

**EFEKTIFITAS BIMBINGAN DAN KONSELING
ISLAM TERHADAP MOTIVASI BELAJAR ANAK DI
YAYASAN UMMI FADHILAH SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Sosial Islam (S. Sos. I)**



Oleh :

**Alif Agustina
Nim. B03208020**

**Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Fakultas Dakwah
Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam
2012**

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Nama : Alif Agustina
NIM : B03208020
Jurusan : Bimbingan dan Konseling Islam
Judul : Efektifitas Bimbingan dan Konseling Islam Terhadap Motivasi Belajar Anak di Yayasan Ummi Fadhilah Surabaya

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan.

Surabaya, 22 Juni 2012

Telah disetujui oleh:

Dosen Pembimbing

Dr. Hj. Sri Astutik, M.Si
NIP.195902051986032004

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Alif Agustina ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 29 Juni 2012

Mengesahkan,
Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel
Fakultas Dakwah
Dekan,

Dr. H. Aswadi, M.Ag
NIP.19600412 199403 1 001

Ketua,

Agus Santoso, S.Ag, M.Pd
NIP.19700825 199804 1 002

Sekretaris,

Yusriah Ningsih, S.Ag, M.Kes
NIP.19760518 200701 2 022

Penguji I,

Syarif Thayib, S.Ag, M.Si
NIP.19701116 199903 1 001

Penguji II,

Lukman Fahmi, S.Ag, M.Pd
NIP.19732111200502 1 001

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

"Sebaik-baiknya manusia adalah yang bermanfaat bagi manusia lainnya.

(HR. Ahmad dan Thabrani)"

Karya tulis ini ku persembahkan

dengan rasa hormat untuk cintaku, sayangku,

dan kasihku,

ibu dan abah yang selalu memotivasiku

dengan cara yang unik dan tiada henti-hentinya mendo'akanku serta

menasehatiku.

**PERNYATAAN
PERTANGGUNG JAWABAN PENULISAN SKRIPSI**

Bismillahirrahmanirrahim

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Alif Agustina
NIM : B03208020
Jurusan : Bimbingan dan Konseling Islam
Alamat : Dsn. Candipari, Ds. Tambak Ploso, Turi-Lamongan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

- 1) Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga pendidikan tinggi manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
- 2) Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi atas karya orang lain.
- 3) Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai hasil plagiasi, saya akan bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Surabaya, 29 Juni 2012
Yang Menyatakan,

(Alif Agustina)
NIM. B03208020

ABSTRAK

Alif Agustina (B03208020), **Efektifitas Bimbingan dan Konseling Islam Terhadap Motivasi Belajar Anak di Yayasan Ummi Fadhilah Surabaya.**

Belajar sangatlah penting bagi kehidupan manusia, seperti yang telah kita ketahui bahwasannya di manapun kita berada pendidikan tetap paling utama. Misalnya saja ketika kita ingin melamar kerja, maka kita harus mempunyai ijazah, baik ijazah sekolah maupun ijazah kuliah. Apalagi sekarang ini sangat sulit bagi individu yang hanya mempunyai ijazah sekolah baik ijazah Sekolah Menengah Pertama maupun ijazah Sekolah Menengah Atas untuk mendapatkan pekerjaan yang layak, bahkan bagi individu yang sudah mempunyai ijazah S1 saja masih sulit untuk mendapatkan pekerjaan yang layak. Maka dari itu, anak memerlukan motivasi untuk dapat belajar dengan giat, baik motivasi melalui luar maupun dari dalam diri anak tersebut. Skripsi ini mengkaji tentang efektif atau tidaknya Bimbingan dan Konseling Islam terhadap anak binaan di yayasan Ummi Fadhilah Surabaya.

Adapun metode penelitian dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: yaitu penentuan populasi dan sampel. Karena di Yayasan Ummi Fadhilah berpopulasi 40 anak, maka seluruh populasi tersebut akan diteliti. Adapun metode pengumpulan data dengan menggunakan metode observasi, angket, wawancara, dan dokumentasi. Untuk analisis data dalam skripsi ini menggunakan Uji-t dan kemudian dilanjutkan dengan rumus statistic product moment.

