

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERNYATAAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang masalah	1
B. Rumusan masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Kegunaan Penelitian	4
E. Definisi Operasional	4
F. Sistematika Pembahasan	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Perilaku keberagamaan orang tua	8
1. Pengertian Perilaku Keberagamaan	8
2. Dimensi Perilaku Keberagamaan	10
3. Bentuk-Bentuk Perilaku Keberagamaan Orang Tua	12
B. Motivasi belajar PAI	21
1. Definisi Motivasi Belajar	21
2. Teori Motivasi	24
3. Jenis dan Bentuk Motivasi	28
4. Fungsi Motivasi	30
5. Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar	33
C. Pendidikan Agama Islam	34
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam (PAI)	34
2. Unsur-unsur Pendidikan Agama Islam	36
3. Kurikulum Pendidikan Agama Islam	38
D. korelasi perilaku keberagamaan orang tua dengan motivasi belajar anak	42
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan penelitian	45
B. Variabel, Indikator dan instrumen penelitian	46

1. Variabel dan Indikator Penelitian	46
2. Instrumen Penelitian	48
C. Populasi	50
D. Jenis dan Sumber Data	51
1. Jenis Data	51
2. Sumber Data	52
E. Teknik Pengumpulan data	53
1. Teknik Observasi	53
2. Teknik Wawancara/ <i>Interview</i>	54
3. Teknik Kuesioner (angket)	55
4. Teknik Dokumentasi	56
F. Teknik Analisis Data	56

BAB IV HASIL ANALISA PENELITIAN

A. Latar Belakang Penelitian	63
1. Visi, Misi dan Tujuan SDN Cerme 1	64
2. Program dan Kegiatan SDN Cerme 1	66
3. Struktur Organisasi Sekolah	66
4. Keadaan Guru dan Karyawan SDN Cerme I	73
5. Keadaan Siswa SDN Cerme I Pace	76
6. Keadaan Sarana dan Prasarana SDN Cerme I	77
7. Keadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan SDN Cerme I	77
B. Penyajian data dan Analisis Data	80
1. Variabel X (Perilaku Keberagamaan orang tua)	80
2. Motivasi Belajar PAI Siswa	107
3. Korelasi Keberagamaan Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV dan V SDN Cerme 1 Pace Kab,Nganjuk	111

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	122
B. Saran	124

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi- kisi Angket Siswa	49
Tabel 3.2	Interpretasi r Product Moment Person	61
Tabel 4.1	Keadaan Guru Dan Karyawan SDN Cerme I Pace – Nganjuk Tahun 2015/2016	74
Tabel 4.2	Keadaan Siswa SDN Cerme I Pace-Nganjuk Tahun 2015/2016	76
Tabel 4.3	Sarana dan Prasarana SDN Cerme I Pace – Nganjuk Tahun 2015/2016	77
Tabel 4.4	Sarana dan Prasarana Pendidikan SDN Cerme I Pace – Nganjuk Tahun2015 / 2016	77
Tabel 4.5	Jawaban siswa tentang berapa kali bapak/ibu melaksanakan sholat lima waktu	responden 80
Tabel 4.6	Jawaban siswa tentang bapak/ibu responden memerintahkan sholat ketika responden belum sholat	81
Tabel 4.7	Jawaban siswa tentang bapak/ibu responden memperhatikan kelengkapan ibadah sholatnya	82
Tabel 4.8	Jawaban siswa tentang sikap bapak/ibu responden ketika mengetahui responden lalai mengerjakan sholat	83
Tabel 4.9	Jawaban siswa tentang bapak/ibu responden selalu mengingatkan responden tentang pentingnya sholat	84
Tabel 4.10	Jawaban siswa tentang bapak/ibu responden bisa membaca alquran	84
Tabel 4.11	Jawaban siswa tentang bapak/ibu responden selalu berusaha untuk mempelajari alquran	85
Tabel 4.12	Jawaban siswa tentang berapa kalik bapak/ibu responden membaca alquran dalam sehari.....	86
Tabel 4.13	Jawaban siswa tentang bapak/ibu responden memerintahkan responden untuk belajar alquran	87
Tabel 4.14	Jawaban siswa tentang bapak/ibu responden menghadiri pengajian alquran ketika di desa ada pengajian alquran (semaan al quran)	88
Tabel 4.15	Jawaban siswa tentangbapak/ibu responden sering bersedekah	88

Tabel 4.16	Jawaban siswa tentang ada yang memerintahkan responden untuk bersedekah selain bapak/ ibu responden	89
Tabel 4.17	Jawaban siswa tentang bapak/ibu responden memberi nasihat kepada responden untuk bersedekah	90
Tabel 4.18	Jawaban siswa tentang bapak/ibu responden memberikan pemahaman tentang pentingnya bersedekah	90
Tabel 4.19	Jawaban siswa tentang bapak/ibu responden memberikan hadiah kepada responden ketika mau bersedekah	91
Tabel 4.20	Jawaban siswa tentang mengerjakan tugas-tugas guru agama	92
Tabel 4.21	Jawaban siswa tentang berusaha semaksimal mungkin ketika tugas guru agama dirasakan sulit	93
Tabel 4.22	Jawaban siswa tentang mencari informasi tentang agama selain dari guru agama	94
Tabel 4.23	Jawaban siswa tentang ikut dalam kegiatan keagamaan di sekolah	95
Tabel 4.24	Jawaban siswa tentang mencukupi kebutuhan buku agama ...	95
Tabel 4.25	Jawaban siswa tentang melaksanakan sholat lima waktu	96
Tabel 4.26	Jawaban siswa tentang selalu membaca Al-qur'an	97
Tabel 4.27	Jawaban siswa tentang pernah bersedekah	97
Tabel 4.28	Jawaban siswa tentang senang saat melakukan sedekah	98
Tabel 4.29	Jawaban siswa tentang mendapatkan hikmah saat melakukan sedekah	99
Tabel 4.30	Jawaban siswa tentang berusaha hadir ketika pelajaran agama	99
Tabel 4.31	Jawaban siswa tentang perasaan ketika berhalangan hadir pada pelajaran agama	100
Tabel 4.32	Jawaban siswa tentang setuju atau tidak jika guru agama memberikan hukuman pada siswa yang tidak hadir ke sekolah	101
Tabel 4.33	Jawaban siswa tentang setuju atau tidak jika jam pelajaran agama ditambah	102
Tabel 4.34	Jawaban siswa tentang menanyakan materi kepada teman jika berhalangan hadir	103

Tabel 4.35	Penilaian angket tentang Perilaku Keberagamaan Orang Tua	104
Tabel 4.36	Penilaian angket tentang Motivasi Belajar PAI Anak	107
Tabel 4.37	Frekuensi Perilaku Keberagamaan Orang Tua	111
Tabel 4.38	Distribusi Frekuensi Perilaku Keberagamaan Orang Tua	113
Tabel 4.39	Frekuensi Motivasi Belajar PAI Anak	114
Tabel 4.40	Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar PAI Anak	116
Tabel 4.41	Tabel Kerja Untuk Menghitung Koefisien Korelasi Antara Variabel X Dan Variabel Y	116

