BAB IV

LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Latar Belakang Obyek Penelitian

1. Sejarah berdirinya SMA Negeri 1 Taman

SMA Negeri I Taman mulai berdiri sejak tahun 1984, tepatnya Selasa Tanggal 20 November 1984 berdasarkan surat Keputusan Mentri Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia nomor 0558/01/1984 dengan nama Sekolah Menengah Atas (SMA) negeri Taman. Secara resmi SMA Negeri I Taman didirikan pada tanggal 15 September 1987 dengan sertifikat nomor 593.33/220/SK/320/1987.

Pada tahun 1984-1985 SMA Negeri I Taman berlokasi di SMP Negeri I Jalan Satria 3 Ketegan-Taman. Proses pembelajaran pertama kali dilaksanakan dengan daya tampung 3 kelas. Sebagai fihak SMA Negeri Krian, maka Kepala sekolah di jabat oleh Bapak Sudarmadjo. Kemudian Bapak Sunardi Gondo S, BA, guru SMA Negeri Krian ditunjuk sebagai pelaksana harian kepala sekolah dari Tahun 1984 sampai tahun 1985. Beberapa bulan sebelum kepala sekolah datang, penugas lapangan harian (PLH) dipegang oleh Bapak Soepardjo, BA guru SMA Negeri I Taman sampai akhir tahun 1985, Selama dua tahun mendiami SMP I Taman.

Mulai Tanggal 21 Oktober 1986 SMA Negeri I Taman menempati lokasi dengan fasilitas sebagai berikut:

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

a. Satu buah gedung pengelola yang terdiri dari ruang Kepala Sekolah, wakil kepala sekolah, guru dan Tata Usaha (TU).
b. Satu gedung KBM yang terdiri dari 3 ruang kelas.
c. Satu gedung perpustakaan.
d. Satu gedung laboratorium ilmu pengetahuan alam
e. Satu gedung WC terdiri dari 10 ruang.

Pada tahapan awal berdirinya SMAN kegiatan belajar mengajar dilaksanakan 2 tahap, pagi hari kelas II menempati ruang KBM, sedang kelas III menempati ruang guru, dan ruang perpustakaan dan ruang laboratorium IPA, kelas I masuk sore hari. Namun pada tahun pelajaran 1990-1991 proses belajar mengajar dilakukan pagi hari, agar proses belajar lebih efektif, setiap hari senin setelah upacara bendera.

Berdasarkan kurikulum tahun 2004 di berlakukan kurikulum baru yaitu kurikulum berbasis kompetensi (KBK) yang biasa di sebut dengan kurikulum 2004 untuk memenuhi tuntutan perkembangan masyarakat. Sebutan SMU diganti menjadi SMA dengan sebutan setiap kelas menjadi kelas X, XI, dan XII. Untuk kelas X belum di lakukan jurusan sedangkan kelas XI mulai diadakan penjurusan yaitu jurusan bahasa, jurusan ilmu pengetahuan Alam, dan jurusan ilmu sosial. Pada tahun 2006, muncul kurikulum 2006 yang disebut KTSP (kurikulum tingkat satuan pendidikan). Dan taman langsung menyusun kurikulum SMA

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Negeri 1 Taman Tahun pelajaran 2006/2007, dan tiap tahun merivisi kurikulum sesuai dengan perkembangannya. Penerima siswa baru SMA Negeri 1 Taman menerima siswa melalui seleksi PPDB yang diadakan oleh dinas pendidikan Kab. Sidoarjo dengan sistim peringkat nilai UN SMP/MTs. Berikut ini nama-nama kepala sekolah yang pernah menjabat di SMA Negeri I Taman, sebagai berikut :

1983-1986	: Drs. Achmad Sumardjo
1986-1989	: Dra. Rati Marwoto
1989-1992	: I. K. Tri Oka Adjana, BA
1992-1995	: Dra. Hj. Sutra Menggang
1995-2002	: Drs. Tito Tanggul Maruto
2002-2004	: Drs. Hj. Titik Sunarni
2004-2006	: Drs. Imam Mulyono
2006-2012	: Drs. Panoyo, M.Pd
2012-sekarang	:Drs. H. Subagyo, M.Si

2. Profil Sekolah

a. Identitas sekolah

Nama Sekolah	: SMAN 1 Taman
Jenis Sekolah	: Negeri
NSS	: 301050214047

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

NPSN	: 20501705
Izin Operasional	: 0558/0/1984
Luas Tanah	: 8000 m^2
Alamat Sekolah	: JL. Sawunggaling No. 2 Jemundo
Kode Pos	: 61257
No. Telp/fax	: (031) 7882446 / (031) 7879861
E-mail	: sman1taman.sda#gmail.com
Website	:sman1taman.sda.sch.id
Kecamatan	: Taman
Kabupaten	: Sidoarjo
Provinsi	: Jawa Timur
Status kepemilikan	: Sertifikat
Luas Tanah	: 7,977 m^2
Luas Bangunan	: 3,877 m^2
Luas Halaman	: 3,831 m^2
Luas Lap.Olahraga	: 208 m^2

b. Kepala Sekolah

Nama Lengkap	: Drs. H. Subagyo M.Si
NIP	:19570930 198103 1 007
Tempat/Tgl Lahir	: Surabaya/ 30 September 1957

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Status Kepegawaian : PNS

Pendidikan Terakhir : S-2

Jurusan : UNMU

c. Ketua komite

Nama : Khusnan Halil

Alamat : Kavlingan Sambi Sari Selatan, Jemundo

3. Visi dan Misi dan Tujuan

a. Visi:

SMA Negeri 1 Taman ungul dalam prestasi, berakhlak mulia, beretos kerja tinggi, dan berwawasan global yang berpijak pada budaya bangsa.

b. Misi:

1) Meningkatkan iman dan taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
2) Menumbuhkan sikap tertib dan disiplin, beretos kerja tinggi pada seluruh warga sekolah
3) Meningkatkan kualitas pelayanan pembelajaran yang terprogram guna meningkatkan prestasi kerja dan prestasi belajar peserta didik.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

4) Berprestasi dalam tamatan sekolah yang berwawasan global dan siap memasuki Perguruan Tinggi Negeri dan Luar Negeri.

c. Tujuan Pendidikan SMA Negeri 1 Taman

1) Meningkatkan keimanan dan ketaqwaan warga sekolah.
2) Meningkatkan pelayanan pengolahan agar KBM dapat berjalan dengan lebih baik.
3) Meningkatkan mutu pembelajaran dengan peran serta MGMP sekolah secara aktif.
4) Meningkatkan mutu lulusan dengan perolehan UN yang lebih tinggi dan berwawasan global.
5) Meningkatkan kemampuan warga sekolah menggunakan teknologi informasi sesuai kebutuhan masing-masing.
6) Meningkatkan peran serta secara aktif dan perolehan prestasi peserta didik diberbagai lomba di bidang ekstrakurikuler.

