

BAB III

PENYAJIAN DATA

A. Deskripsi Subyek, Obyek Dan Lokasi Penelitian

1. Subyek penelitian

Subyek atau responden yang akan diteliti adalah responden yang pernah melihat film animasi Shaun The Sheep minimal 3 kali dalam seminggu. Sehingga peneliti melakukan pre-riset sebelum melakukan penelitian, dengan menyebarkan angket pre-riset pada siswa kelas IV-VI SDN Sukobendu II yang berjumlah 59 siswa. Dari hasil angket pre-riset tersebut, responden yang lolos menjadi subyek penelitian berjumlah 32 siswa.

Adapun responden yang lolos untuk diteliti, yang berjumlah 32 siswa adalah sebagai berikut:

- a. Adellia Munirul F : siswi kelas IV di SDN Sukobendu II dengan jenis kelamin perempuan yang lahir pada tanggal 14 april 2002, sehingga pada saat dilakukan penelitian ini, adellia berumur 10 tahun. Ayah dari adellia bernama Safil Munir yang mata pencahariannya sebagai supir.
- b. Arneta Mayfela : siswi kelas IV di SDN Sukobendu II dengan jenis kelamin perempuan. Siswi ini lahir pada tanggal 21 mei 2002 di Lamongan. Ayahnya bernama Radi dengan mata pencaharian petani. Dalam penelitian ini, Arneta berumur 10 tahun.

- c. David Abdullah R : siswa kelas IV di SDN Sukobendu II ini berjenis kelamin laki-laki. Dalam penelitian ini, David berumur 10 tahun, tepatnya lahir pada tanggal 21 mei 2002 di Lamongan. Dengan ayah yang bernama Kasbolah yang bekerja sebagai petani.
- d. Dinda Dwi Stevani : siswi kelas IV di SDN sukobendu II ini lahir pada tanggal 8 september 2001 di Lamongan, dengan umurnya yang sekarang 11 tahun. Dinda berjenis kelamin perempuan. Ayahnya bernama Ach. Sahri yang berprofesi sebagai pegawai swasta.
- e. Edo Sucianto : siswa kelas IV di SDN Sukobendu II ini berjenis kelamin laki-laki, dengan umur 10 tahun. Edo lahir pada tanggal 6 november 2002 di Lamongan, dengan ayah yang bernama Budi Sampurno yang bermata pencaharian sebagai petani.
- f. Ika Aprilia N : siswi kelas IV di SDN Sukobendu II ini berjenis kelamin perempuan. Ika sekarang berumur 10 tahun, lahir pada tanggal 14 april 2002 di Lamongan. Ayahnya bernama M. Toha yang berprofesi sebagai wiraswasta.
- g. M. Iqbalsyah : siswa kelas IV di SDN Sukobendu II ini berjenis kelamin laki-laki, dengan umur 10 tahun. Siswa ini lahir pada tanggal 25 juli 2002 di Lamongan. Ayahnya bernama Moch. Jupri yang bermata pencaharian sebagai petani.
- h. M. Miftahul A : siswa kelas IV di SDN Sukobendu II ini berjenis kelamin laki-laki, dengan umur 10 tahun. Siswa ini lahir pada

tanggal 18 maret 2002 di Lamongan. Ayahnya bernama Sumain yang bermata pencaharian sebagai petani.

- i. M. Yogi Dwi H : siswa kelas IV di SDN Sukobendu II ini berjenis kelamin laki-laki, dengan umur 10 tahun. Siswa ini lahir pada tanggal 23 desember 2002 di Lamongan, dengan ayah yang bernama Rateno yang bermata pencaharian sebagai petani.
- j. Rizaldi Ardiansyah : siswa kelas IV di SDN Sukobendu II ini lahir tanggal 2 maret 2002 di Lamongan. Dengan jenis kelamin laki-laki, umurnya sekarang 10 tahun. Ayahnya bernama Taslim yang bekerja sebagai petani.
- k. Sofiaturohmah : siswa kelas IV di SDN Sukobendu II ini berjenis kelamin perempuan, dengan usianya yang sekarang adalah 11 tahun. Sofia lahir pada tanggal 09 juni 2001 di Lamongan. Ayahnya bernama kardi yang bekerja sebagai petani.
- l. Rayhan Vito G : siswa kelas IV di SDN Sukobendu II ini lahir pada tanggal 09 agustus 2002 di Lamongan, dengan jenis kelamin laki-laki. Ayahnya bernama Tommy yang berprofesi sebagai wiraswasta. Rayhan sekarang berumur 10 tahun.
- m. Deva Tritanto : siswa kelas IV di SDN Sukobendu II ini berjenis kelamin laki-laki dan sekarang berumur 10 tahun. Deva lahir pada tanggal 01 mei 2002 di Lamongan, dengan ayah yang bernama Nurhasim yang bekerja sebagai pegawai swasta.

