

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian mengenai Bimbingan dan Konseling Islam terhadap motivasi belajar anak di Yayasan Ummi Fadhilah Surabaya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- Perbedaan rata-rata motivasi belajar sebelum dan sesudah mengikuti kegiatan konseling adalah 5,07500, dengan *standard* deviasi 14,73768 dan *standard error of mean* sebesar 2,33023. Hal yang sangat penting dari *output* di atas adalah t_{hitung} : -2,178. Bila t_{hitung} ini dimutlakkan akan menjadi: 2,178. Skor ini ternyata lebih tinggi dari $t_{tabel (0,05; 39)}$: 2,042. Dengan demikian, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Kesimpulan ini sama apabila digunakan skor *sig* untuk 2 sisi, yaitu 0,036 yang jauh lebih kecil bila dibandingkan dengan kesalahan yang ditoleransi yaitu

0,05 (5%). Berangkat dari hasil analisis ini dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar anak sebelum dan sesudah mengikuti kegiatan konseling adalah berbeda.

- Analisis korelasi dapat dilanjutkan dengan menghitung koefisien determinasi, dengan cara mengkuadratkan koefisien korelasi yang ditemukan. Jadi, koefisien determinasinya adalah $0,236^2 = 0,055$. Hal ini berarti varian yang terjadi pada variabel Bimbingan dan Konseling Islam 5,5% ditentukan oleh varian yang terjadi pada variabel motivasi belajar. Dengan kata lain keefektifitasan Bimbingan dan Konseling Islam terhadap motivasi belajar anak di Yayasan Ummi Fadhilah Surabaya adalah 5,5%, dan sisanya 94,5% dipengaruhi oleh faktor lain.

B. SARAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi pihak Yayasan Ummi Fadhilah

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dengan hasil analisis yang telah dipaparkan di atas yang menunjukkan keefektifitasan Bimbingan dan Konseling Islam terhadap motivasi belajar anak di Yayasan Ummi Fadhilah cukup signifikan, maka hendaknya para pihak Yayasan Ummi Fadhilah Surabaya dapat menjaga dan meningkatkan motivasi belajar bagi anak binaan.

2. Bagi peneliti yang akan datang

Perlu adanya upaya untuk meneliti lebih lanjut terhadap motivasi belajar anak saat diberi Bimbingan dan Konseling Islam dengan memperhatikan aspek-aspek yang dibutuhkan oleh anak sehingga dapat tercapai apa yang menjadi tujuan konseling tersebut.

C. PENUTUP

Rasa syukur yang tak terhingga terpanjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan hidayah-Nya kepada peneliti untuk dapat menyelesaikan penelitian ini dengan segala upaya yang telah dilakukan oleh peneliti. Sumbangan kecil yang peneliti berikan dalam penelitian ini tidaklah ada apa-apanya dibanding apa yang telah Allah SWT berikan kepada umat-Nya. Penelitian ini tidaklah luput dari kesalahan dan kekurangan di sana sini, maka kiranya peneliti memerlukan kritik dan saran bagi para pembaca untuk dapat memperbaiki penelitian ini. Namun, peneliti berharap adanya manfaat dari skripsi ini bagi para pembaca, terutama bagi para pendidik agar dapat mengarah ke arah yang lebih positif.