4. Program kerja SMA Negeri 1 Taman Sidoarjo.

Program kerja merupakan apa yang hendak dilakukan sekolah dalam rangka mencapai tujuan-tujuan yang ditetapkan. Adapun program kerja SMA Negeri 1 Taman adalah sebagai berikut:

a. Bidang kurikulum dan pembelajaran

1) Evaluasi kurikulum

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2) Koordinator Kegiatan Manajemen kelas
3) Penyusunan Perangkat UTS/UAS
4) UTS/ UAS
5) Persiapan Pembagian Rapor Tengah/Akhir Semester
6) Penyusunan Bahan Pendalaman Materi UN
7) Pendalaman Materi UN
8) Penyusunan Bahan Try Out UN
9) Try Out UN
10) Penyusunan Bahan Ujian Sekolah (Praktik) dll

b. Bidang kesiswaan

1) Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB)
2) Penyusunan Bahan MOPDB
3) Kegiatan Masa Orientasi Peserta Didik Baru
4) Pelaksanaan Mutasi Pesertadidik
5) Pembagian dan Penempatan Kelas Baru
6) Pelantikan Anggota dan Pengurus Ekstrakurikuler
7) Latihan Dasar Kepemimpinan (LDK)
8) Pemilihan dan Pelantikan Pengurus OSIS
9) Latihan Kepemimpinan Lanjutan Pengurus OSIS
10) Pelatihan Persiapan Petugas Upacara dll

c. Bidang Sarana Prasarana

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1) Belanja Alat Tulis Kantor
2) Belanja Alat Pembersih
3) Belanja Cetakan Umum
4) Belanja Alat Peraga Laboratorium
5) Belanja Alat Listrik dan Elektronik
6) Belanja Dokumentasi dan Publikasi
7) Belanja daya listrik dan jasa internet
8) Kegiatan Rapat Kerja (Raker) Penyusunan RKT
9) Belanja Pemeliharaan Sarana dan Prasarana dll

d. Bidang Humas

1) Pengembangan Fasilitas Website
2) Publikasi melalui media nasional
3) Penyusunan Video Profile
4) Penerimaan Tamu Studi Banding
5) Kemitraan Bidang Kesehatan melalui Seminar.
6) Kemitraan dalam rangka kelanjutan Siswa ke Perguruan Tinggi
7) Kegiatan Akreditasi, Monitoring dan Evaluasi dari Pemerintah dan Pemerintah Daerah dll.

e. Bidang Pengembangan, Pemberdayaan, dan Pembinaan ptk

1) Penilaian Kinerja Guru dan Pegawai
2) Penyusunan Instrumen Pemilihan Guru/Pegawai.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3) Pemilihan Guru/Pegawai Berprestasi
4) Program Induksi Guru Pemula
5) Bimtek Penelitian Tindakan Kelas
6) Pemilihan Guru/Pegawai Favorit
7) Perjalanan Dinas dalam Rangka Koordinasi dg Pemerintah, Pemerintah Daerah, dan Organisasi Profesi
8) Seminar/Diklat Penngembangan Profesi
9) Layanan Kenaikan Pangkat/Golongan.

5. Kondisi Siswa SMA Negeri 1 Taman Sidoarjo.

Jumlah Siswa- Siswi SMA Negeri 1 Taman Sidoarjo pada tahun 2015/2016 adalah sebagai berikut:

Tabel 4.1
Jumlah Siswa- Siswi SMA Negeri 1 Taman Sidoarjo Tahun 2015/2016

Kelas	Banyak Rombel	Pria	Wanita	Jumlah
X UMUM	10	123	193	316
XI Bahasa	1	3	12	15
XI IPA	6	75	117	192
XI IPS	3	45	63	108
XII Bahasa	1	3	13	16

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

XII IPA	7	87	143	230
XII IPS	3	41	55	96

Keadaan siswa cukup baik. Karana jumlah siswa pada tahun pelajaran 2015/2016 berjumlah 973 terdiri dari siswa kelas X, Kelas XI, Kelas XII.

6. Sarana dan Prasarana

Dengan adanya sarana dan prasarana sekolah, diharapkan mampu membantu mengaktualisasikan visi dan misi SMA Negeri 1 Taman Sidoarjo. Adapun sarana dan prasarana yang terdapat di SMA Negeri 1 Taman Sidoarjo adalah sebagai berikut:

Tabel 4.2
Sarana Prasarana SMA Negeri 1 Taman Sidoarjo

No.	Jenis Ruang	Milik					
		Baik		Rusak Ringan		Rusak Berat	
		Jml	Luas (m2)	Jml	Luas (m2)	Jml	Luas (m2)
1.	Ruang Teori/Kelas	26	1.872			2	144
2.	Laboratorium Kimia	1	108				
3.	Laboratorium Fisika	1	72				
4.	Laboratorium Biologi	1	128				
6.	Laboratorium Bahasa	1	80				
8.	Laboratorium Komputer	1	72				

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

10.	**Ruang Perpustakaan Konvensional**	1	231				
13.	**Ruang Serba Guna/Aula**	1	240				
14.	**Ruang UKS**	1	9				
20.	**Koperasi/Toko**	1	32				
21.	**Ruang BP/BK**	1	72				
22.	**Ruang Kepala Sekolah**	1	64				
23.	**Ruang Guru**	1	144				
24.	**Ruang TU**	1	72				
25.	**Ruang OSIS**	1	20				
26.	**Kamar Mandi/WC Guru Laki-laki**	2	8				
32.	**Ruang Ibadah**	1	296				
39.	**Ruang Multimedia**	1	63				
41.	**Ruang Olahraga**	-	200				

Dilihat dari tabel di atas maka dapat diketahui bahwa sarana prasarana yang ada di SMAN 1 Taman Sidoarjo merupakan sarana prasaran yang baik dan mampu menunjang dalam proses kegiatan belajar mengajar terbukti dari jumlah sarana prasarana yang dalam kondisi baik.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

7. Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Tabel 4.3
Uraian Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMAN 1 Taman

No	Nama Guru	Pendidikan Terakhir	Vak Mengajar
1.	Drs. Subagyo, M.Si	S-1, Kimia, Univ Terbuka S-2, Sosiologi Pedesaan, UM malang	Kimia
2.	Dra. Diah Karja Pratiwi,MM	S-1, Mtk, IKIP Neg Sby S-2, Management, STIE Mahardika	Matematika
3.	Drs. Hamzah, M.Pd,MM	S-1, Orkes, IKIP Neg Sby S-2, Tek. Pemb, UNIPA	Penjaskes
4.	Drs. Abdul Gani	S-1, Kimia, IKIP Neg Sby	Kimia
5.	Drs. H a m i d	S-1, PMP, IKIP Neg Sby	PKN
6.	Dra. Endang Listyoningsih	S-1, Bhs. Jerman, IKIP Neg Sby	Bhs. Jerman
7.	Dra. K a r t i n i	S-1, Geografi/Sosiologi, IKIP Neg Sby	Geografi/Sosiologi
8.	Drs. Suhartono, M.Pd	S-1, B.Inggris, UNMUH Sby S-2, Teknologi, UNIPA	Bhs. Inggris
9.	Dra. Jun Minarti	S-1, Bhs. Inggris, IKIP Neg Sby	Bhs. Inggris
10.	Dra. Bhinarti Dwi Hariani,MM	S-1, Mtk, IKIP Neg Malang	Matematika
11.	Dra. Titik Subiyarti	D-3, Bhs. Indo, IKIP Neg Sby S-1, Ekonomi, IKIP PGRI Sby	Bahasa Indonesia

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

12.	Fatma Mustati'ah, S.Pd	S-1, Geografi, IKIP Neg Sby	Geografi/Sosiologi
13.	Julyati Sitaresmi,S.Pd	S-1, Biologi, IKIP Neg Sby	Biologi
14.	Nimia Endang Kis.,S.Pd,MM	D-3, Fisika, IKIP Neg Sby S-2, Management, STIE Mahardika	Fisika
15.	Endang Darwati, S.Pd	S-1, Adm. Perkantoran, IKIP Neg Sby	BK
16.	Dra. Ani Purwati,MM	S-1, Geografi, IKIP Neg Sby S-2, Management, STIE Mahardika	Geografi/Sosiologi
17.	Novarita Z.,S.Pd	S-1, Bhs. Indo, UTN ke 45 Jkt	Bahasa Indonesia
18.	Drs. Sukairi Hasan	S-1, Pend. Agama, IAIN Sunan Ampel Sby	Pend. Agama Islam
19.	Dra. Tutus Ary Mardi A.,MM	S-1, Mtk, IKIP Neg Sby S-2, Management, STIE Mahardika	Matematika
20.	Wismaning Junarwati,S.Pd	S-1, Kimia IKIP Neg Sby	Kimia
21	Lucia Titis Utami, S.Pd	S-1, Biologi, UTN ke 45 Jkt	Biologi
22	Dra. Uli Rahma Yulis	S-1, Bhs. Ing, IKIP Neg Sby	Bahasa Inggris
23	Sri Rahajoe, S.Pd,MM	S-1, Ekonomi, UNPATTI Ambon S-2, Management, STIE Mahardika	Ekonomi
24	Supariyanta,S.Pd	S-1, Mtk, STKIP PGRI Sda.	Matematika
25	Nining Nuriani M.Pd	S-1, Mtk, IKIP Sby S-2, Teknologi, UNIPA Sby	Matematika