- n. A. Mumsad F : siswa kelas V di SDN Sukobendu II ini berjenis kelamin laki-laki, yang sekarang berumur 11 tahun. Mumsad lahir pada tanggal 10 november 2001 di Lamongan, dengan ayah yang bernama Purwanto yang bermata pencaharian sebagai petani.
- o. Fernanda Galuh P : siswa kelas V di SDN Sukobendu II ini berjenis kelamin laki-laki, yang sekarang berumur 11 tahun. Fernanda lahir pada tanggal 09 juni 2001 di Lamongan, dengan ayah yang bernama Tri Hartanto yang bekerja sebagai wiraswasta.
- p. Itsna Nur Lailiyah : siswi kelas V di SDN Sukobendu II ini berjenis kelamin perempuan, yang sekarang berumur 11 tahun. Itsna lahir pada tanggal 20 agustus 2001 di Lamongan, dengan ayah yang bernama Nurhadi yang bermata pencaharian sebagai petani.
- q. M. Salis Nur Faizin : siswa kelas V di SDN Sukobendu II ini berjenis kelamin laki-laki, yang sekarang berumur 11 tahun. Salis lahir pada tanggal 09 maret 2001 di Lamongan, dengan ayah yang bernama M. Fidi yang bekerja sebagai wiraswasta.
- r. Nikmatul Maulidah : siswi kelas V di SDN Sukobendu II ini berjenis kelamin perempuan, yang sekarang berumur 11 tahun. Nikmatul lahir pada tanggal 25 juni 2001 di Lamongan, dengan ayah yang bernama Sutrisno yang bekerja sebagai petani.
- s. Nuhun Bagas M : siswa kelas V di SDN Sukobendu II ini berjenis kelamin laki-laki. Nuhun lahir pada tanggal 14 maret 2001 di

Lamongan. Nuhun sekarang berumur 11 tahun. Ayahnya bernama Susanto yang bekerja sebagai petani,

- t. Roy Rengga Hijaya : siswa kelas V di SDN Sukobendu II ini berjenis kelamin laki-laki, yang sekarang berumur 11 tahun. Roy lahir pada tanggal 06 september 2001 di Lamongan. Ayah roy bernama Nurhadi yang bekerja sebagai petani.
- u. Putri Ragil S : siswi kelas V di SDN Sukobendu II ini berumur 11 tahun dan berjenis kelamin perempuan. Putri lahir pada tanggal 12 november 2001 di Lamongan, dengan ayah yang bernama Amir yang bekerja sebagai petani.
- v. Moh. Andi R : siswa kelas VI di SDN Sukobendu II ini berumur 13 tahun dan berjenis kelamin laki-laki. Andi lahir pada tanggal 01 oktober 1999 di Merauke, ayahnya bernama Darmawan yang bekerja sebagai wiraswasta.
- w. Dimas Prasetyo Y : siswa kelas VI di SDN Sukobendu II ini berjenis kelamin laki-laki dan berumur 12 tahun. Dimas lahir pada tanggal 13 april 2000 di Lamongan. Ayah dimas bernama Heri S yang bekerja sebagai petani
- x. Dimas Syahri P : siswa kelas VI di SDN Sukobendu II ini berumur 12 tahun dan berjenis kelamin laki-laki. Syahri lahir pada tanggal 09 februari 2000 di Lamongan, dengan ayah yang bernama Ach, Zahri yang bekerja sebagai petani.

