

**PENERAPAN PENILAIAN BERBASIS KELAS DALAM BIDANG STUDI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI KELAS X SMA DARUL MUSTOFA
BURNEH BANGKALAN**

SKRIPSI

Oleh :

ANNA RIZOIYA OKTASARI
NIM. D01208109



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2012**

**PENERAPAN PENILAIAN BERBASIS KELAS DALAM BIDANG STUDI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI KELAS X SMA DARUL MUSTOFA
BURNEH BANGKALAN**



SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu (S-1)
Ilmu Tarbiyah

PERPUSTAKAAN IAIN SUNAN AMPEL SURABAYA	
No. KLAS K J. 2012 123. PAI	No. REG : T-2012/PAI/123 ASAL BUKU : TANGGAL :

Oleh :

ANNA RIZOIYA OKTASARI
NIM. D01208109

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2012

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Anna Rizqiya Oktasari
NIM : D01208109
Fakultas : Tarbiyah
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenar – benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar – benar merupakan hasil karya saya, bukan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain dan saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, Maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 30 Juni 2012

Yang membuat pernyataan



Anna Rizqiya Oktasari
NIM : D01208109

Persetujuan Pembimbing

Skripsi oleh:

Nama : Anna Rizqiya Oktasari

Nim : D01208109

Judul : Efektifitas Penilaian Berbasis Kelas pada Bidang Studi Pendidikan
Agama Islam di Kelas X SMA Darul Mustofa Burneh Bangkalan

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 27 Juni 2012

Pembimbing



Drs. Sutikno, M.Pd.I.
NIP.196808061994031003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Anna Rizqiya Oktasari ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 30 Juli 2012

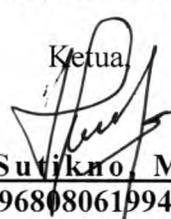
Mengesahkan, Anna Rizqiya Oktasari Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,



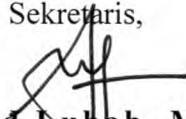
Dr. H. Nur Hamim, M.Ag
NIP. 1962031211991031002

Ketua,



Drs. Suwikno, M.Pd.I
NIP. 196808061994031003

Sekretaris,



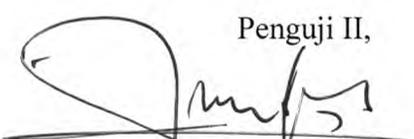
Ahmad Lubab, M.Si
NIP. 198111182009121003

Penguji I,



Dr. H. Nur Hamim, M.Ag
NIP. 1962031211991031002

Penguji II,



Drs. H. Syaifuddin, M.Pd.I
NIP. 196911291994031003

- a. Pengembangan, yaitu meningkatkan keimanan dan ketaqwaan peserta didik kepada Allah Swt yang telah ditanamkan dalam lingkungan keluarga. Pada dasarnya dan pertama-tama kewajiban menanamkan keimanan dan ketaqwaan tersebut dapat berkembang secara optimal sesuai dengan tingkat perkembangannya.
- b. Penanaman nilai, sebagai pedoman hidup untuk mencari kebahagiaan hidup di dunia dan di akhirat.
- c. Penyesuaian mental, yaitu untuk menyesuaikan diri dengan lingkungannya, baik lingkungan fisik maupun lingkungan sosial dan dapat mengubah lingkungannya sesuai dengan ajaran agama Islam. Penyesuaian mental, yaitu untuk menyesuaikan diri dengan lingkungannya baik lingkungan fisik maupun lingkungan social dan dapat mengubah lingkungannya sesuai dengan ajaran agama Islam.
- d. Perbaikan, yaitu untuk memperbaiki kesalahan-kesalahan, kekurangan-kekurangan dan kelemahan-kelemahan peserta didik dalam keyakinan, pemahaman dan pengalaman ajaran dalam kehidupan sehari-hari.
- e. Pencegahan, yaitu untuk menangkal hal-hal negatif dan lingkungannya atau dari budaya lain yang dapat membahayakan dirinya dan menghambat perkembangannya menuju manusia Indonesia seutuhnya.
- f. Pengajaran tentang ilmu pengetahuan keagamaan secara umum (alam nyata dan non-nyata), sistem dan fungsionalnya.