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

26	Sri Sutiani, S.Pd	S-1, Biologi, UTN ke 45 Jkt	Biologi
27	Drs. Achmad Isniat	S-1, PMP, IKIP Neg Sby	Sejarah
28	Dra. Dian Kartikowati,MM	S-1, Bhs. Jepang, IKIP Neg Sby S-2, Management, STIE Mahardika	Bahasa Jepang
29	Dra. Aniek Biastuti	S-1, Kimia, IKIPN U. Padang	Kimia
30	Agus Slamet, S.Pd, M.Pd	S-1, Fisika, IKIP Neg Sby S-2, Teknologi, UNIPA Sby	Fisika
31	Miftahul Huda,S.Pd,M.Pd	S-1, Mtk, UTN ke 45 Jkt S-2, Teknologi, UNIPA Sby	Matematika
32	Nanik Mudjiastutik, S.Pd,M.Pd	D-3, Biologi, UNAIR Sby S-2, Teknologi, UNIPA Sby	Biologi
33	Dhian Winarni, S.Pd	S-1, Bhs. Indo, IKIPN Malang	Bahasa Indonesia
34	Drs. M. Badri, M.Pd.I	S-1, PMP, IKIP PGRI Sby	PKN
35	Drs. Khoirul Afandi	S-1, Fisika, IKIP Neg Sby	Fisika
36	Bina Wahyuni Lestari, S.Pd	S-1, Bhs. Ing, IKIP Neg Sby	Bahasa Inggris
37	Edi Siswanto, S.Pd	S-1, Mtk, UNEJ Jember	Matematika
38	Drs. Kristiyanto	S-1, Sejarah, IKIP PGRI Sby	Sejarah
39	Rohmad, S.Pd	S-1, Ekonomi, IKIP Neg Sby	Ekonomi
40	Maisaroh, S.Pd, M.Pd	S-1, Kimia, IKIP Neg Sby S-2, Teknologi, UNIPA Sby	Kimia
41	Maryoto, S.Pd, M.Pd	S-1, Ekonomi, IKIP Neg Sby S-2, Teknologi, UNIPA Sby	Ekonomi

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

42	Dra. Hartuti	S-1, Bimbingan & Konseling, IKIP Neg Sby	BK
43	Dra. Sri Marfuah	S-1, Pend. Agama, IAIN Sunan Ampel Sby	Pend. Agama Islam
44	Nanik Zumaroh, S.Pd	S-1, Mtk, Unitomo Sby	Matematika
45	Pantja Harijoso Prasetya,S.Or	S-1, Orkes, UNESA Sby	Penjaskes
46	Musowifah, S.Pd	S-1, Bhs. dan Sasata Indo, IKIP PGRI Sby	Bahasa Indonesia
47	Siti Hafidzoh, S.Ag.	S-1, Pend. Agama, IAIN Sunan Ampel Sby	Pend. Agama Islam
48	Yupiter Sulifan, S.Psi, M.Psi	S-1, Psikologi, UNTAG	BK
49	Kristanti Handayani, S.Pd	S-1, Seni Rupa, UNESA Sby	Pend. Seni
50	Yanto, S.Kom	S-1, Teknologi Informatika, UNMUH Sda	TI
51	Fajar Nugraha, S.Pd, M.Psi	S-1, Bimbingan & Konseling, UNESA Sby	BK
52	Juni Ekawati, S.Pd	S-1, Sejarah, Univ, Neg Malang	Sejarah
53	Drs. Nonot Sukrasmono	S-1, Seni Rupa, UNESA	Seni Budaya
54	Hasti Nuggraheni, S.Pdk	S-1, PAK, Sekolah tinggi teologi Injil afeata	Agama kris
55	Rizky Damayanti, S.Pd	S-1, Pend. Bhs jawa, UNESA	B.Jawa
56	Derry Anggraheni, S.Pd	S-1, Sejarah, UNESA	Sejarah

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

57	Rony Siswo Setiaji, S.Pd	S-1, Seni Rupa, Univ Neg Yogyakarta	Seni Budaya
58	Dra Suciwati,MM	S-1, Ekonomi, IKIP Sby S-2, Management, STIE Mahardika	Ekonomi
59	Wenny Triastutik,S.Pd	S-1, Orkes, IKIP Neg Sby	TI
60	Drs. Soemari, M.Pd	S-1, IPS, IKIP Sby	PKN
61	Lili Puji Lestari, S.Pd	S-1, Bhs. Indo, IKIP Neg Sby	B. Indo
62	Murjantoro, S.Pd	S-1, Fisika, IKIP Neg Sby	Fisika
63	Dra. Adri Siswani,M.Pd	S-1, Kimia, IKIP Neg Sby S-2, Teknologi, UNIPA	Kimia
64	Supinah, S.Pd	S-1, Adm Perkantoran, IKIP Neg Sby	BK
65	Drs. Abdul Djalil Mch.	S-1, PMP, IKIP Neg Sby	PKN
66	Siti Romelah, S.Pd,MM	S-1, Bhs. Ing, IKIP PGRI Jombang S-2, Management, STIE Mahardika	B.Inggris

No	**Nama**	**Pendidikan Terakhir**	**Jurusan**	**Tugas**
1.	Parmo, S.Pd	S-1	Matematika	TU
2.	Umi Choiriyah, S.Pd	S-1	Sejarah	TU
3.	Aminuk	SMEA	Adm.	TU

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

			Perkantoran	
4.	Agus Choirul Anam	STM		TU
5.	Lailis Safitri, S.Pd	S-1	Pend. Biologi	Lab
6.	Darmilah	SMEA	Adm Perkntorn	Perpus
7.	Ratna Purwanti, S.Pd			Perpus
8.	Supono	SMP		T. Kebun
9.	Pardjono	Paket C		T. Kebun
10.	Iik Sananta	SMA		Satpam
11.	Muhammad Slamet			Satpam
12.	Supardji			Kebersihan

Dilihat pada tabel di atas, menjelaskan tentang keadaan guru dan tenaga kependidikan yang ada di SMA Negeri 1 Taman Sidoarjo. Tabel di atas menyebutkan nama, Pendidikan terkahir, Prodi lulusan dan vak mengajar, sehingga penulis dapat menyimpulkan bahwa pendidik yang ada di SMA dapat dikatakan baik karena sudah 100% sesuai dengan jurusan atau kemampuan mengajarnya.

B. Diskripsi Data

Setelah melakukan penelitian, peneliti mendapatkan data tentang Kecerdasan Spiritual(SQ) dan Akhlak siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Taman sebagai berikut:

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1. Penyajian Data Hasil Observasi

SMA Negeri 1 Taman merupakan satu-satunya sekolah Tingkat Lanjutan Atas yang ada di kecamatan Taman. SMAN 1 Taman juga menjadi SMA favorit selain di SMA Negeri Sidoarjo, maka siswa-siswi yang bersekolah di sekolah ini berasal dari berbagai SMP Negeri maupun Swasta dari beberapa kecamatan bahkan ada juga yang dari luar kota. Tata letak sekolah yang strategis yakni berdekatan dengan SD Negeri Jemundo II dan SMP Negeri 2 Taman dan dapat diakases dari berbagai penjuru, tak heran banyak orang tua memilih menyekolahkan anaknya ke sekolah ini.

