

**PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP
PENINGKATAN KETERAMPILAN SOSIAL
ANAK PRASEKOLAH**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)**



Oleh:

**EKA CANDRA ARISTA ARDIYANSYAH
NIM. B07208062**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA**

2012

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Eka Candra Arista Ardiyansyah
Nim : B07208062
Jurusan/Prodi : Psikologi
Judul Skripsi : Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Peningkatan Keterampilan Sosial Anak Prasekolah

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 25 Juni 2012

Mengetahui,

Dr. Abdul Muhid, M.Si
Nip. 197502052003121002

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh **Eka Candra Arista Ardiyansyah (B07208062)** ini telah dipertahankan di depan tim penguji

Surabaya, 16 Juli 2012

Mengesahkan
Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Fakultas Dakwah

Dekan,

Dr. H. Aswadi, M. Ag
Nip. 196004121994031001

Ketua,

Dr. Abdul Muhid, M.Si
Nip. 197502052003121002

Sekretaris,

Soffy Balgies, M.Psi
Nip. 197609222009122001

Penguji I,

Drs. Psi. Bambang Widiatmodjo, M.Si
Nip. 195501221985031001

Penguji II,

Siti Khorriyatul Khotimah, M.Psi, Psikolog
Nip. 197711162008012018

MOTTO

"Sesungguhnya yang Membuat Manusia itu Besar adalah Tatkala ia Berani
Mewujudkan Kemaumannya"

(By: My Self)

"Sesungguhnya sesudah kesulitan itu pasti ada kemudahan, maka apabila kamu
telah selesai (dari semua urusanmu), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh
(urusan) yang lain dan kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap

(Q.S Insyirah: 6-8)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan hasil karyaku ini untuk:

“Ayah Ibuku tercinta yang sudah membesarkan aku dengan penuh keikhlasan serta cinta dan kasih sayang mereka yang tak pernah padam ditelan zaman. Semoga jasa beliau yang tak terhingga bisa dibalas oleh Allah SWT dengan surga kelak. Dan ampunilah dosa-dosa kedua orang tuaku, serta sayangilah mereka sebagaimana menyayangiku sejak kecil.

Serta orang-orang yang menyayangiku terimakasih untuk semuanya.....”

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah mencurahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti, sehingga peneliti bisa menyelesaikan “Skripsi ” ini dengan baik. Shalawat serta salam peneliti curahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menunjukkan kita dari masa kebodohan menuju masa yang penuh dengan ilmu pengetahuan yaitu “*Addinul Islam*”.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi tugas akhir yang diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya guna untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi). Tidak lupa peneliti samapaikan kepada seluruh komponen yang telah mendukung pemenuhan skripsi ini , antara lain:

1. Kedua Orang Tua peneliti yang senantiasa memberikan semangat dukungan serta doa dalam setiap aktivitas peneliti.
2. Dr. H. Aswadi, M.Ag, selaku Dekan Fakultas dakwah Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
3. Ibu Dr. dr. Hj. Siti Nur Asiyah, M.Ag, selaku Kepala Program Studi Psikologi Fakultas Dakwah Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

4. Bapak Dr. Abdul Muhid, M.Si, selaku Dosen Pembimbing Skripsi Peneliti, yang telah meluangkan waktu serta membimbing peneliti dalam penyusunan Skripsi ini.
5. Bapak Dona Nur Hidayat S.Psi, teman kontrakan sekaligus Dosen Statistik di Prodi Psikologi Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, yang selama ini telah berjasa memberikan masukan, motivasi, dan spirit untuk selalu berusaha mengerjakan skripsi.
6. Ibu Niswaton Chasanah, A.Ma, selaku Kepala Sekolah dan Guru Kelas B TK Nurul Iman Waru-Sidoarjo.
7. Ibu Guru PG-TK Nurul Iman yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.
8. Ketua dan Pengurus Yayasan Pendidikan Sumber Daya Insan yang tidak bisa peneliti sebutkan.
9. Siswa-siswi Kelas B TK Nurul Iman Waru-Sidoarjo yang telah membantu dan berpartisipasi dalam pengumpulan data skripsi ini serta semua komponen keluarga besar TK Nurul Iman Waru-Sidoarjo pada umumnya.
10. Orang Tua Siswa yang telah membantu pula dalam pengumpulan data skripsi ini.
11. Alfi Fitriyana, selaku adik peneliti yang telah memberikan dukungan, saran, dan semangat kepada peneliti untuk terus berusaha sehingga peneliti menjadi bersemangat.
12. Tri Puji Astutik sebagai orang istimewa dalam diri peneliti, yang selama ini sudah memberikan motivasi, semangat, dukungan, dan waktu untuk peneliti dalam pengerjaan skripsi ini.

