

PERSEMBAHAN

Sujud syukurku pada Allah atas anugrahnya. Bapak Ibu tercinta atas jerih payah dan ketulusan do'a serta cinta kasihnya.

Kedua kakakku, mbak-mbakku and adik-adikku, ipar-iparku, peri kecilku (Zalfa, Zildan, Retha, Nadine, Tata, Aisy, Lingga) kalian semua inspirasiku.

Sahabat-sahabatku arek DH (Li2k, at-thin, nya', afi, uzi, yu evie, faizah) and temen2 KKN 89 yang selalu mengajari aku tersenyum dan membuatku bertahan hidup di pondok. Thanks ya.....waktu and dukungannya (keep smile).

To some one yang selalu ada dan memberi warna dalam hidupku.

MOTTO

Anda tidak mengajar apapun pada seseorang;

anda hanya dapat menolong orang lain

menemukan sesuatu didalam

dirinya masing-masing

-Galileo -

Implementasi Hemesfer dalam Pembelajaran PAI di SD Negeri Bulubrangsi Laren Lamongan

Oleh :
Indah Maghfiroh

ABSTRAK

Pendidikan Agama merupakan suatu problem tersendiri dalam suatu Negara yang menuntut kemajuan-kemajuan dalam berbagai bidang. Untuk itu pendidikan harus ditangani dengan serius dan harus memfasilitasi aktifitas pembelajaran yang mencakup kekuatan hemesfer (otak kanan dan otak kiri). tetapi masih banyak para pendidik dalam menyampaikan pembelajaran hanya menggunakan otak kiri saja sehingga pembelajaran tersebut membosankan dan tidak efektif, Peserta didik hanya mendengarkan saja sehingga tidak membekas dalam perilaku sehari-hari mereka. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi hemesfer dalam pembelajaran PAI di SD Negeri Bulubrangsi Laren Lamongan serta faktor apa yang mendukung dan menghambat implementasi Hemesfer.

Dalam hal ini penulis mengambil objek penelitian di SD Negeri Bulubrangsi Laren Lamongan kelas 2, dengan menggunakan teknik purposive sample, jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif dengan alat pengumpulan data menggunakan interview sebagai pengumpulan data kuantitatif. Data kuantitatif dianalisis menggunakan analisis kuantitatif deskriptif yang berupa prosentase.

Dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwasanya Implementasi Hemesfer dalam pembelajaran PAI di SD Negeri Bulubrangsi terlaksana dengan baik dan menekankan pada proses praktek contohnya dalam bab shalat dan memelihara lingkungan yakni dengan secara langsung melibatkan semua indera dari peserta didik. Dengan bentuk pembelajaran yang aktif, kreatif, enjoy, motivation, dan self esteem. Dengan itu maka peserta didik tidak akan merasa bosan atau jenu. dan dengan cara itu pula peserta didik akan lebih mudah dalam penangkapan materi. Adapun faktor yang mendukung dan kendala dalam mengimplementasikan hemesfer dalam pembelajaran PAI di SD Negeri Bulubrangsi adalah fasilitas sekolah yang kurang memadai, oleh

karena penanggulangan masalah itu adalah dengan menggunakan semua objek yang ada di sekolah untuk dijadikan penunjang pembelajaran tersebut.

KATA PENGANTAR

Ungkapan puji syukur yang tak terhingga kahadirat Allah SWT yang maha Rahman Rahim, karena Rahmad, Hidayah-Nya dan Ma'unah-Nya yang senantiasa tercurah sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini sebagai tugas akhir dalam penyelesaian studi kami, dengan judul “ Implementasi Hemesfer dalam Pembelajaran PAI di SD Negeri Bulubrangsi Laren Lamongan”.

Shalawat serta salam senantiasa tercurah atas reformer dunia Nabi Muhammad SAW, karena dengan perjuangannya lah telah membawa kita menu kehidupan indah iman, Islam dan ilmu pengetahuan.

Selanjutnya atas tersusunnya skripsi ini tak lupa penulis sampaikan terima kasih yang mendalam, kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. H. Nur Hamim, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya.
2. Bapak Drs. H. Achmad Zaini, MA, selaku dosen pembimbing yang dengan sabar dan penuh keikhlasan memberikan bimbingan, arahan-arahan dan petunjuk dalam perbaikan skripsi ini.
3. Bapak Rubaidi, M.Ag, selaku dosen wali yang dengan kesabaran dan keikhlasan telah membimbing penulis.