1.1 Membaca Q.S. Ali Imran: 159 dan Q.S. Asy Syura: 38.						
• <input type="checkbox"/> Mampu membaca Q.S. Ali Imran : 159 dan Asy-Syura : 38 dengan baik dan benar.	3	2	2			77.77
• <input type="checkbox"/> Mampu mengidentifikasi Q.S. Ali Imran : 159 dan Asy-Syura : 38 dengan baik dan benar.	3	1	2			66.66
1.2 Menyebutkan arti Q.S. Ali Imran 159: dan Q.S. Asy Syura: 38						
• <input type="checkbox"/> Mampu menyebutkan arti Q.S. Ali Imran: 159 dan Asy-Syura: 38	1	2	2			55.55
• <input type="checkbox"/> Mampu menyimpulkan kandungan isi Q.S. Ali Imran: 159 dan Asy-Syura: 38	1	2	2			55.55
• <input type="checkbox"/> Mampu mengidentifikasi ciri-ciri orang yang bersifat demokratis.	3	2	1			66.66

1.3. Menampilkan perilaku hidup demokratis seperti terkandung dalam Q.S. Ali Imran;159, dan Q.S. Asy Syura: 38 dalam kehidupan sehari-hari						
• <input type="checkbox"/> Mampu menunjukkan perilaku yang demokratis seperti yang terkandung Ali Imran;159	2	2	2			66.66
• <input type="checkbox"/> Mempraktikkan perilaku demokratis yang terdapat dalam Q.S. Ali Imran: 159 dan Asy-Syura: 38	3	2	2			77.77
<input type="checkbox"/> Mampu menunjukkan perilaku yang demokratis seperti yang terkandung dalam Q.S. Asyura; 38	3	2	2			77.77
Jumlah 3 KD						68.05

KKM (PAI SK 1)						
<u>STANDAR KOMPETENSI</u>						
2 Meningkatkan keimanan kepada Malaikat.						
2.1 Menjelaskan tanda-tanda beriman kepada Malaikat						
<input type="checkbox"/> Mampu menjelaskan pengertian beriman kepada Malaikat	3	2	2			77.77
<input type="checkbox"/> Mampu menjelaskan tanda-tanda beriman kepada Malaikat.	3	1	2			66.66
2.2 Menampilkan contoh-contoh perilaku beriman kepada Malaikat						
• <input type="checkbox"/> Menjelaskan contoh-contoh perilaku beriman kepada Malaikat	1	2	2			55.55
<input type="checkbox"/> Mampu menampilkan contoh-contoh perilaku beriman kepada malaikat	1	2	2			55.55
• <input type="checkbox"/> Mampu menampilkan perilaku mulia sebagai cerminan iman kepada malaikat.	3	2	1			66.66
Jumlah 2 KD						68.05
KKM (PAI SK 2)						

<u>STANDAR KOMPETENSI</u>	
3 Membiasakan perilaku terpuji.	
3.1 Menjelaskan pengertian adab dalam berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan atau menerima tamu.	