- y. Enik Supriaten : siswi kelas VI di SDN Sukobendu II ini berjenis kelamin laki-laki dan berumur 12 tahun. Enik lahir pada tanggal 27 april 2000 di Lamongan, dengan ayah yang bernama Sundari yang bekerja sebagai petani.
- z. Fani Rismawali : siswi kelas VI di SDN Sukobendu II ini nerumur 12 tahun dan berjenis kelamin perempuan. Fani lahir pada tanggal 28 november 2000 di Lamongan. Ayah Fani bernama Iwan dan bekerja sebagai petani.
- aa. Hasan Ali Nasor : siswa kelas VI di SDN Sukobendu II yang berjenis kelamin laki-laki dan berumur 12 tahun ini, lahir pada tanggal 14 mei 2000 di Lamongan. Ayah Hasan bernama A. Shonik yang bekerja sebagai petani.
- bb. Moh. Firman M : siswa kelas VI di SDN Sukobendu II, yang berumur 12 tahun dan berjenis kelamin laki-laki ini, lahir pada tanggal 31 juli 2000 di Lamongan. Ayah Firman bernama Heru Budiono yang bekerja sebagai tukang bangunan.
- cc. Moh. Khamim : siswa kelas VI di SDN Sukobendu II, yang berjenis kelamin laki-laki dan berumur 12 tahun ini, lahir pada tanggal 08 februari 2000 di Lamongan. Ayah Khamim bernama Suwarno yang bekerja sebagai petani.
- dd. Johanes Ringga P : siswa kelas VI di SDN Sukobendu II, yang berumur 12 tahun dan berjenis kelamin laki-laki ini, lahir pada

tanggal 16 juli 2000 di Lamongan. Ayah Johanes bernama Suprato yang bekerja sebagai wiraswasta.

ee. Umriyah Miga M : siswi kelas VI di SDN Sukobendu II, yang berjenis kelamin perempuan dan berumur 12 tahun ini, lahir pada tanggal 03 januari 2000 di Lamongan. Ayahnya bernama Muslihin yang bermata pencaharian sebagai petani.

ff. Agustian Dwi Cahyo : siswa kelas VI di SDN Sukobendu II, yang berumur 12 tahun dan berjenis kelamin ini, lahir pada tanggal 15 agustus 2000 di Lamongan. Ayah Dwi bernama Suprianto yang bekerja sebagai wiraswasta.

2. Obyek penelitian

Obyek penelitiannya adalah mengenai komunikasi massa. Komunikasi massa adalah komunikasi melalui media massa modern yang meliputi surat kabar yang mempunyai sirkulasi yang luas, siaran radio dan televisi yang ditunjukkan kepada umum dan film yang diperuntukkan digedung-gedung bioskop.

Menurut Jay Black dan Federick C. Whitney, komunikasi massa adalah sebuah proses dimana pesan-pesan yang diproduksi secara massal/tidak sedikit itu disebarkan kepada penerima pesan yang luas, anonim, dan heterogen.²¹

Komunikasi massa merupakan bentuk komunikasi yang menggunakan saluran (media) dalam menghubungkan komunikator dan

²¹ Nurudin, *Komunikasi Massa* (Malang: Cespur, 2004), hlm. 11.

komunikasikan secara massal, berjumlah banyak, bertempat tinggal yang jauh (terpencar), sangat heterogen, dan menimbulkan efek tertentu .

Devito dalam bukunya *Communicology : An Introduction to the Study of Communication*, mengemukakan definisi komunikasi massa yaitu : pertama, komunikasi massa adalah komunikasi yang ditujukan kepada massa, kepada khalayak yang luar biasa banyaknya. Ini tidak berarti bahwa khalayak meliputi seluruh penduduk atau semua orang yang membaca atau semua orang yang menonton televisi, agaknya ini berarti bahwa khalayak itu besar dan pada umumnya agak sukar didefinisikan. Kedua, komunikasi massa adalah komunikasi yang disalurkan oleh pemancar-pemancar audio dan visual. Komunikasi massa barangkali akan lebih mudah dan lebih logis bila didefinisikan menurut bentuknya yaitu televisi, radio, surat kabar, majalah, dan film.²²

3. Lokasi penelitian

a. Sejarah berdirinya SDN Sukobendu II

Pendidikan nasional bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Untuk mengemban fungsi tersebut pemerintah menyelenggarakan suatu system pendidikan

²² *Ibid*, hlm. 21.

nasional sebagaimana tercantum dalam Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Undang-undang nomor 20 tahun 2003 tersebut kemudian dijabarkan dalam Peraturan Pemerintah nomor 19 tahun 2005 tentang standar nasional pendidikan yang member arah tentang standar isi, standar proses, standar kompetensi lulusan, standar pendidik dan tenaga kependidikan, standar sarana dan prasarana, standar pengelolaan, standar pembiayaan, dan standar penilaian pendidikan.