Sebagai sebuah Sekolah Menengah Atas dengan gelar Adiwiyata tingkat kabupaten pada tahun 2013, SMA Negeri 1 Taman memiliki berbagai kegiatan yang menjadi ciri khas yang belum tentu dapat ditemui di sekolah – sekolah lain. Kegiatan yang menjadi ciri khas dari SMA Negeri 1 Taman di antaranya adalah:

a. Setiap pagi Guru menyambut kedatangan siswa di pintu gerbang sekolah.
b. Sesuai dengan peraturan yang ada setiap siswa harus hadir sebelum 06.30, jika siswa datang terlambat harus diantar oleh keluarganya.
c. Setiap awal dan akhir pembelajaran dilakukan pembacaan do'a dan menyanyikan lagu wajib "Indonesia Raya" bersama dipandu oleh Guru.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

d. Setiap hari siswa diberi kaleng infaq.
e. Setiap hari jumat diadakan pembacaan surat yasin sebelum pelajaran dimulai dan diadakan sholat jumat bersama sepulang sekolah di masjid sekolah.
f. Budaya 3 S yakni Salam, Sapa dan Senyum kepada siapapun.
g. Piket kelas setiap pagi.
h. Setiap pelajaran Prakarya dan Lingkungan Hidup siswa diajak untuk berkebun/ memanfaatkan lahan yang ada di sekolah *(Green House).*
i. Adanya kegiatan wajib yakni PIB (Program Intensif Belajar) bagi seluruh siswa-siswi pada hari Rabu dan Jumat sepulang sekolah.

Kegiatan – kegiatan yang telah penulis sebutkan di atas merupakan kegiatan yang rutin dilkasanakan setiap hari di SMA Negeri 1 Taman . Selain kegiatan rutin di atas, SMA Negeri 1 Taman juga memiliki kegiatan yang dilaksanakan pada saat waktu – waktu tertentu, seperti kegiatan HUT Sekolah dengan berbagai kegiatan seperti lomba, jalan sehat, GSS (Gelar Seni Siswa), dan lain lain.

2. Penyajian Data Hasil Wawancara

Adapun data yang diperoleh dari wawancara guru mata pelajaran Pendidikan Agama dan Budi pekerti mengenai akhlak siswa bilau mengatakan bahwa akhlak siswa SMA Negeri 1 Taman Sidoarjo khususnya siswa kelas XI sudah cukup baik. Hal itu dibuktikan dari

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

cara siswa berbicara terhadap guru serta bersikap di kelas maupun di lingkungan sekolah. Apabila waktu dhuha tiba, mereka kebanyakan datang ke musholla sekolah untuk menunaikan sholat dhuha dengan keinginan sendiri tanpa ada yang memerintah. Meskipun demikian anak pasti ada saja yang masih melanggar peraturan atau berperilaku tidak baik. Jika kedapatan siswa melanggar aturan atau bersikap tidak baik, maka pihak sekolah akan menegur dan memberikan sanksi kepada siswa yang melanggar aturan. Pihak sekolah juga memiliki cara-cara tertentu untuk bisa mendisiplinkan siswa-siswinya. Untuk menanamkan akhlak baik terhadap siswa, guru memberikan contoh-contoh yang real tentang perilaku baik yang terjadi dikehidupan nyata beserta manfaatnya. Guru juga memberikan contoh perilaku yang buruk beserta akibat yang ditimbulkannya.Sehingga siswa dapat membedakan mana perilaku yang harus diterapkan dan mana perilaku yang harus dihindari dalam kehidupan sehri-hari. Dalam menanamkan akhlak yang baik kepada siswa, tidak hanya menjadi tanggung jawab guru mata pelajaran Pendidikan agama saja, namun seluruh guru dan staf sekolah ikut bertanggungjawab dalam menanamkan perilaku yang baik.[1]

---

[1] Wawancara dengan bu Marfuah, guru Pendidikan Agama kelas XI SMA Negeri 1 Taman Sidoarjo, pada tanggal 22 Februari 2016, di kantor guru.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. Penyajian Data Hasil Angket

Untuk mendapatkan data tentang kecerdasn spiritual dan akhlak siswa kelas XI SMAN 1 Taman, peneliti menyebar angket yang berisi 20 pertanyaan; 10 Kecerdasn Spiritual sebagai variabel X dan 10 pertanyaan Akhlak siswa sebagai variabel Y kepada 90 siswa sebagai responden, dengan menggunakan 4 alternatif jawaban sebagaiman yang dijelaskan penulis pada sub metode penelitian.

Setelah angket tersebut disebarkan dan terkumpul, hasilnya dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 4.4
Variabel X
(Kecerdasan Spiritual (SQ) Siswa SMA Negeri 1 Taman Sidoarjo)

Responden	**Item Soal**										**Jml Skor**
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	37
2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	38
3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	38
4	4	4	3	3	2	3	4	4	3	3	33
5	4	4	3	3	4	4	3	4	2	3	34
6	3	2	4	4	4	4	4	3	4	3	35
7	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	33

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
8	4	3	3	3	2	4	4	3	4	4	34
9	2	4	3	4	3	3	4	4	3	4	34
10	3	3	4	4	2	4	3	3	4	4	34
11	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	36
12	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	36
13	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	34
14	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	33
15	4	3	3	3	2	4	3	4	4	4	34
16	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	34
17	3	3	4	3	2	4	4	3	4	4	34
18	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	37
19	3	2	4	3	4	3	4	4	4	4	35
20	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	35
21	4	4	4	3	2	4	3	4	3	4	35
22	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	37
23	4	2	3	2	3	4	3	4	3	3	31
24	3	3	4	3	3	3	4	3	2	4	32
25	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	33
26	4	3	3	4	3	4	3	2	3	4	33
27	3	4	4	2	4	3	4	4	3	4	35
28	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	34

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
29	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	35
30	3	4	4	2	2	4	3	3	4	4	33
31	3	3	4	3	2	4	3	2	4	4	32
32	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	32
33	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	34
34	4	3	4	2	3	4	3	2	4	3	32
35	3	3	4	2	4	4	3	4	2	4	33
36	3	4	4	4	4	2	3	3	4	4	35
37	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	34
38	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	33
39	4	3	3	2	3	4	4	2	4	3	32
40	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	39
41	4	2	3	2	4	4	4	3	4	4	34
42	3	3	4	3	4	3	4	4	2	2	32
43	4	3	4	2	3	3	3	4	4	4	34
44	3	3	4	2	3	4	4	3	3	2	31
45	3	3	3	3	4	3	3	2	2	4	30
46	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	38
47	4	4	4	2	2	3	2	4	3	4	32
48	3	4	3	4	2	4	2	3	4	4	33
49	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	33

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
50	4	2	4	3	4	2	4	3	2	4	32
51	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	35
52	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	33
53	3	3	4	4	4	4	3	3	2	4	34
54	3	3	3	4	2	2	4	3	4	3	31
55	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	35
56	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	31
57	3	3	4	4	3	3	4	3	2	4	33
58	3	4	3	3	2	3	4	3	2	4	31
59	3	2	4	4	2	4	4	2	3	4	32
60	3	3	3	2	4	4	3	3	2	3	30
61	2	3	4	3	2	4	4	3	2	4	31
62	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	31
63	4	2	4	3	4	2	4	3	2	3	31
64	3	4	3	4	2	2	2	4	4	2	30
65	3	2	4	4	4	3	3	3	4	3	33
66	3	3	4	2	3	2	3	3	4	3	30
67	3	3	4	3	4	4	3	2	4	4	34
68	3	2	4	3	2	4	2	4	3	4	31
69	4	4	4	3	2	2	3	4	2	4	32
70	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	32

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
71	4	3	4	3	3	2	3	4	4	4	34
72	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	34
73	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	34
74	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	34
75	3	4	4	4	3	4	3	1	4	4	34
76	4	4	4	4	3	3	3	4	2	4	35
77	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	35
78	4	2	4	2	3	4	3	4	4	3	33
79	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	35
80	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	34
81	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	33
82	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	36
83	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	34
84	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	34
85	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	36
86	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	34
87	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	34
88	4	4	4	3	4	4	2	3	3	3	34
89	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	35
90	4	4	3	3	4	3	4	4	2	4	35
Total Jumlah Skor Variabel X (Kecerdasan Spiritual)											**3028**

