

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI .....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Definisi Konsep .....	7
F. Metode Penelitian .....	9
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	9
2. Sasaran Lokasi Penelitian .....	10
3. Jenis dan Sumber Data .....	10
4. Teknik Pengumpulan Data .....	11
5. Tahap-Tahap Penelitian .....	13
6. Teknik Analisis Data .....	14
7. Teknik Keabsahan Data .....	15
G. Sistematika pembahasan .....	16
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teoritik .....	19
1. Bimbingan Konseling Islam .....	19
a. Pengertian BKI .....	19
b. Tujuan dan Fungsi .....	20
c. Fungsi Konseling .....	21
d. Unsur-unsur BKI .....	22
e. Langkah-langkah BKI.....	27
f. Asas-asas BKI .....	27
2. Play Therapy.....	37
a. Pengertian play therapy.....	37
b. Jenis permainan .....	40
c. Tahapan Play Therapy .....	42
d. Fungsi Play Therapy .....	43
3. Pengenalan Agama Bagi Anak.....	43
a. Pengertian agama .....	43
b. Metode pengajaran agama pada anak.....	45

c. Cara mengenalkan agama .....	46
4. TUNAGRAHITA .....	47
a. Pengertian tunagrahita .....	47
b. Ciri-ciri tunagrahita .....	48
c. Perkembangan fisik, kognitif, emosi, penyesuaian diri dan kepribadian pada anak tuna grahita .....	48
d. Dampak ketunagrahitaan .....	50
B. Penelitian terdahulu yang relevan .....	51

### BAB III : PENYAJIAN DATA

A. Deskripsi Umum Objek Penelitian .....	54
1. Deskripsi lokasi penelitian .....	54
2. Visi dan misi sekolah .....	55
3. Tujuan sekolah .....	56
4. Deskripsi konselor dan klien .....	57
a. Deskripsi konselor .....	57
b. Deskripsi klien .....	59
c. Masalah .....	62
d. Peranan keluarga .....	64
B. Deskripsi hasil penelitian .....	66
1. Deskripsi data tentang proses upaya bimbingan konseling islam dengan play therapy untuk meningkatkan kemampuan mengenal agama islam pada seorang siswa tunagrahita di SLB Darma Wanita Pangkahwetan Ujungpangkah Gresik .....	66
2. Deskripsi data tentang hasil akhir proses upaya bimbingan konseling islam dengan play therapy untuk meningkatkan kemampuan mengenal agama islam pada seorang siswa tunagrahita di SLB Darma Wanita Pangkahwetan Ujungpangkah Gresik .....	83

### BAB IV: ANALISIS DATA

A. Analisis data tentang proses upaya bimbingan konseling islam dengan play therapy untuk meningkatkan kemampuan mengenal agama islam pada seorang siswa tunagrahita di SLB Darma Wanita Pangkahwetan Ujungpangkah Gresik .....	85
B. Analisis data tentang hasil akhir proses upaya bimbingan konseling islam dengan play therapy untuk meningkatkan kemampuan mengenal agama islam pada seorang siswa tunagrahita di SLB Darma Wanita Pangkahwetan Ujungpangkah Gresik .....	87

### BAB V: PENUTUP.....92

A. Kesimpulan.....	92
--------------------	----

B. Saran-saran .....	93
----------------------	----

### DAFTAR PUSTAKA

### LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Jenis, sumber data teknik pengumpulan data .....	13
3.1 Keanggotaan.....	58
3.2 Prestasi yang pernah dicapai .....	58
3.3 Kegiatan pada tanggal 17-19 Mei 2012 .....	78
3.4 Kegiatan pada tanggal 24-26 Mei 2012 .....	81
4.1 Gejala yang nampak pada diri klien sebelum dan sesudah konseling .....	89