Key word: Bimbingan dan Konseling Islam, motivasi belajar

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT. Atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang dilimpahkan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat menyelesaikan program sarjana strata 1 (S-1) di jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Institut agama islam negeri sunan ampel Surabaya dengan lancar. Seiring dengan itu, penulis sangat berterima kasih kepada orang tua, dan teman-teman tercinta penulis karena telah banyak membantu dan mendukung sehingga dapat menyelesaikan skripsi.

Penulis skripsi juga tidak terlepas dari bantuan dan arahan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar- besarnya kepada :

1. Dr. Aswadi, M.Ag sebagai dekan Fakultas Dakwah Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
2. Dra. Ragwan Albar, M.Fil. I., sebagai ketua jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
3. Dr. H. Sri Astutik, M.Si. sebagai dosen pembimbing yang banyak meluangkan waktu dan pikiran selama penulis mengerjakan skripsi.
4. Semua dosen-dosen Bimbingan dan Konseling Islam IAIN Sunan Ampel Surabaya. Yang telah membimbing dan mendidik selama kuliah.
5. Ibu Immarianis, S.Pd, M.Si, selaku ketua yayasan ummi Fadhilah Surabaya yang telah memberikan ijin penelitian.
6. Mas dan mbak-mbak Pembina di Yayasan Ummi Fadhilah Surabaya yang senantiasa meluangkan waktu untuk membantu penulis dalam menggali data penelitian.
7. Anak-anak binaan di Yayasan Ummi Fadhilah Surabaya, yang telah meluangkan waktunya dalam kesediannya sebagai responden.
8. Abah dan ibuku tercinta yang tanpa kering memberikan do'a serta memberikan dorongan moril maupun materil kepada penulis.

9. Teman-teman Bimbingan dan Konseing Islam angkatan 2008, yang selalu memberiku semangat dalam menyelesaikan penulisan ini.
10. Semua pihak yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung, terimakasih.

Penyusun menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk ini penulis mengharap kritik dan saran pembaca yang bersifat membangun demi kesempurnaan karya tulis ini. Akhirnya, mudah-mudahan penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan segala amal yang telah bapak ibu berikan kepada penulis mendapatkan balasan yang sebaik-baiknya disisi Allah SWT, amin.

Surabaya, 29 Juni 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
PENYATAAN PERTANGGUNG JAWABAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A.	Lat
ar Belakang	1
B.	Ru
musan Masalah	5
C.	Tuj
uan Penelitian	5
D.	Ma
nfaat Penelitian	5
E.	Def
inisi Operasional.....	7
F.	Sist
ematika Pembahasan	10
G.	Met
ode Penelitian	11
1.	Pen
dekatan dan Jenis Penelitian	11
2.	Pop
ulasi, Sampel dan Teknik Sampeling	11
3.	Var
iabel dan Indikator penelitian	12
4.	Tek
nik Pengumpulan Data	14
5.	Tek
nik Analisis Data	17
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	

A.	Kaji
an Teoritik	19
1.	Bim
bingan dan Konseling Islam	19
a.	Pen
ertian Bimbingan dan Konseling Islam	20
b.	Tuj
uan Bimbingan dan Konseling Islam	22
c.	Fun
gsi Bimbingan dan Konseling Islam	24
d.	Pro
gram Bimbingan dan Konseling Islam	26
e.	Uns
ur Bimbingan dan Konseling Islam	27
f.	Prin
sip Dasar Bimbingan dan Konseling Islam	31
g.	Aza
z-azaz Bimbingan dan Konseling Islam	32
2.	Mot
ivasi Belajar	43
a.	Pen
ertian Motivasi Belajar	43
b.	Fun
gsi Motivasi Belajar	45
c.	Ma
cam-macam Motivasi Belajar	46
d.	Indi
kator Motivasi Belajar	46
B.	Pen
elitian Terdahulu Yang Relevan	48
C.	Hip
otesis	51
 BAB III : PENYAJIAN DATA	
A.	Des
kripsi Umum Objek penelitian	54
1.	Sek
ilas tentang Yayasan Ummi Fadhilah	54
2.	Prof
il konselor Yayasan Ummi Fadhilah	60
B.	Des
kripsi Hasil Penelitian	62
1.	Uji
Validitas	62

