My Best Father and Mother yang selalu membimbingku, merawat, menjaga serta memberikan dorongan materi dan spiritual yang tak kan terbalas.*
- *My Beloved Brother (Saiful) yang selalu menyemangati disetiap langkahku, kuat, sabar dan tersenyum disetiap jejak langkahku*
- *Seluruh guru dan Staf SMP Negeri 2 Tanggulangin Kabupaten Sidoarjo yang telah memberikan izin serta dukungan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut*
- *My Lovely "Ayah" yang selalu menemani penulis baik suka maupun duka dan tiada hentinya memberi bantuan baik dari segi materi maupun spiritual. Semoga Allah membalas semua kebajikannya. amien.....*
- *My Best Friend (Rina) yang telah memberikan segala bantuannya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.*

ABSTRAK

Niswatul Hasanah, 2012 : Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Berbasis *Deep Dialogue/Critical Thinking* (DD/CT) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII B pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Tanggulangin Kabupaten Sidoarjo.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sering ditemukan di lapangan bahwa guru hanya menguasai materi dengan baik tetapi tidak dapat melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan efektif. Hal ini terjadi karena hal tersebut tidak didasarkan pada model atau strategi pembelajaran tertentu sehingga proses pembelajaran cenderung monoton, siswa menjadi pasif dan tidak bersemangat dalam belajar sehingga prestasi belajar yang diperoleh siswa rendah. Melalui model atau strategi pembelajaran yang disesuaikan dengan kondisi anak didik maka dapat meningkatkan prestasi belajar serta minat siswa dalam belajar Pendidikan Agama Islam. Maka dari itu perlu dicarikan model pembelajaran yang efektif, yaitu dengan menerapkan model pembelajaran berbasis *Deep Dialogue/Critical Thinking* (DD/CT) yang mengakses paham konstruktivis dan membantu guru untuk menjadikan pembelajaran bermakna bagi siswa.

Adapun tujuan dalam penelitian ini: 1) Untuk mengetahui penerapan model pembelajaran berbasis *Deep Dialogue/Critical Thinking* (DD/CT) di SMP Negeri 2 Tanggulangin Kabupaten Sidoarjo. 2) Untuk mengetahui prestasi belajar siswa kelas VIII B pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Tanggulangin Kabupaten Sidoarjo. 3) Untuk mengetahui ada tidaknya efektivitas penerapan model pembelajaran berbasis *Deep Dialogue/Critical Thinking* (DD/CT) terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII B pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Tanggulangin Kabupaten Sidoarjo.

Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian kuantitatif dimana analisisnya menggunakan statistik. Data diperoleh melalui beberapa tehnik, diantaranya adalah dengan observasi, tes, angket, wawancara serta dokumentasi. Hasil penelitian ini adalah 1) Bahwa penerapan model pembelajaran berbasis *Deep Dialogue/Critical Thinking* (DD/CT) di SMP Negeri 2 Tanggulangin Kabupaten Sidoarjo adalah baik, hal ini dapat dibuktikan dengan nilai 69,4 %. 2) Bahwa prestasi belajar siswa kelas VIII B di SMP Negeri 2 Tanggulangin Kabupaten Sidoarjo adalah baik sekali dengan rata-rata nilai siswa yang mencapai 83,2. 3) Bahwa ada efektivitas penerapan model pembelajaran berbasis *Deep Dialogue/Critical Thinking* (DD/CT) terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII B pada mata pelajaran PAI di SMP Negeri 2 Tanggulangin Kabupaten Sidoarjo yang dibuktikan dengan hasil perhitungan yang diperoleh bahwa t_{hitung} adalah lebih besar dari pada t_{tabel} yaitu : $2,05 < 5,195 > 2,76$. Sehingga dapat dikatakan model pembelajaran berbasis *Deep Dialogue/Critical Thinking*, dapat diandalkan sebagai model pembelajaran yang baik untuk mengajarkan bidang studi PAI pada tingkat Sekolah Menengah Pertama.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut Asma Allah yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Tiada kata yang patut kami haturkan selain puja-puji syukur kehadiran Allah swt, karena dengan rahmat, hidayah dan inayahNya kami dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Berbasis *Deep Dialogue/Critical Thinking* (DD/CT) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII B pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Tanggulangin Kabupaten Sidoarjo”**.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi besar Muhammad saw, yang telah menuntun kita dari jalan jahiliyah menuju jalan yang haq yakni Islam. Dengan selesainya skripsi ini, peneliti dengan segala kerendahan hati menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya serta ucapan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada :

1. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya beserta stafnya yang telah memberikan kepercayaannya kepada peneliti guna melaksanakan penelitian yang berhubungan dengan penyusunan skripsi ini.
2. Drs. H. Mahjuddin, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bantuan dengan ikhlas mencurahkan segala pikiran dan tenaganya untuk

membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya.