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Berdasarkan data pada tabel di atas, coba kita analisa untuk mengetahui rata-rata tingkat Kecerdasan Spiritual (Variabel X) yang terdapat pada SMA Negeri 1 Taman Sidoarjo dengan cara membuat table distribusi frekuensi, Dan untuk analisanya dapat diuraikan sebagai berikut:

a. Mencari nilai tertinggi (H) dan terendah (L) dari data tersebut. Dan dari data diatas tersebut diperoleh nilai tertinggi (H) adalah 39 dan nilai terendah (L) adalah 30.

b. Menetapkan Interval Kelas

Untuk menetapkan interval kelas yang akan disajikan dalam sebuah tabel distribusi frekuensi dapat dicari dengan cara sebagai berikut :

1) Mencari banyak kelas interval dengan rumus :

$K = 1 + 3{,}3 \log N$

$= 1 + 3{,}3 \log 90$

$= 1 + 6{,}449$

$= 7{,}449$ di bulatkan menjadi 7

2) Menentukan nilai range (R) dengan menggunakan rumus sebagai berikut :

$\mathbf{R = H - L + 1}$

Keterangan:

R = Range

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

H = Nilai tertinggi

L = Nilai terendah

1 = Bilangan konstan

Dengan demikian maka :

R = H – L + 1

= (39-30) + 1

= 9 + 1= 10

3) Menentukan panjang kelas interval dengan rumus :

i = R / K

Keterangan:

i = Panjang kelas interval

R = Range

K = Banyak kelas interval

Maka diperoleh

I = R / K

= 10 / 7

= 1,428 dibulatkan menjadi 1

Dengan demikian maka panjang kelas interval = 1 dan banyaknya kelas interval = 10. Berikut tabel distribusi frekuensi Kecerdasan Spiritual berdasarkan hasil analisa data di atas

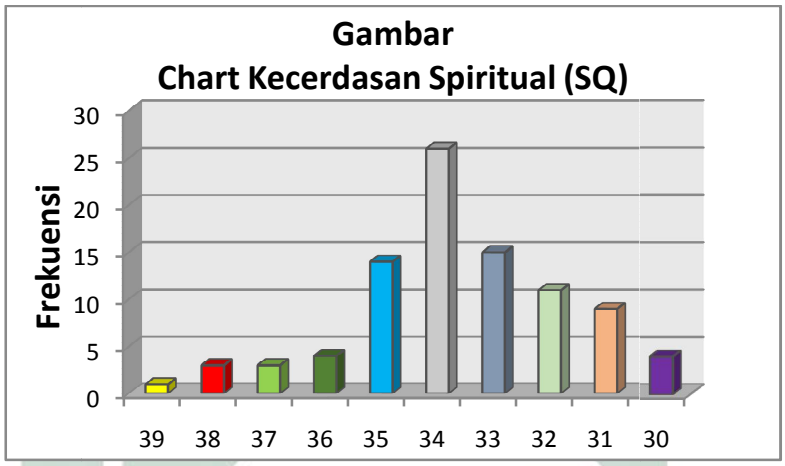
digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tabel 4.5
Distribusi Frekuensi Kecerdasan Spiritual (SQ)
di SMA Negeri 1 Taman Sidoarjo

Interval	F	X	Fx
1	**2**	**3**	**4**
39	1	39	39
38	3	38	114
37	3	37	111
36	4	36	144
35	14	35	490
34	26	34	884
33	15	33	495
32	11	32	352
31	9	31	279
30	4	30	120
	N=90		**$\sum fx$=3028**

Dari tabel distribusi frekuensi tersebut bila ditampilkan dalam bentuk chart maka hasilnya seperti gambar berikut :

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id



Gambar Chart Kecerdasan Spiritual (SQ)

Dan dari data tabel distribusi frekuensi Kecerdasan Spiritual diatas, dapat kita cari nilai mean atau rata-rata variabel Kecerdasan Spiritual (X) sebagai berikut :

$$M = \frac{\Sigma x}{N}$$

= 3028 / 90

= 33.64 di bulatkan menjadi 34

Jadi dari hasil perhitungan data tersebut dapat diketahui bahwa mean dari variable Kecerdasa Spiritual (SQ) di SMA Negeri 1 Taman Sidoarjo adalah sebesar 34.

Sedangkan dari kondisi yang sama setelah angket disebarkan dan terkumpul maka hasilnya untuk Akhlak Siswa / Variabel Y dapat dilihat dari table berikut ini :

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tabel 4.6
Variabel Y
(Akhlak Siswa SMA Negeri 1 Taman Sidoarjo)

Responden	Item Soal										Jml Skor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	36
2	3	2	4	4	4	3	4	3	4	4	35
3	3	4	4	4	3	3	1	4	4	4	34
4	4	4	3	2	4	4	4	3	4	3	35
5	3	3	4	2	3	3	4	4	3	4	33
6	4	2	4	4	3	4	2	3	4	3	33
7	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	35
8	3	2	3	3	4	3	4	4	4	4	34
9	3	3	4	2	4	4	4	4	2	4	34
10	4	3	4	4	3	3	2	4	3	4	34
11	3	2	4	2	4	4	4	4	4	4	35
12	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	36
13	4	3	2	3	4	2	4	4	4	4	34
14	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	36
15	4	3	3	4	4	4	2	4	4	3	35
16	3	4	2	3	3	4	4	3	4	4	34
17	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	36

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
18	4	3	3	2	3	4	3	3	4	4	33
19	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	36
20	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	38
21	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	37
22	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	36
23	3	4	3	2	2	4	3	4	3	4	32
24	4	2	4	4	3	4	4	3	4	4	36
25	3	3	4	2	4	4	3	3	3	4	33
26	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	35
27	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	38
28	3	3	4	1	4	4	3	4	4	4	34
29	4	4	2	2	3	4	3	3	4	4	33
30	3	3	4	1	4	3	4	4	4	4	34
31	3	4	4	2	3	3	4	3	4	2	32
32	4	3	2	4	3	2	4	4	4	4	34
33	4	3	2	4	3	4	3	3	4	2	32
34	4	4	4	4	4	1	3	4	3	3	34
35	4	3	2	4	2	3	3	4	3	4	32
36	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	35
37	4	3	3	4	3	4	3	2	4	3	33
38	3	3	4	4	1	4	4	4	3	4	34

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
39	2	3	2	3	4	4	4	4	2	4	32
40	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3	36
41	3	4	3	3	4	2	4	3	3	4	33
42	3	3	4	3	4	4	2	3	2	4	32
43	3	2	4	4	3	4	3	3	4	4	34
44	4	3	3	4	4	4	2	4	4	3	35
45	3	3	2	4	2	3	4	3	4	4	32
46	3	4	3	4	3	4	2	3	4	3	33
47	4	3	3	4	2	2	3	2	4	4	31
48	4	3	4	2	1	3	4	4	4	4	33
49	4	3	2	1	3	4	4	4	4	4	33
50	4	4	4	4	4	3	2	2	2	4	33
51	4	3	3	1	3	2	4	3	4	4	31
52	3	4	3	2	2	4	3	4	3	4	32
53	4	2	2	2	3	1	4	4	4	4	30
54	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	31
55	4	3	3	4	4	2	3	4	3	3	33
56	3	2	4	2	4	3	3	2	3	4	30
57	3	4	4	3	1	3	3	4	4	4	33
58	3	3	2	4	4	3	4	3	2	3	31
59	4	3	2	2	3	3	2	4	4	4	31