2.....	Uji
Reliabilitas	66
3.....	Ana
lisis Data	68
C.....	Pen
gujian Hipotesis	71
 BAB IV : ANALISIS DATA	 75
 BAB V : PENUTUP	
A.....	Kes
impulan	80
B.....	Sar
an	81
C.....	Pen
utup	81
 DAFTAR PUSTAKA	 xiv
LAMPIRAN.....	xvi

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Bimbingan dan Konseling Islam

Tabel 1.2 Motivasi belajar

Tabel 3.1 Sarana Prasarana Yayasan Ummi Fadhilah

Tabel 3.2 Riwayat pendidikan

Tabel 3.3 Riwayat organisasi

Tabel 3.4 Riwayat pekerjaan

Tabel 3.5 *Item-Total Statistics*

Tabel 3.6 Hasil uji validitas

Tabel 3.7 *Item-Total Statistics*

Tabel 3.8 Hasil uji validitas motivasi belajar

Tabel 3.9 Interpretasi nilai r

Tabel 3.10 Uji reliabilitas Bimbingan dan Konseling Islam

Tabel 3.11 Uji reliabilitas motivasi belajar

Tabel 3.12 Hasil keseluruhan uji reabilitas

Tabel 3.13 *Paired Samples Statistics*

Tabel 3.14 *Paired Samples Correlations*

Tabel 3.15 *Paired Samples Test*

Tabel 3.16 Koefisien Kontingensi

Tabel 3.17 *Correlations*

Tabel 4.1 *Paired Samples Statistics*

Tabel 4.2 *Paired Samples Correlations*

Tabel 4.3 *Paired Samples Test*

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kedudukan harga t

DAFTAR PUSTAKA

- Abd. Rahman Abror. (1993). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: PT Tiara Wacana Yogya
- Abu Ahmadi dan Widodo Supriyono. (2004). *Psikologi Belajar*, Jakarta: PT Rineka Cipta
- Aswadi. (2009). *Iyadah dan Ta`ziayah*. Surabaya: Dakwah Digital Press
- Departemen RI, (1989). *Al-Qur'an dan terjemahnya*, Jakarta: Pelita
- Dewa Ketut Sukardi. (1998). *Bimbingan dan Knseling*. Jakarta: Bina Aksara
- Fakultas Dakwah IAIN Sunan Ampel. (2005). *Pedoman Teknis Penulisan Skripsi*. Surabaya: Fakultas Dakwah
- Imam Sayuti Farid. (1997). *Pokok-Pokok Bahasan Tentang Bimbingan Penyuluhan Agama Sebagai Teknik Dakwah*. Surabaya: Bagian Penerbitan Fakultas Dakwah IAIN Sunan Ampel
- Jeanette Murad Lesmana. (2005). *Dasar-Dasar Konseling*, Jakarta: Universitas Indonesia (UI-Press)
- Lexy J. Moleong. (2005). *metode penelitian kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Mardalis. (1999). *metode penelitian suatu pendekatan proposal*, Jakarta: Bumi Aksara
- Mohammad Asrori. (2007). *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima
- Nanang Martono, *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: R Raja Grafindo Persada
- Oemar Hamalik. (1989). *Metode Belajar dan Kesulitan Belajar*. Bandung: Tarsito
- Prayitno, (2004). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*, Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Ragwan Albaar, Dkk. (2011). *Panduan Penulisan Skripsi Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam*. Surabaya: Tim Penyusun Jurusan BKI
- Rusyan Tarbani. Dkk. (1989) *Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda Karya

- Samsul Munir, M.A.,(2010) *Bimbingan dan Konseling Islam*. Jakarta: AMZAH
- Sapari Imam Asy'ari. (1981). *suatu petunjuk praktis metode penelitian*. Surabaya: Usaha Nasional
- Slameto. (1987). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sofyan S. Willis. (2010). *Konseling Individual Teori dan praktek*,. Bandung: Alfabeta
- Suharsimi Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Suryadi Suryabrata. (1984). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: CV Rajawali
- Tadjab. (1994). *ilmu jiwa pendidikan*. Surabaya: karya adbitama
- Thohari Musnamar. (1992). *Dasar-dasar Konseptual Bimbingan dan Konseling Islam*. Yogyakarta: UII Pres
- www.carapedia.com