

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Menganalisa dari hasil penelitian mengenai gambaran konsep diri dalam pemilihan karir, peneliti menemukan beberapa gambaran konsep diri siswa dilihat dari aspek konsep diri itu sendiri di antaranya adalah:

- a. Pengetahuan siswa tentang dirinya dalam memilih karir, seperti pengetahuan akan minat, potensi, dan prestasi.
- b. Harapan masa depan siswa dalam berkarir. Dalam memilih karir, siswa mempunyai berbagai aspek pandangan akan harapan akan menjadi apa dirinya kelak.
- c. Penilaian siswa terhadap dirinya sendiri dalam memilih karir.

Selain faktor paling mendasar dalam memilih karir yaitu konsep diri, pertimbangan-pertimbangan lain seperti faktor eksternal juga menjadi panutan bagi siswa dalam memilih karir. Faktor eksternal tersebut diantaranya adalah dukungan dari orangtua, faktor ekonomi keluarga, dan lain-lain. Siswa terbukti mengalami keraguan dalam memilih karir ketika mereka merasa pilihan karirnya tidak memberikan gaji yang cukup dan tidak adanya dukungan dari keluarga terdekat.

Terlepas dari adanya faktor eksternal tersebut, adanya pertimbangan-pertimbangan lain dianggap menjadi hal yang juga perlu

dilakukan subjek dalam langkah-langkah pemilihan karir diantaranya adalah:

- a. Mempertimbangkan kesesuaian antara kompetensi keahlian dengan pilihan karir subjek.
- b. Mempertimbangkan adanya faktor eksternal dari pemilihan karir.
- c. Mempersiapkan kebutuhan sebelum berkarir dan memilih karir.
- d. Mencari informasi terkait karir yang dipilih subjek.

B. Saran

1. Bagi siswa, hasil penelitian ini diharapkan mampu menjadi informasi dan pengetahuan dalam memahami bagaimana pentingnya konsep diri dalam memilih karir dan seperti apa gambaran konsep diri tersebut dalam memilih karir.
2. Bagi orangtua, hasil penelitian ini diharapkan mampu menjadi informasi dan pertimbangan dalam pengambilan keputusan yang baik untuk anaknya supaya lebih selektif dalam memilih karir sesuai dengan konsep diri yang mereka miliki.
3. Bagi Guru pada umumnya, hasil penelitian ini diharapkan mampu menjadikan Guru atau Guru BK pada khususnya supaya lebih memfokuskan pembelajaran karir dan konsep diri siswa.
4. Bagi masyarakat pada umumnya, diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan informasi mengenai gambaran konsep diri siswa dalam memilih karir.

5. Bagi penelitian selanjutnya disarankan agar lebih variatif dalam menggali data seperti menjadikan Madrasah Aliyah atau SMA sebagai populasi penelitian, selain itu diusulkan untuk menggunakan metode lain seperti metode penelitian kuantitatif dalam menggali data mengenai konsep diri dan pemilihan karir.