Demikian, Pendidikan merupakan hal yang terpenting bagi masyarakat desa Sukobendu. Mereka menyadari bahwa tanpa mengenyam bangku pendidikan pasti hidup akan sengsara, karena dengan pendidikan generasi muda bisa hidup lebih baik.

Asal mula berdirinya SDN Sukobendu II, diawali dengan adanya konflik pada tanah yang akan di bangun sekolahan tersebut. Dahulu, pemilik tanah hanya menjual tanah seluas 3 hektar itu dengan harga Rp. 30.000 jika tanah tersebut di buat untuk membangun sekolahan tetapi jika tidak untuk dibangun sekolahan atau perseorangan maka tanah itu akan dijual lebih mahal. Hal ini membuat anak dari pemilik tanah tidak terima dan bermaksud untuk mengajukan gugatan atas tanah itu. Namun, pemilik tanah melarangnya, sehingga anak pemilik tanah tersebut

tidak jadi menggugat. Pada tahun 1977, resmilah SDN Sukobendu II didirikan dan dioperasikan pada saat itu juga.

b. Landasan

1) Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Ketentuan dalam UU 20/2003 yang mengatur KTSP, adalah Pasal 1 ayat (19); Pasal 18 ayat (1), (2), (3),(4); Pasal 32 ayat (1), (2), (3); Pasal 35 ayat (2); Pasal 36 ayat (1), (2), (3), (4); Pasal 37 ayat (1), (2), (3); Pasal 38 ayat (1), (2).

2) Peraturan Pemerintahan Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan

Ketentuan di dalam PP 19/2005 yang mengatur KTSP, adalah Pasal 1 ayat (5), (13), (14), (15); Pasal 5 ayat (1), (2); Pasal 6 ayat (6); Pasal 7 ayat (1), (2), (3), (4), (5), (6), (7), (8); Pasal 8 ayat (1), (2), (3); Pasal 10 ayat (1), (2), (3); Pasal 11 ayat (1), (2), (3), (4); Pasal 13 ayat (1), (2), (3), (4); Pasal 14 ayat (1), (2), (3); Pasal 16 ayat (1), (2), (3), (4), (5); Pasal 17 ayat (1), (2); Pasal 18 ayat (1), (2), (3); Pasal 20.

3) Kepmendiknas No. 22 Tahun 2006 tentang Standart Isi

SI mencakup lingkungan materi dan tingkat kompetensi untuk mencapai kompetensi lulusan pada jenjang dan jenis pendidikan tertentu.

Termasuk dalam SI adalah: kerangka dasar dan struktur kurikulum , Standart Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD) setiap mata pelajaran pada setiap semester dari jenis dan jenjang pendidikan dasar dan menengah.

4) Standart Kopedensi Lulusan

SKL merupakan kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan dan ketrampilan sebagaimana yang ditetapkan dengan Kepmendiknas No. 23 Tahun 2006.

5) Peraturan Mendiknas Nomor 24 tahun 2006 tentang Pelaksanaan Permendiknas Nomor 22 dan 23 Tahun 2006.

