

















- 2) Mengkoordinir kegiatan perencanaan program, pelaksanaan dan pelaporann kegiatan sekretaris, bendahara, dan penggalian dana atau usaha produktif.
  - 3) Menangani surat-surat keluar yang bersifat umum atau surat-surat yang berkaitan dengan bidang-bidang yang menjadi koordinasinya.
  - 4) Menerima laporan pertanggung jawaban pelaksanaan seluruh tugas pengurus.
  - 5) Merancang dan memimpin rapat pengurus lengkap, rapat khusus, dan rapat gabungan pengurus dan pelaksanaan harian.
- b. Sekretaris
- 1) Bertanggung jawab kepada ketua atas pengolahan tata usaha dan sekretariatn sekolah.
  - 2) Bersama ketua menyiapkan rancangan program sekolah.
  - 3) Koordinasi kegiatan pengarsipan surat dokumentasi, kegiatan buku tamu, buku sumbangan, dll.
  - 4) Mengkoordinir pengadaan sarana administrasi dan kesekretariatan sekolah.
- c. Bendahara
- 1) Melaporkan dan bertanggung jawabkan tugasnya kepada ketua atas penyelenggaraan keuangan sekolah.
  - 2) Bersama ketua melakukan perencanaan dan koordinasi kegiatan penggalian dana dan usaha produktif.

- 3) Mengkoordinir pencatatan setiap transaksi keuangan (keluar atau masuk) secara rapi dan jelas.
  - 4) Mengkoordinir penyiapan perangkat administrasi keuangan.
  - 5) Menyusun laporan keuangan secara tertulis.
- d. Waka Kurikulum
- 1) Menjabarkan kompetensi dasar menjadi analisis mata pelajaran
  - 2) Menyesuaikan program kurikulum kalender pendidikan
  - 3) Menyusun prota
  - 4) Menyusun promes
  - 5) Menyusun program satuan pelajaran
  - 6) Menyusun rencana pembelajaran
- e. Waka Kesiswaan
- 1) Mengelola penerimaan murid baru, seperti mendesain criteria rekrutmen siswa baru, menyusun jadwal penerimaan murid baru, mempertimbangkan daya tampung sekolah dan jumlah siswa baru, menentukan standar jumlah siswa berkelas, ketentuan standar kesiapan belajar secara mental dan fisik.
  - 2) Pembinaan siswa meliputi pengelompokan siswa dengan cara homogen atau heterogen, menata program layanan bimbingan, menata evaluasi layanan belajar secara kontinyu, menegakkan kedisiplinan siswa dan kegiatan ekstrakurikuler.
  - 3) Pemantauan terhadap kemajuan siswa.
  - 4) Pengelolaan kenaikan kelas.













































**Tabel 4.23****Jawaban siswa tentang ikut dalam kegiatan keagamaan di sekolah.**

NO	Item Jawaban	F	N	P (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
4	Selalu	37	50	74
	Sering	13		26
	Kadang-kadang	-	-	-
	Tidak Pernah	-	-	-
	TOTAL			100%

Tabel di atas menunjukkan 37 responden (74%) selalu mengikuti kegiatan keagamaan di sekolah mereka. Dan 13 responden (26%) sering mengikuti kegiatan keagamaan di sekolah mereka. Ini menunjukkan para responden meminati kegiatan keagamaan yang dibuat oleh sekolah mereka.

**Tabel 4.24****Jawaban siswa tentang mencukupi kebutuhan buku agama.**

NO	Item Jawaban	f	N	P (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
5	Selalu	41	50	82
	Sering	9		18
	Kadang-kadang	-	-	-
	Tidak Pernah	-	-	-
	TOTAL			100%



**Tabel 4.26****Jawaban siswa tentang selalu membaca Al-qur'an**

NO	Item Jawaban	F	N	P (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
7	Selalu	39	50	79
	Sering	11		31
	Kadang-kadang	-	-	-
	Tidak Pernah	-	-	-
	TOTAL			100%

Tabel di atas menunjukkan bahwa 39 responden (79%) selalu membaca Al-Qur'an, dan 11 responden (31%) responden sering membaca Al-Qur'an. Ini dapat disimpulkan bahwa responden jarang meninggalkan bacaan Al-Qur'an walaupun Cuma kadang sekali 1 hari. Dan dari wawancara juga ada yang sudah bisa membaca Al-Qur'an sejak dari berumur 6 tahun karena atas didikan orang tua dan keluarga.

**Tabel 4.27****Jawaban siswa tentang pernah bersedekah**

NO	Item Jawaban	f	N	P (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
8	Selalu	38	50	76
	Sering	12		34
	Kadang-kadang	-	-	-





















1	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	56
2	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	56
3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	58
4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	55
5	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	55
6	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	54
7	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	57
8	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	56
9	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	55
10	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	55
11	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	58
12	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	53
13	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	55
14	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	57
15	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	55
16	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	56
17	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	51
18	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	55
19	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59
20	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	57
21	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59
22	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	55
23	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	57

























Berdasarkan nilai  $r$  yang diperoleh, maka perlu dikonsultasikan dengan koefisien korelasi product moment pada tabel dengan  $N= 50$  baik dalam taraf signifikansi 1% maupun 5 % dengan hail sebagai berikut : Taraf signifikansi 1 % :

$$r_o = 0,609$$

$$r_t = 0,361$$

Ini berarti  $r_o > r_t$  , maka hasilnya signifikan Taraf signifikansi 5 % :

$$r_o = 0,609$$

$$r_t = 0,279$$

Ini berarti  $r_o > r_t$  , maka hasilnya signifikan Dari hasil tersebut maka hipotesis yang penulis ajukan dapat **diterima**.