

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Dari hasil penelitian yang dilakukan, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh film animasi Shaun The Sheep terhadap proses berfikir kreatif anak, yang bisa dilihat dari nilai signifikansinya pada tabel ANOVA yang mempunyai nilai 0,004. Artinya, nilai signifikansi 0,004 jauh lebih rendah dari alpha sebesar 0,05 maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, maksudnya hipotesis yang diterima adalah terdapat pengaruh antara film animasi Shaun The Sheep terhadap proses berfikir kreatif anak SDN Sukobendu II Mantup Lamongan.
2. Tingkat pengaruh film animasi Shaun The Sheep terhadap proses berfikir kreatif anak sebesar 24,8%. Artinya, film animasi Shaun The Sheep mempunyai pengaruh rendah terhadap proses berfikir kreatif anak.

#### **B. Rekomendasi**

Terbuktinya hipotesa kerja yang menyatakan ada pengaruh film animasi Shaun The Sheep terhadap proses berfikir kreatif anak. Karena itu penulis memberi saran yang ditujukan kepada pihak-pihak yang bertanggung jawab.

1. Orang tua

Untuk mendukung adanya proses berfikir kreatif anak, maka seharusnya para orang tua mendampingi anaknya menonton televisi. Agar orang tua bisa mengarahkan mana yang harus di tiru dan baik untuk anaknya dan mana yang tidak boleh ditiru oleh anaknya, supaya tidak terjadi penyimpangan-penyimpangan.

2. Fakultas dan program studi ilmu komunikasi

Di harapkan dalam memberikan mata kuliah *broadcasting*. Mahasiswa di tuntut untuk lebih berperan aktif dalam menganalisa kasus maupun turun langsung kelapangan untuk lebih mengetahui bagaimana proses dalam pembuatan film yang baik dan menarik.

3. Pemerintahan

Agar lebih aktif dalam memilah sebuah program yang akan ditayangkan.

4. Stasiun televisi swasta

Sebaiknya selalu menayangkan film anak-anak pada jam yang tepat dan menayangkan sebuah program yang mempunyai unsur menghibur dan bermanfaat bagi semua yang sedang menonton.