c. Profil sekolah

Nama sekolah : SDN Sukobendu II

Alamat sekolah : Desa Sukobendu, Kec. Mantup, Kab.
Lamongan

Status sekolah : Negeri

Status akreditasi : B

Tahun didirikan : 1977

Tahun operasi : 1977

Status tanah : hak pakai

d. Visi dan misi

1) Visi

Terciptanya siswa yang disiplin, beriman dan bertaqwa yang cerdas

2) Misi

(a) Menciptakan siswa yang disiplin dan beriman

(b) Meningkatkan pembelajaran PAKEM diseluruh kelas

(c) Peningkatan profesionalisme (jenjang pendidikan) guru

(d) Meningkatkan kepedulian dan kepercayaan masyarakat terhadap sekolah

(e) Menjunjung tinggi rasa saling asah, saling asih dan saling asuh

e. Daftar Guru SDN Sukobendu II

Tabel 3.1.1

Daftar Guru SDN Sukobendu II Kecamatan Mantup

Kabupaten Lamongan

No	Nama	Gol/Ruang	Tahun Angkatan	Ijazah Terakhir	Jabatan
1.	ANWAR,S.Pd	IV/b	1-7-1979	S1/1998	Kepsek
2	Hj. SITI RAHAYU,S.Pd	IV/a	1-3-1978	S1/2008	Guru kelas

3	LILIK SUMARMI,SPd	IV/a	1-3-1978	S1/2003	Guru kelas
4	H.ISMAIL,S.Pd.I	III/d	1-3-1978	S1/2002	Guru Agama
5	SUBUR,S.Pd	IV/a	1-3-1978	S1/2003	Guru kelas
6	SRI WILUJENG,S.Pd	III/b	1-3-1994	S1/2004	Guru kelas
7	SUTOMO,SPd	II/c	1-12-2000	S1/2005	Guru penjas
8	SITI NURAZIZAH,A.Ma. Pd	II/b	1-1-2008	D2/2005	Guru kelas
9	SUBANDRIYO,Ama	-	-	D2/2006	Guru kelas
10	MAULANA SAMSUDIN	-	-	S1/2008	Guru Mapel
11	FAIZA ROHMAWATI	-	-	SMA/20 03	Guru Mapel

12	HEFY KOSTANTINAH	-	-	S1/2008	Guru Mapel
----	---------------------	---	---	---------	---------------

f. Pembagian Tugas Mengajar

Tabel 3.1.2

Pembagian Tugas Mengajar SDN Sukobendu II

No	Nama Guru	Jenis Guru	Tugas Mengajar	Jmlh Jam
1	ANWAR S.Pd	Guru Kelas	Kelas IV, V dan VI	6
2	SITI RAHAYU, S.Pd	Guru Kelas	Kelas I	24
3	LILIK SUMARMI, S.Pd	Guru Kelas	Kelas V	6
4	SUBUR, S.Pd	Guru Kelas	Kelas IV	27
5	ISMAIL, S.Pd I	Guru Mapel (PAI)	Kelas I-VI	18
6	SRI WILUJENG, S.Pd	Guru Kelas	Kelas VI	27
7	SUTOMO, S.Pd	Guru Mapel (OR)	Kelas I-VI	24
8	SUBANDRIYO, A.Ma	Guru Kelas	Kelas III	24

9	SITI NUR AZIZAH, A.Ma	Guru Kelas	Kelas II	24
10	MAULANA SAMSUDIN, S.Pd	Guru Mapel	Bhs. Daerah Kelas I - III	6
11	FAIZA ROHMAWATI	Guru Mapel	SBK IV - VI	6
12	HEFY KOESTANTINAH, S.Pd	Guru Mapel B.Ingggris	Kelas IV, V dan VI	6

g. Kurikulum

Proses belajar mengajar disekolah dibedakan menjadi dua yaitu kegiatan intrakurikuler dan ekstra kurikuler. Kegiatan intrakurikuler adalah kegiatan yang dilaksanakan dengan cara tatap muka didepan kelas, sedangkan kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan yang dilaksanakan diluar kelas atau diluar jam pelajaran.

1) Kegiatan intrakurikuler

Kegiatan intrakurikuler yang dilaksanakan di SDN Sukobendu II Kecamatan mantup Kabupaten Lamongan tahun pelajaran 2011/2012 adalah sebagai berikut:

