

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan maka kesimpulan yang didapat adalah sebagai berikut:

1. Setelah melakukan penelitian dengan menggunakan teknik penelitian angket dan dokumentasi, dan berdasarkan analisa tentang korelasi pemilihan jurusan terhadap kesenjangan komunikasi antarpribadi siswa Madrasah Aliyah Tarbiyatut Tholabah Kranji Paciran Lamongan. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat korelasi antara pemilihan jurusan terhadap kesenjangan komunikasi antar pribadi siswa.
2. Berdasarkan analisis yang diperoleh  $t$  hitung sebesar 3,759 lebih besar dibanding dengan  $t$  tabel 1,960 dengan ketentuan taraf signifikansi 0,000 yang jauh lebih rendah dari alpha sebesar 0,05 atau 5%. Ini berarti bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, sehingga koefisien regresi konstan signifikan. Dari hasil perhitungan persamaan analisis regresi yang menggunakan alat bantu SPSS for windows versi 16.00 diperoleh hasil tabel maka dinyatakan bahwa pemilihan jurusan mempunyai korelasi 0,284 dimana disesuaikan dengan tabel koefisien korelasi termasuk dalam kategori tingkat hubungan yang rendah. Jadi terdapat hubungan yang rendah antara pemilihan jurusan terhadap kesenjangan antar pribadi siswa Madrasah Aliyah Tarbiyaut Thlolabah Kranji Paciran Lamongan.

## B. Rekomendasi

Berdasarkan atas simpulan yang didapat dari penelitian, maka dibawah ini diajukan rekomendasi-rekomendasi sebagai berikut:

### 1. Bagi Program Studi,

Penelitian ini merupakan hasil kerja keras dari peneliti sebagai tugas akhir dari mahasiswa saat menjalani skripsi sebagai syarat untuk menjadi S-1. Diharapkan untuk bisa menjadi sumbangsi pemikiran dalam mengembangkan keilmuan di fakultas dakwah, khususnya prodi komunikasi. Adanya sebuah hasil dari penelitian itulah kita bisa tahu dimana letak kekurangan, dan keterbatasan diri meski tidak harus dapat hasil yang baik paling tidak puas dengan apa yang kita lakukan, atau tidak dikatakan dapat hasil yang maksimal, tetapi dengan kerja keras penelitian ini bisa diartikan sebagai rasa tanggung jawab seorang mahasiswa tingkat akhir. Untuk itu peneliti sangat berterimakasih kepada program studi ilmu komunikasi yang telah memberikan kesempatan untuk bisa melaksanakan tanggung jawab yang besar.

### 2. Bagi Instansi

Pembelajaran yang ada disekolahan tidak harus selalu di konsentrasikan pada pengembangan aspek kognitif semata tetapi juga perlu di dikembangkan dan dimatangkan aspek emosinya. Terutama mengenai perilaku yang merugikan bagi dirinya dan orang lain. Di antaranya adanya sifat yang di anggap kurang baik bagi siswa lain mengenai tindakan-tindakan cemoahan dalam mengakui jurusan, bahwa

program yang siswa pilih lebih baik dari program yang siswa lain pilih. Permasalahan itulah yang menjadi faktor dalam hubungan. Ini nantinya akan terus dilakukan oleh siswa jika dalam pihak lembaga yang terkait tidak pernah memberi arahan yang baik dan contoh yang sebenarnya. Harus dijelaskan, sudah sepantasnya jika sebuah jurusan atau program konsentrasi adalah sebuah pilihan yang berbeda sesuai dengan minat dan kemauan siswa, semua baik menurut keinginan dan bidang yang ditekuni. Karena semua aspek materi telah diberikan sesuai dengan program yang ditawarkan. Bukan tidak ada yang tidak baik. Semuanya adalah baik. Jadi bisa ditanamkan pada siswa tentang keterkaitan masalah, dimana letak pemaknaan dalam prespsi dan pengetahuan yang salah. Persaingan itu baik, bukan musuh, tapi teman dalam berkarya dan melihat kemampuan kita, sejauh mana kita memperoleh pengetahuan yang kita punya. Bukan mendominasi perbedaan yang ada. Sehingga dengan memotivasi persaingan seperti itu nantinya akan berdampak positif bagi siswa maupun lingkungannya. Karena hubunganlah yang sangat mempengaruhi proses belajar siswa untuk memperoleh hasil yang baik, tidak menjadi faktor penghambat dalam menjalani pendidikan. Keharmonisan dalam hubungan akan memberikan kecerahan dalam berekspresi untuk berinovatif.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk mengkaji keilmuan komunikasi terkait tentang kesenjangan komunikasi disebabkan oleh beda jurusan disarankan untuk melihat faktor-faktor mana yang mempunyai pengaruh terhadap kesenjangan komunikasi antarpribadi siswa. Dan

diharapkan dapat memilih dan sebelumnya mengadakan survei dulu agar dapat menyesuaikan variabel mana yang cocok untuk diteliti. Kemudian penelusuran data yang mendalam perlu dilakukan untuk memperoleh data yang lebih lengkap dan akurat.