13. Ana Zakiah Mukhtar & Ratna Istiqomah teman seperjuangan, yang selama ini telah memberikan dukungan dan motivasi ketika peneliti sedang mengalami kesulitan dan masalah dalam menyelesaikan skripsi.
14. Teman-teman Spirit Family (Febry Rohman, Citra Ardanti Lestari, Elfira Thelittleone, Chomarudin Salam, Rey Rangga, Galih Kusumo N, dan Mas Faris Pratama) yang selama ini selalu memberikan keceriaan dan kebahagiaan kepada peneliti.
15. Teman-teman futsal Seri-A yang setiap hari sabtu selalu memberikan kesenangan serta bisa merefres pikiran peneliti saat jenuh dengan bermain futsal bersama.
16. Teman-teman kontrakan atau teman seperjuangan (Didik Sukanto, Ahmad Jufriadi, Tauhid Zain, Jaya Hadi Sulung, Yayan Eko Setiawan, Citra Adrian Negara, Dion Nikita F, Sahemi, dan Yudi Pamungkas), yang selalu memberikan keceriaan lewat guyonan, olok-olokan, dan kebersamaan disetiap hari-hari peneliti.
17. Teman-teman kelas J1, G2 (Pendidikan), dan Prodi Psikologi pada umumnya yang selalu bersama membantu segala aktivitas dan kelancaran dalam mengerjakan skripsi ini.
18. Dan seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah ikut membantu menyelesaikan skripsi ini.

Pada akhirnya peneliti mengharapkan skripsi ini dapat diterima dan memberikan manfaat yang besar bagi para pembaca dan mungkin peneliti lain yang akan meneliti lebih lanjut penelitian skripsi ini.

Demikian sekilas pengantar dari Peneliti, Peneliti menyadari bahwa dalam menyelesaikan, skripsi yang berjudul: Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Peningkatan Keterampilan Sosial Anak Prasekolah ini, masih banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan demi kesempurnaan untuk pembuatan tugas akhir selanjutnya.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Surabaya, 28 Juni 2012

Peneliti,

Eka Candra Arista Ardiyansyah

ABSTRAK

Eka Candra Arista Ardiansyah B07208062, Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Peningkatan Keterampilan Sosial Anak Prasekolah

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh permainan tradisional terhadap peningkatan keterampilan sosial anak prasekolah serta mengenalkan budaya permainan tradisional pada anak-anak yang kini mulai ditinggalkan. Hipotesis yang diajukan adalah ada pengaruh permainan tradisional terhadap peningkatan keterampilan sosial anak prasekolah.