Tabel 3.1.3

**Daftar Nama Pelajaran Dan Jumlah Jam Yang Diajarkan Di
SDN Sukobendu II Mantup Lamongan**

KOMPONEN	Kelas dan Alokasi waktu						
	1	2	3	4	5	6	
A.Mata Pelajaran	TEMATIK						
1.Pendidikan Agama							4
2.Pendidikan Kewarganegaraan							5
3. Bahasa Indonesia							6
4. Matematika							6
5. Ilmu Pengetahuan Alam							4
6. Ilmu Pengetahuan Sosial							3
7.Seni Budaya dan Keterampilan							4
8.Pendidikan Jasmani,Olahraga,dan Kesehatan							4
B. Muatan Lokal:							
1. Bahasa Daerah Jawa							2
2. Bahasa Inggris	2						
C. Pengembangan Diri	2*)						
Jumlah	30	31	32	36	36	36	

Dengan memperhatikan tabel diatas, masing-masing tingkat mempunyai muatan dan jam yang cukup dinamis dengan harapan semua materi dapat diserap dengan baik oleh siswa dengan demikian mutu pendidikan semakin hari semakin baik dan meningkat. Akhirnya membawa dampak pada kemajuan di berbagai bidang kehidupan.

2) Kegiatan Ekstrakurikuler

Untuk meningkatkan ketrampilan siswa dan mengisi waktu luang agar tidak dijadikan kegiatan yang negative bagi siswa, maka diperlukan tambahan aktivitas yang positif.kegiatan tersebut dilaksanakan pada sore hari atau waktu libur sekolah yang bertujuan siswa semakin terampil diberbagai bidang sebagai bekal dikemudian hari. Adapun kegiatan ekstra tersebut tersusun sebagai berikut:

Tabel 3.1.4

Kegiatan Ekstra Kurikuler Bagi Siswa SDN Sukobendu II

Kecamatan Mantup Kabupaten Lamongan

Tahun Pelajaran 2011/2012

NO	KELAS	MATA PELAJARAN	BENTUK KEGIATAN	GURU PEMBIMBING
1	1	Tematik	Membaca Menulis	Hj.Siti Rahayu,S.Pd

2	2	Tematik	Membaca Menulis Berhitung	Siti Nuir Azizah,A.Ma
3	3	Tematik	Membaca Menulis Berhitung	Subandriyo, A.Ma
4	4	MTK B.indonesia IPA IPS	Les	Subur, S.Pd
5	5	MTK B.indonesia IPA IPS	Les	Lilik Sumarni,S.Pd
6	6	MTK B.indonesia IPA	Les	Sri Wilujeng,S.Pd

		IPS		
--	--	-----	--	--

h. Kondisi siswa

Jumlah siswa SDN Sukobendu II pada tahun ajaran 2011/2012 sebanyak siswa, dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 3.1.5

Daftar Siswa SDN Sukobendu II

No	Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1	I	12	13	25
2	II	9	10	19
3	III	10	8	18
4	IV	7	11	18
5	V	9	9	18
6	VI	10	13	23
Jumlah		57	64	113

i. Sarana Prasarana

Berdasarkan hasil penelitian dilapangan sarana dan prasarana yang dimiliki sekolah terdiri benda bergerak dan tidak bergerak yang jika dirinci adalah sebagai berikut :

1) Bangunan / Gedung :

- (a) Ruang Kepala sekolah : 1 buah
- (b) Ruang Guru : 1 buah
- (c) Ruang UKS : 1 buah
- (d) Ruang Perpustakaan : 1 buah
- (e) Ruang Kelas Siswa : 6 buah
- (f) Gudang : 1 buah

2) Mebelair :

- (a) Meja/ Kursi Kepala Sekolah : 1 buah
- (b) Meja/Kursi Guru : 8 stel
- (c) Meja/Kursi tamu : 1 stel
- (d) Meja/Kursi Siswa : 121 stel
- (e) Almari : 6 buah
- (f) Rak buku : 4 buah
- (g) Papan Tulis : 6 buah
- (h) Papan data : 8 buah

3) Sarana Pendukung:

- (a) Kamar Mandi / WC Guru : 1 buah
- (b) Kamar mandi/ WC siswa : 3 buah

- (c) Papan nama Sekolah : 1 buah
 - (d) Tiang bendera : 7 buah
 - (e) Sumur : 1 buah
 - (f) Tempat sampah : 7 buah
 - (g) Musholla : 1 buah
- 4) Perlengkapan UKS :
- (a) Dipan UKS : 1 buah
 - (b) Tas beserta obat-obatan : 1 buah
 - (c) Timbangan : 1 buah
- 5) Peralatan Olahraga :
- (a) Bola Sepak : 2 buah
 - (b) Bola Volli : 2 buah
 - (c) Bola kasti : 5 buah
 - (d) Peralatan Lompat Tinggi : 1 buah
 - (e) Lompat jauh : 1 buah
 - (f) Tenis meja : 1 buah
- 6) Peralatan Kesenian :
- (a) Kaset : 5 Buah
 - (b) Tape Recorder : 2 buah
- 7) Peralatan Pramuka :
- (a) Tenda : 2 buah
 - (b) Tongkat : 20 buah
 - (c) Bendera regu : 4 buah

- 8) Buku Paket :
- (a) Agama Islam : 125 buah
 - (b) PPKn : 70 buah
 - (c) Bahasa Indonesia : 66 buah
 - (d) Matematika : 86 buah
 - (e) IPA : 80 buah
 - (f) IPS : 66 buah
- 9) LKS : 110 buah

B. DESKRIPSI DATA PENELITIAN

1. Rekapitulasi Nilai

Sebelum perhitungan rekapitulasi nilai di mulai, sebagaimana tujuan penelitian yaitu, untuk mengetahui “pengaruh film animasi Shaun The Sheep terhadap proses berfikir kreatif anak”, serta untuk mengetahui tingkat “pengaruh film animasi Shaun The Sheep terhadap proses berfikir kreatif anak”. Maka peneliti ingin mengemukakan hal-hal tersebut di atas berdasarkan jawaban aresponden melalui angket.

Data yang disajikan disini adalah data yang diperoleh dari angket yang telah disebarkan kepada 32 siswa sekolah SDN Sukobendu II untuk setiap variabel dalam penelitian ini diberikan 10 item pertanyaan. Dalam item pertanyaan tersebut, disediakan alternatif jawaban yang masing-masing mempunyai bobot yang berbeda,

Dengan menyediakan alternatif jawaban tersebut, diharapkan responden mampu memberikan jawaban yang relevan terhadap pokok-pokok persoalan yang dibahas tanpa menemui kesulitan.

Adapun bobot nilai dari tiga jawaban adalah sebagai berikut:

- a. Untuk jawaban a diberi nilai 3
- b. Untuk jawaban b diberi nilai 2
- c. Untuk jawaban c diberi nilai 1

Data hasil dari penelitian angket dengan ketentuan skore yang telah dijelaskan di atas, dapat dilihat pada data prosentase responden dan tabel rekapitulasi nilai di bawah ini.

Tabel 3.2.1

Rekapitulasi data tentang pengaruh tayangan film animasi Shaun The Sheep terhadap proses berfikir kreatif anak

Variabel X

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Score
1	3	1	2	3	2	3	2	2	2	3	23
2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	24
3	3	1	3	2	1	2	3	1	3	2	21
4	3	1	2	3	3	2	2	2	2	2	22
5	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	24
6	2	2	3	1	2	1	2	2	2	2	19
7	3	2	3	1	2	2	2	2	3	2	22

8	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	18
9	2	2	3	2	2	2	3	2	3	1	23
10	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
11	3	2	3	3	2	2	2	1	2	2	22
12	1	2	3	2	2	3	1	2	1	2	19
13	1	2	3	2	2	3	3	2	3	3	24
14	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	22
15	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	25
16	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	23
17	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	21
18	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	21
19	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	23
20	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	18
21	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	22
22	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	24
23	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	20
24	1	2	3	2	3	1	2	2	3	3	22
25	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	25
26	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	20
27	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	22
28	3	2	3	3	2	3	2	2	1	2	23
29	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	20

30	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	18
31	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	23
32	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	25
Jumlah											698

Tabel 3.2.2

Rekapitulasi data tentang pengaruh tayangan film animasi shaun the

Sheep terhadap proses berfikir kreatif anak

Variabel Y

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Score
1	2	1	3	2	2	3	1	3	3	3	23
2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	19
3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	24
4	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	23
5	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	22
6	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	24
7	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	21
8	2	2	3	2	2	3	1	2	1	3	21
9	3	1	3	1	3	2	1	2	2	2	20
10	3	1	3	2	3	3	3	1	1	2	22
11	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	20
12	2	3	2	2	3	2	3	1	2	3	23