• <input type="checkbox"/> Menjelaskan pengertian adab dalam berpakaian dan berhias.	3	2	2			77.77
• <input type="checkbox"/> Menjelaskan pengertian adab dalam bertamu dan menerima tamu.	3	1	2			66.66
3.2 Menampilkan contoh-contoh adab dalam berpakaian, berhias, perjalanan,						
• <input type="checkbox"/> Mampu menunjukkan contoh adab dalam berpakaian dan berhias.	3	2	2			77.77
• <input type="checkbox"/> Mampu menunjukkan contoh adab dalam perjalanan menerima tamu.	3	1	2			66.66
3.3 mempraktikkan adab dalam berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan atau menerima tamu dalam kehidupan sehari-hari						
• <input type="checkbox"/> Mampu mempraktikkan perilaku yang baik dan benar dalam berpakaian dan berhias dengan baik dan benar	2	2	1			55.55
• <input type="checkbox"/> Mampu mempraktikkan perilaku yang baik dan benar dalam perjalanan dan menerima tamu.	2	2	1			55.55
<i>Jumlah 3 KD</i>						68.05
<i>KKM (PAI SK 3)</i>						
<u>STANDAR KOMPETENSI</u>						
4 Menghindari Perilaku Tercela						
4.1 Menjelaskan pengertian hasad, riya, aniaya dan diskriminasi						
• <input type="checkbox"/> Mampu menjelaskan pengertian hasad dan riya.	3	2	2			77.77
<input type="checkbox"/> Menjelaskan pengertian aniaya	3	1	2			66.66
• <input type="checkbox"/> Menjelaskan pengertian diskriminasi	3	2	1			66.66
4.2 Menyebutkan contoh perilaku hasad, riya, aniaya dan diskriminasi.						
• <input type="checkbox"/> Mampu menyebutkan contoh perilaku hasad dan riya'	3	2	2			77.77

<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mampu menyebutkan contoh perilaku aniaya dan diskriminasi 	3	2	1			66.66
4.3 Menghindari perilaku hasad, riya, aniaya dan diskriminasi dalam kehidupan sehari-hari.						
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mampu menghindari perilaku hasad dan riya. 	2	2	1			55.55
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mampu menghindari perilaku aniaya. 	2	2	1			55.55
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mampu menghindari perilaku diskriminasi 	2	1	2			55.55
Jumlah 3 KD						68.05
KKM (PAI SK 4)						
<u>STANDAR KOMPETENSI</u>						
5 Memahami hukum Islam tentang zakat, haji dan wakaf						
5.1 Menjelaskan perundang-undangan tentang pengelolaan zakat, haji dan wakaf						
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menjelaskan perundang-undangan tentang pengelolaan zakat. 	3	2	2			77.77
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menjelaskan perundang-undangan tentang pengelolaan haji. 	3	2	1			66.66
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menjelaskan perundang-undangan tentang pengelolaan wakaf. 	3	2	1			66.66
5.2 Menyebutkan contoh-contoh pengelolaan zakat, haji dan wakaf						
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mampu menyebutkan contoh pengelolaan zakat 	3	2	2			77.77
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mampu menyebutkan contoh pengelolaan haji 	3	1	2			66.66
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mampu menyebutkan contoh pengelolaan wakaf 	2	2	2			66.66

5.3 Menerapkan ketentuan perundang-undangan tentang pengelolaan zakat, haji dan waqaf.						
• <input type="checkbox"/> Mampu menerapkan ketentuan perundang-undangan tentang zakat	3	1	2			66.66
• <input type="checkbox"/> Mampu menerapkan ketentuan perundang-undangan tentang haji.	2	2	2			66.66
• <input type="checkbox"/> Mampu menerapkan ketentuan perundang-undangan tentang wakaf.	2	2	1			55.55
<i>Jumlah 3 KD</i>						
<i>KKM (PAI SK 5)</i>						
<u>STANDAR KOMPETENSI</u>						
6 Memahami keteladanan Rasulullah dalam membina umat periode Madinah.						
6.1 Menceritakan sejarah dakwah Rasulullah SAW periode Madinah						
<input type="checkbox"/> Mampu menjelaskan sejarah dakwah Rasulullah pada periode Madinah.	3	2	1			66.66
<input type="checkbox"/> Mampu menunjukkan profil dakwah Rasulullah SAW pada periode Madinah.	3	1	2			66.66
<input type="checkbox"/> Mampu menjelaskan pengaruh dakwah Rasulullah SAW terhadap umat	2	2	2			66.66
6.2 Mendeskripsikan substansi dan strategi dakwah Rasulullah SAW periode Madinah.						
<input type="checkbox"/> Mampu menjelaskan substansi dakwah Rasulullah periode madinah.	2	2	1			55.55
<input type="checkbox"/> Menjelaskan strategi dakwah Rasulullah periode madinah.	2	2	1			55.55
<i>Jumlah 2 KD</i>						68.05
<i>KKM (PAI SK 6)</i>						

