

BAB V

KESIMPULAN

A. KESIMPULAN

Setelah penulis melakukan observasi dan wawancara terhadap subyek beserta informan yang telah ditetapkan oleh peneliti, kemudian peneliti menganalisa dari keseluruhan tentang pembahasan yang telah di paparkan sekaligus sebagai jawaban atas rumusan masalah yang telah di tentukan dalam bab pertama, maka penulis dapat menyimpulkan.

1. Faktor yang menyebabkan mahasiswa melakukan tindakan prokrastinasi antara lain : Faktor internal, yaitu faktor-faktor yang terdapat dalam diri individu yang mempengaruhi prokrastinasi. Faktor-faktor internal meliputi kondisi fisik dan kondisi psikologis dari individu. Faktor dari dalam diri individu yang turut mempengaruhi munculnya prokrastinasi akademik adalah berupa keadaan fisik dan kondisi kesehatan individu. Tingkat intelegensi yang dimiliki seseorang tidak mempengaruhi perilaku prokrastinasi, walaupun prokrastinasi sering disebabkan oleh adanya keyakinan-keyakinan yang irrasional yang dimiliki seseorang. Faktor eksternal, yaitu faktor-faktor yang terdapat di luar diri individu yang mempengaruhi prokrastinasi. Faktor-faktor itu antara lain berupa pengasuhan orang tua dan lingkungan yang kondusif.

2. Karakteristik prokrastinasi yang dilakukan oleh mahasiswa yang melakukan tindakan prokrastinasi adalah kurang dapat mengatur waktu.. Banyak mahasiswa yang melakukan tindakan prokrastinasi mempunyai rasa percaya diri yang rendah yang mengakibatkan mahasiswa tersebut enggan untuk mengerjakan tugas akademiknya. Mahasiswa yang melakukan tindakan prokrastinasi mempunyai anggapan bahwa mengerjakan tugas akademik merupakan hal yang tidak menyenangkan, akhirnya mahasiswa pelaku prokrastinasi tersebut mengerjakan sesuatu yang dirasa menyenangkan bagi dirinya yang mengakibatkan tugas akademik mahasiswa tersebut tidak terselesaikan. Keras kepala dalam arti menganggap orang lain tidak dapat memaksanya mengerjakan pekerjaan. Mahasiswa yang melakukan tindakan prokrastinasi merasa dirinya tertekan dengan tugas akademik yang diberikan oleh dosen pengampuh, oleh karena itu mahasiswa melakukan penundaan untuk menghindari tekanan tersebut.

B. Saran atau Rekomendasi

Sebagai akhir dari penutup ini akan disampaikan saran atau rekomendasi yang ditunjukkan untuk :

1. Dosen

Proses kegiatan belajar mengajar antara dosen dengan mahasiswa akan menjadi baik apabila terjadi hubungan timbale balik

antara mahasiswa dengan dosen pengampuh. Dosen diharapkan mengetahui karakteristik mahasiswa dalam proses pembelajaran tersebut sehingga dosen dapat membimbing mahasiswa secara maksimal. Dosen sangat berperan terhadap keberhasilan mahasiswa mencapai masa depannya, sehingga dosen diharapkan mampu mengembangkan pola pengajaran yang disukai oleh mahasiswa sesuai dengan perkembangan jaman sekarang ini. Sehingga dosen tidak hanya sekedar menyampaikan materi perkuliahan, dan diharapkan dosen mampu membimbing mahasiswa samapai mahasiswa tersebut menguasai materi yang telah disampaikan oleh dosen tersebut

2. Mahasiswa

Sebuah perencanaan yang sederhana seperti mengatur jadwal perkuliahan juga jadwal kegiatan diluar jam perkuliahan secara baik akan menjadikan mahasiswa tersebut menjadi pribadi yang disiplin. Mahasiswa diharapkan dapat mengatur waktunya dengan baik untuk kegiatan sehari-hari tanpa mengorbankan salah satu kegiatan perkuliahan ataupun kegiatan diluar jam perkuliahan.

3. Peneliti Berikutnya

Diharapkan peneliti berikutnya dapat melakukan penelitian mengenai prokrastinasi akademik yang dilakukan oleh mahasiswa dan lebih mempertajam lagi dalam menggali tentang prokrastinasi akademik yang dilakukan oleh mahasiswa.