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
60	4	4	3	1	4	3	4	3	4	4	34
61	2	4	2	3	2	4	3	4	4	4	32
62	3	3	4	3	4	3	4	4	2	4	34
63	4	3	3	3	2	2	4	3	3	4	31
64	4	3	4	3	2	4	4	2	3	3	32
65	3	3	3	4	3	4	3	4	4	2	33
66	4	4	2	1	4	4	3	4	4	2	32
67	4	4	2	2	3	4	2	4	4	2	31
68	3	3	4	4	4	4	2	3	3	4	34
69	4	3	3	2	4	3	4	3	4	4	34
70	3	3	3	4	3	4	3	4	2	4	33
71	3	4	3	4	2	4	4	3	3	4	34
72	4	3	4	3	3	3	4	2	4	4	34
73	4	3	2	3	3	3	4	2	4	4	32
74	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	37
75	3	4	3	2	4	4	3	4	4	3	34
76	4	3	4	2	4	4	3	4	2	4	34
77	4	4	3	3	4	2	3	4	3	3	33
78	4	3	2	3	3	4	4	3	4	4	34
79	3	2	4	4	4	1	4	4	4	3	33
80	4	4	3	4	3	4	3	3	4	2	34

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
81	2	4	3	4	2	4	4	4	3	4	34
82	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	35
83	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	34
84	4	3	4	2	3	3	4	4	4	3	34
85	4	2	3	4	3	4	4	3	4	4	35
86	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	36
87	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	35
88	3	3	2	4	4	4	4	3	3	4	34
89	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	35
90	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	35
Total Jumlah Skor Variabel Y (Akhlak Siswa)											**3035**

Berdasarkan data pada tabel di atas, seperti halnya Kecerdasan Spiritual (Variabel X), coba kita analisa variable tersebut untuk mengetahui rata-rata tingkat Akhlak Siswa (Variabel Y) yang terdapat pada SMA Negeri 1 Taman Sidoarjo dengan cara membuat table distribusi frekuensi, Dan untuk analisanya dapat diuraikan sebagai berikut:

a. Mencari nilai tertinggi (H) dan terendah (L) dari data tersebut. Dan dari data diatas tersebut diperoleh nilai tertinggi (H) adalah 38 dan nilai terendah (L) adalah 30.

b. Menetapkan Interval Kelas

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Untuk menetapkan interval kelas yang akan disajikan dalam sebuah tabel distribusi frekuensi dapat dicari dengan cara sebagai berikut :

1) Mencari banyak kelas interval dengan rumus :

   K = 1 + 3,3 log N

   = 1 + 3,3 log 90

   = 1+ 6,449

   = 7,449 di bulatkan menjadi 7

2) Menentukan nilai range (R) dengan menggunakan rumus sebagai berikut :

   R= H – L + 1

   Keterangan:

   R = Range

   H = Nilai tertinggi

   L = Nilai terendah

   1 = Bilangan konstan

   Dengan demikian maka :

   R = H – L + 1

   = (38 - 30) + 1

   = 8 + 1= 9

3) Menentukan panjang kelas interval dengan rumus :

   i = R / K

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Keterangan:

i = Panjang kelas interval

R = Range

K = Banyak kelas interval

Maka diperoleh

$I = {}^{R}/_{K}$

$= 9 / 7$

$= 1{,}285$ dibulatkan menjadi 1

Dengan demikian maka panjang kelas interval = 1 dan banyaknya kelas interval = 9. Berikut tabel distribusi frekuensi Akhlak Siswa berdasarkan hasil analisa data di atas :

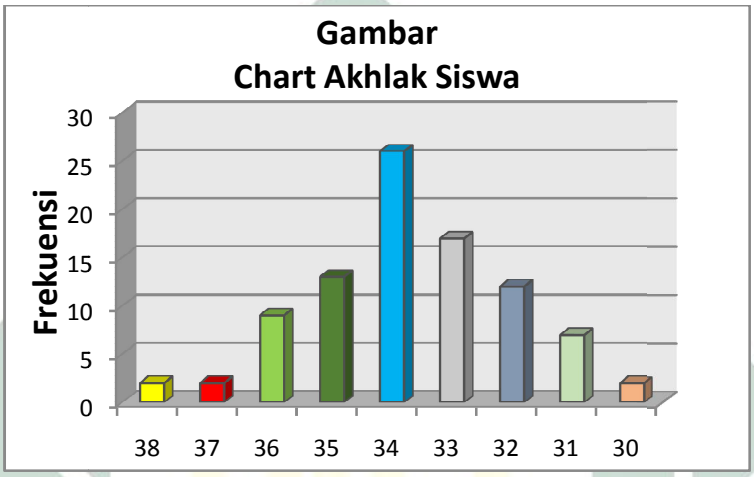
Tabel 4.7
Distribusi Frekuensi Akhlak Siswa
SMA Negeri 1 Taman Sidoarjo

Interval	F	X	Fx
1	**2**	**3**	**4**
38	2	38	76
37	2	37	74
36	9	36	324
35	13	35	455
34	26	34	884
33	17	33	561
32	12	32	384
31	7	31	217
30	2	30	60

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

	N=90		**$\sum fx$=3035**

Dari tabel distribusi frekuensi tersebut bila ditampilkan dalam bentuk chart maka hasilnya seperti gambar berikut :



Gambar Chart Akhlak Siswa

Dan dari data tabel distribusi frekuensi Akhlak Siswa diatas, dapat kita cari nilai mean atau rata-rata variabel Akhlak Siswa (Y) sebagai berikut :

$$M = \frac{\sum fx}{N}$$

= 3035 / 90

= 33.72 di bulatkan menjadi 34

Jadi dari hasil perhitungan data tersebut dapat diketahui bahwa mean dari variable Akhlak Siswa di SMA Negeri 1 Taman Sidoarjo adalah sebesar 34.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Selanjutnya dari data rata-rata Variable X dan Variabel Y yang sudah diketahui di atas, coba kita cari kategori kelompok dari hasil masing-masing rata-rata 2 variabel tersebut. Dengan cara menentukan kelompok nilai dengan menggunakan perhitungan nilai pencapaian yaitu jika kita tentukan nilai tertingginya adalah 80 dan nilai terendah adalah 0, maka analisanya adalah sebagai berikut :

a. Menentukan Range

R = H – L +1

=80 – 0 + 1

= 81

b. Menentukan Interval Kelas

Untuk menentukan interval kelas yaitu dengan cara membagi range dengan bilangan 4 (sesuai jumlah alternatif jawaban yang sudah ditentukan sebelmnya) dengan demikian :

i = 81 / 4

= 20.25 dibulatkan menjadi 20

Jadi panjang kelas intervalnya 20 dan banyak kelas intervalnya sama dengan 4.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tabel 4.8
Interval Nilai Kecerdasan Spiritual (X) dan Akhlak Siswa (Y)
SMA Negeri 1 Taman Sidoarjo

No	Interval	Keterangan
1	61 – 80	Sangat Baik
2	41 – 60	Baik
3	21 – 40	Cukup
4	0 – 20	Kurang

Jadi dari hasil semua perhitungan data di atas tersebut maka pada analisis pendahuluan ini didapatkan kesimpulan :

1. Setelah di ketahui mean dari variabel Kecerdasan Spiritual (Variabel X) adalah sebesar 34, maka dalam hal ini berarti tingkat Kecerdasan Spiritual (SQ) di SMA Negeri 1 Taman Sidoarjo masuk dalam kategori "cukup" yaitu pada interval 21 sampai dengan 40.
2. Sedangkan untuk variabel Akhlak Siswa (Variabel Y) setelah diketahui mean dari variabel tersebut adalah sebesar 34. maka dalam hal ini berarti tingkat Akhlak Siswa yang terdapat di SMA Negeri 1 Taman Sidoarjo juga masuk dalam kategori "cukup" yaitu pada interval 21 sampai dengan 40.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

C. Pengujian Hipotesis

1. Analisis Pendahuluan

Analisis uji hipotesis yang digunakan oleh penulis dalam penelitian ini ada 2 macam yaitu :

a. Uji Hipotesis mengunakan Analisis Korelasi, disini ditujukan untuk mengetahui hubungan antara Variabel X (Kecerdasan Spiritual) dengan Variabel Y (Akhlak Siswa). Dalam analisis korelasi ini penulis mencoba menggunakan hitungan manual dalam pengujian data yang telah di dapat.

b. Uji Hipotesis mengunakan Analisis Regresi, disini ditujukan untuk mengetahui pengaruh antara Variabel X (Kecerdasan Spiritual) terhadap Variabel Y (Akhlak Siswa). Sedangkan dalam analisis regresi penulis mencoba menggunakan program SPSS versi. 16 untuk pengujian data yang telah di dapat.