3. Segenap Bapak Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya, yang telah mendidik dan mengajarkan ilmunya dengan penuh kesabaran kepada peneliti.
4. Aba dan Ibuku, yang selalu memberi motivasi, selalu mendoakan dan menyayangiku, serta yang telah memberikan dorongan secara materi dan spiritual dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Tanggulangin dan Dewan Guru yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan telah membantu memberikan informasi dan data kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman-temanku di manapun kalian berada, terima kasih atas semua motivasi dan pengalaman yang di berikan pada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Pada akhirnya, peneliti hanya mampu berdo'a semoga amal baik dan bantuan yang telah diberikan pada peneliti tercatat sebagai amal sholeh yang diridloi oleh Allah swt, dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin Ya Robbal 'Alamin.

Surabaya, 11 Juni 2012

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL DALAM.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional.....	6
F. Hipotesis.....	9

G. Sistematika Pembahasan.....	9
--------------------------------	---

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Tinjauan Model Pembelajaran Pembelajaran Berbasis <i>Deep Dialogue/Critical Thinking</i> (DD/CT)	
1. Pengertian Model Pembelajaran.....	11
2. Model Pembelajaran Berbasis <i>Deep Dialogue/Critical Thinking</i> (DD/CT)	
a. Pengertian Model Pembelajaran Berbasis DD/CT.....	12
b. Pengembangan Pembelajaran Berbasis DD/CT.....	14
c. Langkah-Langkah Penerapan Model Pembelajaran Berbasis DD/CT.....	18
B. Pembahasan Tentang Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	
1. Pengertian Prestasi Belajar.....	20
a. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	23
b. Jenis-Jenis Prestasi Belajar.....	35
2. Tinjauan Tentang PAI	
a. Pengertian PAI.....	42
b. Tujuan PAI di Sekolah Umum.....	45
C. Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Berbasis <i>Deep Dialogue/</i>	

<i>Critical Thinking</i> (DD/CT) Terhadap Prestasi Belajar Siswa.....	48
---	----

BAB II : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	51
B. Rancangan Penelitian.....	51
C. Populasi dan Sampel.....	53
D. Jenis Data.....	54
E. Sumber Data.....	55
F. Teknik Pengumpulan Data.....	56
G. Instrumen Pengumpulan Data.....	59
H. Teknik analisis data.....	60

BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi objek penelitian.....	64
B. Penyajian data.....	69
C. Analisa Data.....	75

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan.....	88
B. Saran.....	89

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

- Tabel 4.1 : Keadaan sarana dan prasarana di SMP Negeri 2 Tanggulangin Sidoarjo
- Tabel 4.2 : Data nama-nama guru di SMP Negeri 2 Tanggulangin Sidoarjo
- Tabel 4.3 : Data nama-nama karyawan di SMP Negeri 2 Tanggulangin Sidoarjo
- Tabel 4.4 : Data keadaan siswa di SMP Negeri 2 Tanggulangin Sidoarjo
- Tabel 4.5 : Rekapitulasi hasil angket penerapan model pembelajaran berbasis *Deep Dialogue/Critical Thinking*
- Tabel 4.6 : Data hasil observasi prestasi belajar siswa
- Tabel 4.7 : Daftar nilai prestasi belajar siswa
- Tabel 4.8 : Perhitungan prosentase dari angket tentang penerapan model pembelajaran berbasis *Deep Dialogue/Critical Thinking* item 1
- Tabel 4.9 : Perhitungan prosentase dari angket tentang penerapan model pembelajaran berbasis *Deep Dialogue/Critical Thinking* item 2
- Tabel 4.10 : Perhitungan prosentase dari angket tentang penerapan model pembelajaran berbasis *Deep Dialogue/Critical Thinking* item 3
- Tabel 4.11 : Perhitungan prosentase dari angket tentang penerapan model pembelajaran berbasis *Deep Dialogue/Critical Thinking* item 4
- Tabel 4.12 : Perhitungan prosentase dari angket tentang penerapan model pembelajaran berbasis *Deep Dialogue/Critical Thinking* item 5

- Tabel 4.13 : Perhitungan prosentase dari angket tentang penerapan model pembelajaran berbasis *Deep Dialogue/Critical Thinking* item 6
- Tabel 4.14 : Perhitungan prosentase dari angket tentang penerapan model pembelajaran berbasis *Deep Dialogue/Critical Thinking* item 7
- Tabel 4.15 : Perhitungan prosentase dari angket tentang penerapan model pembelajaran berbasis *Deep Dialogue/Critical Thinking* item 8
- Tabel 4.16 : Perhitungan prosentase dari angket tentang penerapan model pembelajaran berbasis *Deep Dialogue/Critical Thinking* item 9
- Tabel 4.17 : Perhitungan prosentase dari angket tentang penerapan model pembelajaran berbasis *Deep Dialogue/Critical Thinking* item 10
- Tabel 4.18 : Skor prestasi belajar siswa pada saat pre tes dan post tes
- Tabel 4.19 : Perhitungan untuk memperoleh “t”