

**PENGARUH BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM  
TERHADAP PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA  
KELAS V MI AL-ASYHAR DI DESA KARANGAGUNG  
KECAMATAN PALANG-TUBAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya Untuk  
Memenuhi Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar  
Sarjana Sosial Islam (S.Sos.I)



**PERPUSTAKAAN**

IAIN SUNAN AMPEL SURABAYA

NO. REG D-2012 / BFI / 06  
ASAL BUKU :  
TANGGAL :  
D-2012  
06  
BFI

Oleh:

**Mohammad Fachruddin**  
**NIM. B03208021**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
FAKULTAS DAKWAH**

**JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM**

**2012**

**PERNYATAAN  
PERTANGGUNG JAWABAN PENULISAN SKRIPSI**

*Bismillahirrahmanirrahim*

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mohammad Fachruddin  
NIM : B03208021  
Jurusan : Bimbingan dan Konseling Islam  
Alamat : Palang – Tuban

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

- 1) Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga pendidikan tinggi mana pun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
- 2) Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi atas karya orang lain.
- 3) Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai hasil plagiasi, saya akan bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Surabaya, 17 Juli 2012

Yang menyatakan,



Moh. Fachruddin

NIM. B03208021

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Nama : **Mohammad Fachruddin**

NIM : B03208021

Jurusan : Bimbingan dan Konseling Islam

Judul : *Pengaruh Bimbingan dan Konseling Islam terhadap peningkatan motivasi belajar siswa kelas V MI Al-Asyhar di Desa Karangagung, Kecamatan Palang – Tuban.*

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan.

Surabaya, 17 Juli 2012

Telah disetujui oleh:

Dosen Pembimbing



**Drs. H. Cholil, M.Pd.I**  
NIP. 196506151993031005

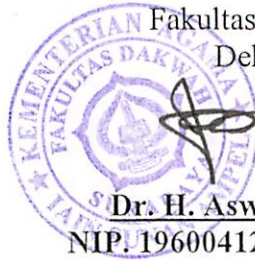
## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI


Skripsi oleh Mohammad Fachruddin telah dipertahankan di depan Tim Penguji

Skripsi

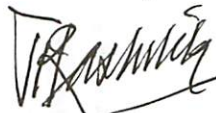
Surabaya, 8 Juli 2012

Mengesahkan,  
Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel  
Fakultas Dakwah  
Dekan,



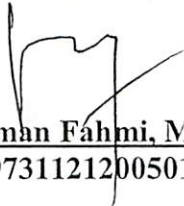
  
**Dr. H. Aswadi, M.Ag**  
NIP. 19600412199403 1 001 7

Ketua,



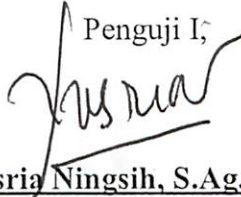
**Dr. Hj. Sri Astutik, M.Si**  
NIP. 19590205198603 2 004

Sekretaris,




**Lukman Fahmi, M.Pd**  
NIP. 19731121200501 1 002

Penguji I,



**Yusria Ningsih, S.Ag, M.Kes**  
NIP. 19760518200701 2 022

Penguji II,



**Dr. H. Abd. Syakir, M.Ag**  
NIP. 19660704200302 1 001

## ABSTRAK

**Mohammad Fachruddin (B03208021), 2012: Pengaruh Bimbingan dan Konseling Islam terhadap peningkatan motivasi belajar siswa kelas V MI Al-Asyhar di Desa Karangagung, Kecamatan Palang – Tuban.**

Permasalahan yang diteliti dalam skripsi ini adalah (1) Adakah pengaruh Bimbingan dan Konseling Islam terhadap peningkatan motivasi belajar siswa kelas V MI Al-Asyhar di Desa Karangagung Kecamatan Palang-Tuban?. (2) Seberapa jauh pengaruh Bimbingan dan Konseling Islam terhadap peningkatan motivasi belajar siswa kelas V MI Al-Asyhar di Desa Karangagung Kecamatan Palang-Tuban?.

Dalam menjawab permasalahan tersebut, penelitian ini menggunakan metode kuantitatif yang berguna untuk memeriksa fakta dan data mengenai pengaruh Bimbingan dan Konseling Islam terhadap peningkatan motivasi belajar siswa kelas V MI Al-Asyhar di Desa Karangagung Kecamatan Palang-Tuban.

Adapun indikator dari masing-masing variabel adalah (1) Variabel Bimbingan dan Konseling Islam, indikatornya meliputi: Pemahaman diri, Suasana akrab, Saling percaya, Membuat keputusan sendiri. (2) Adapun indikator variabel motivasi belajar adalah: Waktu yang di sediakan untuk belajar, Arah sikapnya terhadap sasaran kegiatan belajar, Pemahaman materi yang di sampaikan, Ketekunan dalam mengerjakan tugas, dan Semangat belajar.

Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V MI Al-Asyhar di Desa Karangagung Kecamatan Palang-Tuban yang berjumlah 30 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan metode beberapa instrumen, khususnya angket. Adapun pengujiannya menggunakan rumus uji-T (*paired-sample T- test*).

Langkah yang di ambil Setelah menghitung dengan rumus uji-T adalah pemeriksaan tabel. pada df sebesar  $30-2 = 28$  dengan taraf signifikan 5% pada tabel pengaruh Bimbingan dan Konseling terhadap peningkatan motivasi belajar siswa diperoleh r tabel adalah 0.000 sedangkan r hitung adalah 0.975 dengan demikian r hitung lebih besar daripada r tabel berarti hipotesis alternatif nya berbunyi adanya pengaruh Bimbingan dan Konseling terhadap peningkatan motivasi belajar siswa. atau mempunyai nilai sebesar 97.5 % sedangkan sisanya sebesar 2.5% di tentukan oleh faktor lain.

Kata kunci: Bimbingan dan Koseling Islam, Motivasi Belajar

## DAFTAR ISI

JUDUL PENELITIAN .....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI .....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
PERNYATAAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	ix
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Definisi Operasional .....	6
F. Metode Penelitian .....	7
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	7
2. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling .....	12
3. Variabel dan Indikator Penelitian .....	14
4. Teknik Pengumpulan Data .....	15
5. Teknik Analisis Data .....	19
G. Sistematika Pembahasan .....	20
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teoritik .....	22
1. Bimbingan dan Konseling Islam .....	22
a. Pengertian Bimbingan dan Konseling Islam .....	22
b. Tujuan Bimbingan dan konseling islam .....	27
c. Asas – Asas Bimbingan dan Konseling Islam ....	29
d. Fungsi Bimbingan dan Konseling Islam .....	33
2. Motivasi Belajar .....	34
a. Pengertian Motivasi Belajar .....	34
b. Fungsi Motivasi Belajar .....	38
c. Jenis-Jenis Motivasi .....	39
d. Strategi Motivasi Belajar .....	41
B. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	43
C. Hipotesis Penelitian .....	49
BAB III : PENYAJIAN DATA	
A. Deskripsi Umum Obyek Penelitian .....	51
B. Tahap Penyajian .....	59
C. Tahap Pelaksanaan .....	67

D. Deskripsi Hasil Penelitian .....	69
E. Pengujian Hipotesis .....	85
BAB IV : ANALISIS DATA	
BAB V: PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	93
B. Saran .....	94
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

- Tabel. 2.1. Kerangka Motivasi
- Tabel. 3.1. Daftar Nama Guru MI Al-Asyhar
- Tabel. 3.2. Struktur Komite Mi Al-Asyhar
- Tabel. 3.3. Struktur Organisasi MI Al-Asyhar
- Tabel. 3.4. Sarana Prasarana MI Al-Asyhar Tuban
- Tabel. 3.5. Nama-Nama Responden
- Tabel. 3.6. Blue Print Skala Bimbingan dan Konseling Islam
- Tabel. 3.7. Blue Print Skala Motivasi Belajar
- Tabel. 3.8. Desain Kuesioner Bimbingan dan Konseling Islam (Variabel X)
- Tabel. 3.9. Desain Kuesioner Motivasi Belajar (Variabel Y)
- Tabel. 3.10. Skoring Skala Angket
- Tabel. 3.11. Hasil Skor Angket sebelum BKI
- Tabel. 3.12. Hasil Skor Angket sebelum Motivasi Belajar
- Tabel. 3.13. Hasil Skor pada masing-masing variabel
- Tabel. 3.14. Hasil Uji Validitas Variabel X
- Tabel. 3.15. Hasil Uji Validitas Variabel Y
- Tabel. 3.16. Validitas Item Skala Bimbingan dan Konseling Islam
- Tabel. 3.17. Validitas Item Skala Keterampilan Sosial
- Tabel. 3.18. Skala Jumlah Nilai Variabel X
- Tabel. 3.19. Skala Jumlah Nilai Variabel Y
- Tabel. 3.20. Reliability Statistics
- Tabel. 3.21. Item Statistics
- Tabel. 3.22. Item-Total Statistics
- Tabel. 3.23. Reliability Statistics
- Tabel. 3.24. Item Statistics
- Tabel. 3.25. Item-Total Statistics
- Tabel. 3.26. Hasil Skor Angket Sesudah pada Masing-Masing Variabel
- Tabel. 4.1. Paired Samples Statistics
- Tabel. 4.2. Paired Samples Correlations
- Tabel. 4.3. Paired Samples Test
- Tabel. 4.4. Nilai Koefisien