Sehingga pada akhirnya nanti didapatkan kesimpulan atau dapat membuktikan diterima atau tidaknya hipotesis yang telah diajukan penulis. Dan untuk memudahkan pengolahan data tersebut maka, perlu dibuat tabel kerja sebagaimana dalam tabel 4.9 berikut ini :

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tabel 4.9
Tabel Kerja Variabel X (Kecerdasan Spiritual Siswa) dan Y (Akhlak Siswa) SMA Negeri 1 Taman Sidoarjo.

No	X	X2	Y	Y2	Xy
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	37	1369	36	1296	1332
2	38	1444	35	1225	1330
3	38	1444	34	1156	1292
4	33	1089	35	1225	1155
5	34	1156	33	1089	1122
6	35	1225	33	1089	1155
7	33	1089	35	1225	1155
8	34	1156	34	1156	1156
9	34	1156	34	1156	1156
10	34	1156	34	1156	1156
11	36	1296	35	1225	1260
12	36	1296	36	1296	1296
13	34	1156	34	1156	1156
14	33	1089	36	1296	1188
15	34	1156	35	1225	1190
16	34	1156	34	1156	1156
17	34	1156	36	1296	1224
18	37	1369	33	1089	1221
19	35	1225	36	1296	1260
20	35	1225	38	1444	1330
21	35	1225	37	1369	1295
22	37	1369	36	1296	1332
23	31	961	32	1024	992
24	32	1024	36	1296	1152
25	33	1089	33	1089	1089
26	33	1089	35	1225	1155

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
27	35	1225	38	1444	1330
28	34	1156	34	1156	1156
29	35	1225	33	1089	1155
30	33	1089	34	1156	1122
31	32	1024	32	1024	1024
32	32	1024	34	1156	1088
33	34	1156	32	1024	1088
34	32	1024	34	1156	1088
35	33	1089	32	1024	1056
36	35	1225	35	1225	1225
37	34	1156	33	1089	1122
38	33	1089	34	1156	1122
39	32	1024	32	1024	1024
40	39	1521	36	1296	1404
41	34	1156	33	1089	1122
42	32	1024	32	1024	1024
43	34	1156	34	1156	1156
44	31	961	35	1225	1085
45	30	900	32	1024	960
46	38	1444	33	1089	1254
47	32	1024	31	961	992
48	33	1089	33	1089	1089
49	33	1089	33	1089	1089
50	32	1024	33	1089	1056
51	35	1225	31	961	1085
52	33	1089	32	1024	1056
53	34	1156	30	900	1020
54	31	961	31	961	961
55	35	1225	33	1089	1155
56	31	961	30	900	930

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
57	33	1089	33	1089	1089
58	31	961	31	961	961
59	32	1024	31	961	992
60	30	900	34	1156	1020
61	31	961	32	1024	992
62	31	961	34	1156	1054
63	31	961	31	961	961
64	30	900	32	1024	960
65	33	1089	33	1089	1089
66	30	900	32	1024	960
67	34	1156	31	961	1054
68	31	961	34	1156	1054
69	32	1024	34	1156	1088
70	32	1024	33	1089	1056
71	34	1156	34	1156	1156
72	34	1156	34	1156	1156
73	34	1156	32	1024	1088
74	34	1156	37	1369	1258
75	34	1156	34	1156	1156
76	35	1225	34	1156	1190
77	35	1225	33	1089	1155
78	33	1089	34	1156	1122
79	35	1225	33	1089	1155
80	34	1156	34	1156	1156
81	33	1089	34	1156	1122
82	36	1296	35	1225	1260
83	34	1156	34	1156	1156
84	34	1156	34	1156	1156
85	36	1296	35	1225	1260
86	34	1156	36	1296	1224

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
87	34	1156	35	1225	1190
88	34	1156	34	1156	1156
89	35	1225	35	1225	1225
90	35	1225	35	1225	1225
Jumlah	**3028**	**102198**	**3035**	**102599**	**102239**

Dengan melihat tabel kerja tersebut dapat diketahui koefisien korelasi data seperti di bawah ini, yang akan dipakai untuk menguji hipotesis dengan menggunakan analisis korelasi :

N = 90 $\sum X^2 = 102198$

$\sum X = 3028$ $\sum Y^2 = 102599$

$\sum Y = 3035$ $\sum XY = 102239$

2. Uji Hipotesis mengunakan Analisis Korelasi

Dalam analisis korelasi disini guna menguji bagaimana hubungan antara Kecerdasan Spiritual (Variabel X) dan Akhlak Siswa (Variabel Y), penulis menggunakan teknik korelasi *Pearson Product Moment,* dengan rumus :

$$rxy = \frac{N.\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{N.\sum x^2 - (\sum x)^2\}.\{N\sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

Adapun langkah-langkah pengujianya sebagai berikut :

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

a. Menentukan hipotesis penelitian.

Ho : Tidak ada hubungan yang signifikan antara kecerdasan spiritual dengan akhlak siswa di SMA Negeri 1 Taman Sidoarjo.

Ha : Ada hubungan yang signifikan antara antara kecerdasan spiritual dengan akhlak siswa di SMA Negeri 1 Taman Sidoarjo.

b. Menentukan hipotesis statistik.

Ho : $r_{xy} = 0$

Ha : $r_{xy} \neq 0$

c. Mencari r_{hitung} dengan rumus pearson product moment, berdasarkan table kerja yang telah di buat di atas.

$$rxy = \frac{N.\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{N.\sum x^2 - (\sum x)^2\}.\{N\sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

$$rxy = \frac{90.102239 - (3028)(3035)}{\sqrt{\{90.102198 - (63028)^2\}.\{90.102599 - (3035)^2\}}}$$

$$rxy = \frac{9201510 - 9189980}{\sqrt{\{9197820 - 9168784\}.\{9233910 - 9211225\}}}$$

$$rxy = \frac{11530}{\sqrt{658681660}} = \frac{11530}{25665}$$

$$rxy = 0{,}449$$

Tabel 4.10
Pedoman umum menentukan Kriteria Korelasi Menurut Sugiyono (2007)

r	Kriteria Hubungan
0,00 - 0,199	Sangat Rendah
0,20 - 0,399	Rendah

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

0,40 - 0,599	Sedang
0,60 - 0,799	Kuat
0,80 - 1,000	Sangat Kuat

d. Mencari besarnya sumbangan (kontribusi) variabel X terhadap Y dengan rumus :

KP = r^2 x 100 %

= $(0,449)^2$ x 100 %

= 0,201601 x 100 %

= 20,16 %

Dari hasil diatas dapat diartikan : variabel kecerdasan spiritual memberikan kontribusi terhadap akhlak siswa sebesar 20,16 % dan sisanya ditentukan oleh variabel lain.

e. Melakukan Uji Signifikansi Korelasi dengan rumus

$$t = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

Dengan Kaidah Pengujian :

Jika $t_{hitung} \geq t_{table}$ maka Ho ditolak artinya signifikan

Jika $t_{hitung} \leq t_{table}$ maka Ho diterima artinya tidak signifikan.