4. Bapak Noto, S.Pd. M.Pd, selaku kepala sekolah SD Negeri Bulubrangsi Laren Lamongan, yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk mengadakan penelitian demi terselesainya skripsi ini.
5. Ibu Wahibatul Alfiyah S.Pd.I selaku Guru PAI SD Negeri Bulubrangsi, Dewan Guru beserta karyawan yang telah membantu penulis dalam terselesainya skripsi ini, dan juga peserta didik SD Negeri Bulubrangsi, terima kasih telah ikut menjadi bagian terpenting atas terselesainya skripsi ini.
6. Orang tuaku dan seluruh keluarga, yang senantiasa mendukung dengan semangat, materi dan do'a yang tiada dan segenap kasih sayangnya.
7. Teman serta sahabatku yang menyisihkan waktunya di sela-sela kesibukan. Thanks for all.
8. Dan semua pihak yang telah ikut membantu terselesaikannya karya yang sangat sederhana ini.

Semoga Allah memberikan balasan dengan pahala yang setimpal. Akhirnya mudah-mudah karya yang sangat sederhana ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri khususnya. Dan pembaca pada umumnya. Dan saran serta kritik yang konstruktif demi perbaikan skripsi ini sangat penulis harapkan. Karena penulis menyadari kemungkinan besar masih banyak kekurangan dan kesalahan di sana sini.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I : PENDAHULUAN	
A.....	Latar
Belakang Masalah	1
B.....	Rumusa
n Masalah	4
C.....	Tujuan
Penelitian.....	4
D.....	Manfaat
Penelitian.....	4
E.....	Definisi
Operasional	5

F.	Metode	
Penelitian.....		6
1.	Jenis	
Penelitian.....		6
2.	Jenis dan	
Sumber Data.....		7
3.	Teknik	
Pengumpulan Data.....		11
4.	Teknik	
Analisis Data.....		13
G.	Sistematika	
Pembahasan.....		15

BAB II : LANDASAN TEORI

A.	Definisi	
Hemisfer (Otak Kanan dan Otak Kiri)		
1.	Pengertian	
Otak.....		16
a.	Otak	
Kanan dan Fungsinya.....		18
b.	Otak	
Kiri dan Fungsinya.....		22

2.	Tahap-	
tahap Perencanaan Hemesfer		29
3.	Pembelaj	
aran yang menggunakan Hemesfer		33
B.	Tinjauan	
Tentang Pembelajaran PAI		
1.	Pengerti	
an Pembelajaran PAI.....		41
2.	Dasar	
dan Tujuan Pembelajaran PAI		43
3.	Faktor	
yang Mempengaruhi Pembelajaran PAI		47
4.	Kompon	
en Dalam Pembelajaran PAI		49
C.	Aplikasi	
Hemesfer dalam PAI.....		54

BAB III : LAPORAN HASIL PENELITIAN

A.	Gambara	
n Umum SD Negeri Bulubrangsi Laren Lamongan		
1.	Sejarah	
Berdirinya SD Negeri Bulubrangsi		58

2.	Tujuan	
Pendidikan SD Negeri Bulubrangsi		58
3.	Letak	
dan Lokasi SD Negeri Bulubrangsi		59
4.	Kurikulu	
m SD Negeri Bulubrangsi		59
5.	Sarana	
Belajar Mengajar		65
6.	K	
adaan Peserta Didik, Pendidik, dan Karyawan SD Negeri		
Bulubrangsi		65
7.	Organisa	
si SD Negeri Bulubrangsi		68
B.	Penyajia	
n Data Observasi		69
C.	Analsis	
Data		81

BAB IV : PENUTUP

A.	Kesimpu	
lan		83
B.	Saran-	
saran		84

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

1.....	Tabel	
Fungsi Hemesfer.....		26
2.....	Tabel	
keadaan peserta didik.....		60
3.....	Tabel	
Sample.....		62

4.....	Tabel	
Pendidik dan Karyawan.....		63
5.....	Tabel	
Observasi Penggunaan Hemesfer.....		64
6.....	Tabel	
Implementasi Hemesfer.....		72
7.....	Tabel	
Motivasi Dalam Belajar.....		73
8.....	Tabel	
Enjoy Dalam belajar.....		74
9.....	Tabel	
Activ dan Creativ dalam Belajar.....		75
10.....	Tabel	
Self Esteem.....		76
11.....	Tabel	
Prosentasi dalam Prosentase.....		83