13	2	1	3	2	1	2	2	2	2	2	19
14	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	22
15	3	3	3	2	2	2	2	2	1	1	21
16	2	2	3	1	2	2	3	2	3	2	22
17	3	1	3	3	1	2	1	3	3	3	23
18	3	2	3	3	2	3	2	3	1	1	23
19	2	3	2	2	3	3	1	2	3	1	22
20	3	3	3	2	2	1	2	2	3	2	23
21	2	2	2	3	3	3	2	3	2	1	23
22	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	18
23	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	22
24	2	3	3	2	2	2	3	3	2	1	23
25	3	2	1	1	3	2	1	1	3	3	20
26	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	23
27	2	2	3	3	1	2	1	2	1	3	20
28	2	3	3	3	2	2	2	2	2	1	22
29	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	20
30	3	1	3	2	2	1	2	2	3	3	22
31	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	22
32	2	1	3	2	1	2	3	1	2	3	20
Jumlah											692

2. Kategori Identitas Responden

Tabel 3.2.3

Jumlah Responden Menurut Jenis Kelamin

No	Jenis kelamin	Jumlah
1	Laki-laki	21
2	Perempuan	11
	Jumlah	32

Tabel 3.2.4

Jumlah Responden Menurut Kelas

No	Kelas	Jumlah
1	Kelas IV	18
2	Kelas V	18
3	Kelas VI	23
	Jumlah	59

Tabel 3.2.5

Jumlah Responden Menurut Usia

No	Usia	Jumlah
1	10 tahun	11
2	11 tahun	10
3	12 tahun	10
4	13 tahun	1
	Jumlah	32

3. Inventarisasi data

Dalam inventarisasi data ini dimaksudkan untuk menganalisa data tentang pengaruh film animasi shaun the sheep terhadap proses berfikir kreatif anak serta seberapa besar tingkat pengaruhnya.

Dalam hal ini, peneliti menggunakan pendekatan statistic dengan maksud untuk menguji di terima atau di tolaknya hipotesis yang di ajukan. Untuk mempermudah analisis data dari hasil penelitian angket, maka score yang masuk (di peroleh) diklasifikasikan dengan mencari mean (nilai rata-rata) dengan menggunakan rumus berikut:

$$M = \frac{F}{N}$$

Keterangan:

M = Nilai rata-rata

F = Jumlah score responden

N = Jumlah responden

Dengan demikian, kriteria score yang dikelompokkan sebagai berikut:

a. Pengaruh tayangan film animasi Shaun The Sheep

$$M = \frac{698}{32}$$

32

$$= 21,8$$

Dengan nilai mean tersebut, maka ditentukan criteria score nilai > 21,8 dikategorikan nilai tinggi (+), sedangkan score nilai < 21,8 dikategorikan nilai rendah (-).

b. Proses berfikir kreatif anak

$$M = \frac{692}{32}$$

32

$$= 21,6$$

Dengan nilai mean tersebut, maka ditentukan criteria score nilai > 21,6 dikategorikan nilai tinggi (+), sedangkan score nilai < 21,6 dikategorikan nilai rendah (-).

Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada table inventarisasi dat sebagai berikut:

Tabel 3.2.6
Kategori Pengaruh tayangan Film Animasi Shaun The Sheep
Terhadap Proses Berfikir Kreatif Anak

No Responden	X		Y		Jumlah			
	+	-	+	-	++	+ -	- +	--
1	V		V		V			
2	V			V		V		
3		V	V				V	
4	V		V		V			
5	V		V		V			
6		V	V				V	
7	V			V		V		
8		V		V				V

9	V			V		V		
10		V	V				V	
11	V			V		V		
12		V	V				V	
13	V			V		V		
14	V		V		V			
15	V			V		V		
16	V		V		V			
17		V	V				V	
18		V	V				V	
19	V		V		V			
20		V	V				V	
21	V		V		V			
22	V			V		V		
23		V	V				V	
24	V		V		V			

25	V			V		V		
26		V	V				V	
27	V			V		V		
28	V		V		V			
29		V		V				V
30		V	V				V	
31	V		V		V			
32	V			V		V		