Adapun nilai t_{hitung} yang didapat adalah :

$$t = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

$$= \frac{0,449\sqrt{90-2}}{\sqrt{1-(0,449)^2}}$$

$$= \frac{0,449\sqrt{88}}{\sqrt{1-0,2016}}$$

$$= \frac{0,449x9,38}{0,893}$$

$$= \frac{4,212}{0,893}$$

$$= 4,71668$$

Dari hasil diatas jika dibulatkan maka t = 4,717

Dan berdasarkan perhitungan dengan mengambil α =0,05 dan n = 90, uji satu pihak maka : dk = n – 2 = 90 – 2 = 88 sehingga diperoleh t_{table} = 1,66235. Ternyata t_{hitung} lebih besar dari t_{table} atau 4,717 > 1,66235 maka Ho ditolak artinya ada hubungan yang signifikan antara kecerdasan spiritual dengan akhlak siswa yang terdapat pada SMA Negeri 1 Taman Sidoarjo.

f. Membuat kesimpulan dari Uji Hipotesis mengunakan Analisis Korelasi.

Adapun kesimpulan yang bisa diambil adalah :

Variabel Kecerdasan Spiritual siswa hubunganya tergolong "SEDANG", artinya Kecerdasan Spiritual cukup berperan dalam

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

menilai Akhlak Siswa di SMA Negeri 1 Taman Sidoarjo karena memberikan kontribusi sebesar 20,16 %.

3. Uji Hipotesis mengunakan Analisis Regresi

Disini peneliti menggunakan uji regresi sederhana yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari kedua variabel yaitu variabel X (Kecerdasan Spiritual) dan variabel Y (Akhlak Siswa) sehingga dapat diketahui bagaimana persamaan/hubungan kausal/sebab akibat/fungsional antara variabel tersebut. Dalam hal ini peneliti menghitung dengan menggunakan program SPSS versi 16. Berikut ini hasil dari pengolahan program SPSS :

Variables Entered/Removed[b]

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Kecerdasan spiritual[a]	.	Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Akhlak siswa

Dari tabel di atas menjelaskan tentang variabel yang dimasukkan atau dibuang dan metode yang digunakan. Dalam hal ini variabel yang dimasukkan adalah variabel nilai kecerdasan spiritual sebagai predictor dan metode yang digunakan adalah metode enter.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.449[a]	.202	.193	1.512

a. Predictors: (Constant), Kecerdasan spiritual

Pada tabel diatas dapat dijelaskan besarnya nilai korelasi / hubungan (R) yaitu sebesar 0,449 dan dijelaskan besarnya prosentase pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat yang disebut determinasi yang merupakan hasil dari penguadratan R. Dari output tersebut diperoleh koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,202 yang mengandung pengertian bahwa variabel bebas (Kecerdasan Spiritual) terhadap variabel terikat (Akhlak Siswa) adalah sebesar 20,2%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel yang lain.

ANOVA[b]

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	50.872	1	50.872	22.252	.000[a]
	Residual	201.183	88	2.286		
	Total	252.056	89			

a. Predictors: (Constant), Kecerdasan spiritual

b. Dependent Variable: Akhlak siswa

Dari data diatas dapat dijelaskan apakah ada pengaruh yang nyata (signifikan) variabel Kecerdasan Spiritual (X) terhadap variabel Akhlak

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Siswa (Y). Dari output tersebut terlihat bahwa F hitung = 22,252 dengan tingkat signifikan/ Probabilitas 0,000 < 0,05, maka model regresi dapat dipakai untuk memprediksi Akhlak Siswa.

Coefficients[a]

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	20.362	2.837		7.178	.000
	Kecerdasan spiritual	.397	.084	.449	4.717	.000

a. Dependent Variable: Akhlak siswa

tabel coefficients, pada kolom B pada Constant (a) 20,362 sedang nilai kecerdasan spiritual (b) adalah 0,397 sehingga persamaan regresinya dapat ditulis

Y = a + bX atau Y= 20,362 + 0,397X

Dimana Koefisien b dinamakan koefisien arah regresi dan menyatakan perubahan rata-rata variabel Y untuk setiap perubahan variabel X sebesar satu satuan. Perubahan ini merupakan pertambahan bila b bertanda positif dan penurunan bila b bertanda negatif. Sehingga dari persamaan tersebut dapat dijelaskan sebagai berikut :

a. Nilai Konstanta sebesar 20,362 yang menyatakan bahwa jika tidak ada nilai Kecerdasan Spiritual maka nilai Akhlak Siswa sebesar 20,362.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

b. Koefisien regresi X sebesar 0,397 yang menyatakan jika nilai kecerdasan spiritual naik 1 nilai , maka nilai Akhlak siswa akan bertambah sebesar 0,397.

c. Karena Koefisien bernilai positif artinya terjadi hubungan positif antara Kecerdasan Spiritual dengan Akhlak Siswa, jadi semakin naik tingkat Kecerdasan Spiritual maka semakin meningkatkan pula Akhlak Siswa.

D. Diskusi Hasil Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Taman Sidoarjo. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis *field research.* Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI yang berjumlah 315. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *simple random sampling* yang diambil secara acak dari berbagai kelas. Adapun sampel yang diambil sebanyak 90 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dokumentasi, wawancara, dan skala (angket).

1. Berdasarkan analisa data diketahui Kecerdasan Spiritual (SQ) siswa SMA Negeri 1 Taman adalah termasuk dalam kategori “cukup” tebukti diketahui mean kecerdasan Spiritual siswa sebesar 34 yaitu pada interval 21 sampai dengan 40. Sedangkan Akhlak siswa SMA Negeri 1 Taman adalah termasuk dalam kategori “cukup” tebukti diketahui mean Akhlak

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

siswa sebesar 34 yaitu pada interval 21 sampai dengan 40. Hal tersebut juga diketahui dari hasil wawancara pribadi antara penulis dengan guru agama islam yang menyatakan bahwa Akhlak siswa-siswi SMA Negeri 1 Taman tergolong cukup, akan tetapi dalam penjelasan beliau masih ada siswa yang mempunya akhlak kuarang baik, terbukti dari kurangnya kedisiplinan siswa serta tidak begitu memperhatikan guru dalam pembelajaran.

Secara uji statistik, terdapat korelasi yang signifikan antara kecerdasan spiritual dengan akhlak siswa kelas XI SMA Negeri 1 Taman. Hal ini berdasarkan perhitungan dengan rumus produk moment, bahwa hasil yang didapatkan adalah r : 0,449 .

Sedangkan untuk mengetahui sejauh mana pengaruh kecerdasan Spiritual terhadap Akhlak siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Taman Sidoarjo dapat diinterpresikan pada tabel dibawah ini.

Tabel 4.11

Intepretasi nilai "r" Prduct Moment

Besar "r" Product Moment	**Interpretasi**
0,00 - 0,20	Antara variabel X dan Y memang terdapat korelasi tetapi itu sangat lemah sehingga korelasi

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

	itu diabaikan (Dianggap tidak ada korelasi antara variabel X dan Y
0,20 - 0,40	Antara variabel X dan Y terdapat kerelasi yang lemah atau sedang
0,40 - 0,70	Antara variabel X dan Y terdapat korelasi yang sedang atau cukupan
0,70 - 0,90	Antara variabel X dan Y terdapat korelasi yang kuat atau tinggi
0,90 - 1,00	Antara variabel X dan Y terdapat korelasi yang sangat kuat atau sangat tinggi

Maka dari tabel pedoman kriteria hubungan menurut Sugiyono (2007) tergolong "Sedang". Meski tergolong sedang akan tetapi jika dalam perhitungan dengan mengambil α =0,05 dan n = 90, uji satu pihak maka : dk = n – 2 = 90 – 2 = 88 sehingga diperoleh t_{table} = 1,66235. Ternyata jika t_{hitung} lebih besar dari t_{table} atau 4,717 > 1,66235 maka Ho ditolak artinya ada pengaruh yang signifikan antara kecerdasan spiritual dengan akhlak siswa yang terdapat pada SMA Negeri 1 Taman Sidoarjo. Besarnya sumbangan (kontribusi) diketahui nilai kontribusi kecerdasan spiritual siswa terhadap akhlak siswa sebesar : 20,16%.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id