

ABSTRAK

Athollah Azziyad, Nim. B03208024, 2012. *Bimbingan Konseling Islam Dengan Play Therapy Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Agama Islam Pada Seorang Siswa Tunagrahita Di SLB Dharma Wanita Pangkahwetan Ujungpangkah Gresik.*

Masalah yang diteliti dalam skripsi ini adalah : 1) Bagaimana Proses Bimbingan Konseling Islam Dengan Play Therapy Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Agama Islam Pada Seorang Siswa Tunagrahita Di SLB Dharma Wanita Pangkahwetan Kecamatan Ujungpangkah Kabupaten Gresik. 2) Bagaimana Hasil Akhir dari Bimbingan Konseling Islam Dengan Play Therapy Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Agama Islam Pada Seorang Siswa Tunagrahita Di SLB Dharma Wanita Pangkahwetan Kecamatan Ujungpangkah Kabupaten Gresik.

Tujuan dari penelitian ini adalah : 1) Untuk mengetahui proses pelaksanaan Bimbingan Konseling Islam Dengan Play Therapy Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Agama Islam Pada Seorang Siswa Tunagrahita Di SLB Dharma Wanita Pangkahwetan Kecamatan Ujungpangkah Kabupaten Gresik. 2) Untuk mengetahui akhir dari pelaksanaan Bimbingan Konseling Islam Dengan Play Therapy Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Agama Islam Pada Seorang Siswa Tunagrahita Di SLB Dharma Wanita Pangkahwetan Kecamatan Ujungpangkah Kabupaten Gresik.

Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif. Sedangkan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Penelitian deskriptif yaitu menginterpretasikan data-data yang diperoleh dalam bentuk kalimat untuk mengkomunikasikan data-data mengenai situasi-situasi atau kejadian-kejadian secara sistematis, faktual, dan akurat.

Sedangkan proses dari pelaksanaan Bimbingan Konseling Islam adalah dengan mengikuti langkah-langkah yang ada dalam proses konseling. Langkah konselor yang pertama adalah identifikasi masalah, disini konselor mengumpulkan data dari orang tua klien, wali kelas, teman-teman klien yang berfungsi untuk mengenal kasus beserta gejala-gejala yang nampak pada diri klien. Sedangkan langkah kedua mendiagnosa dengan menetapkan masalah yaitu meningkatkan kemampuan mengenal agama islam. Langkah berikutnya adalah prognosa dengan menetapkan jenis bantuan yaitu memberikan konseling dengan Play Therapy. Kemudian konselor memberikan treatment dengan teknik yang ada dalam play therapy dengan menggunakan permainan puzzle. Permainan puzzle tersebut dilakukan berulang-ulang, sampai 3-6 kali pertemuan dalam prosesnya. Terakhir follow up sekaligus mengevaluasi tindakan konseli dengan melihat perubahan-perubahan yang ada pada klien.

Sedangkan hasil akhir dari proses konseling terhadap klien dalam penelitian ini cukup berhasil dengan prosentase 70% yang mana hasil tersebut dapat dilihat dari adanya perubahan pada sikap dan hasil belajarnya yang memuaskan.

Kata Kunci : Bimbingan Konseling Islam, Tunagrahita, Play Therapy.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul **“Bimbingan Konseling Islam Dengan Play Therapy Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Agama Islam Pada Seorang Siswa Tunagrahita Di Slb Dharma Wanita Pangkahwetan Ujungpangkah Gresik.”** Ini disusun guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (satu) pada IAIN Sunan Ampel Surabaya.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasikan.

Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Abdul A'la, MA. selaku Rektor IAIN Sunan Ampel Surabaya beserta staf-stafnya.
2. Dr. Aswadi, M. Ag. selaku Dekan Fakultas Dakwah IAIN Sunan Ampel Surabaya.
3. Dra. Ragwan Albaar, M.Fil. Selaku Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam
4. Arif Ainur Rofiq, S.Sos,I.,S.Pd., M. Pd. Selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan nasehat dan pengarahan yang berarti bagi penulis.

5. Dra. Hj. Faizah Noer Laila, M.Si. selaku Dosen Wali Jurusan BKI di Fakultas Dakwah IAIN Sunan Ampel Surabaya.
6. Eni Mahsusiyah, S.Pd. selaku Kepala SLB Dharma Wanita Pangkahwetan Ujungpangkah Gresik Beserta Staf-Stafnya.
7. Bapak dan Ibu yang tiada henti-hentinya mendo'akan dan memberi dorongan agar penulis tidak putus asa, sehingga dapat melaksanakan skripsi sampai tuntas.
8. Siswa-siswi SLB Dharma Wanita Pangkahwetan Ujungpangkah Gresik yang membantu menyelesaikan dalam penulisan penelitian ini.
9. Seluruh teman-teman yang ada dikampus IAIN Sunan Ampel Surabaya yang selalu ada untuk saya.

Semoga amal baik beliau tersebut di atas dan juga semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda di sisi Allah SWT. *Amien.*

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Surabaya, 04 Juli 2012

Penulis,

Athollah Azziyad
NIM. B03208024