Subyek dalam penelitian ini adalah siswa-siswi kelas B Taman Kanak-kanak Nurul Iman Waru-Sidoarjo yang usianya 4-6 tahun. Penelitian ini dilakukan dengan subyek berjumlah 10 anak yang dipilih berdasarkan hasil nominasi (*pretest*) dari peneliti, guru, dan orang tua yang dikategorikan keterampilannya rendah dibandingkan teman-temannya yang lain.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berbentuk nominasi dari peneliti, guru, dan orang tua yang didalamnya mengandung aspek-aspek keterampilan sosial anak meliputi: (1) inisiatif untuk beraktivitas bersama teman sebaya; (2) bergabung dalam permainan teman sebaya (3) memelihara peran selama kegiatan ; bermain berjalan; dan (4) mengatasi konflik interpersonal pada saat bermain berlangsung.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa permainan tradisional mempengaruhi peningkatan keterampilan sosial anak prasekolah hal tersebut berdasarkan hasil analisis menggunakan uji peringkat bertanda wilcoxon (*Wilcoxon signed ranks test*) diperoleh nilai Z_{hitung} dari nominasi dan guru sebesar -2,812, berarti Z_{hitung} lebih besar dari pada Z_{tabel} (-2,812 > 1,96), sedangkan menurut nominasi orang tua diperoleh Z_{hitung} sebesar -2,689, berarti Z_{hitung} lebih besar dari pada Z_{tabel} (-2,689 > 1,96). Dapat disimpulkan bahwa permainan tradisional mempengaruhi peningkatan keterampilan sosial anak prasekolah.

Kata kunci: prasekolah, permainan tradisional, keterampilan sosial

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	15
C. Tujuan Penelitian	15
D. Manfaat penelitian	15
E. Sistematika Pembahasan	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Anak Prasekolah	19
1. Pengertian Anak Prasekolah	19
2. Karakteristik Anak Prasekolah	19
3. Tugas Perkembangan Anak Prasekolah atau Taman kanak-kanak	21
B. Pendidikan Anak Prasekolah	23
1. Pengertian Pendidikan Anak Prasekolah	23
2. Lingkungan Pendidikan Anak Prasekolah	24
3. Metode Pendidikan Anak Prasekolah Atau Taman Kanak-kanak	26
C. Konsep Keterampilan Sosial	28
1. Pengertian Keterampilan Sosial	28
2. Karakteristik Perkembangan Keterampilan Sosial Anak	31
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Sosial	37
D. Konsep Bermain dan Permainan	41
1. Hakikat Bermain dan Permainan	41
2. Ciri-ciri Kegiatan Bermain	44
3. Macam-macam Bentuk Bermain dan Permainan	45
4. Manfaat Permainan bagi Perkembangan Aspek Sosial Anak	50
E. Permainan Tradisional	53
1. Pengertian Permainan Tradisional	53
2. Jenis-Jenis Permainan Tradisional	54

3. Manfaat Permainan Tradisional	56
4. Macam-macam Permainan Tradisional	57
F. Hubungan antara Permainan Tradisional dengan Keterampilan Sosial	75
G. Kerangka Teoritik	76
H. Hipotesis	77
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	78
B. Subyek Penelitian	82
C. Instrumen Penelitian	87
D. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	92
E. Analisis Data	96
1. Uji Normalitas Data	96
2. Uji Homogenitas Data	98
3. Uji Hipotesis	99
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	102
1. Pelaksanaan Penelitian	102
2. Persiapan Penyusunan Alat Ukur	105
3. Deskriptif Kegiatan Penelitian	106
B. Pengujian Hipotesis	137
C. Pembahasan Hasil Penelitian	139
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	145
B. Saran	145
DAFTAR PUSTAKA	148
LAMPIRAN	152

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	: Rancangan Penelitian (<i>one group pre and posttest design</i>).....	80
Tabel 3.2	: Data Nominasi (<i>Pretest</i>) Siswa Kelas B TK nurul Iman Waru-Sidoarjo Menurut Peneliti	83
Tabel 3.3	: Data Nominasi (<i>Pretest</i>) Siswa Kelas B TK nurul Iman Waru-Sidoarjo Menurut Guru	84
Tabel 3.4	: Data Nominasi (<i>Pretest</i>) Siswa Kelas B TK Nurul Iman Waru-Sidoarjo Menurut Orang Tua Siswa	85
Tabel 3.5	: Nama Siswa Kelas B TK Nurul Iman Waru-Sidoarjo yang Menjadi Subyek Penelitian	86
Tabel 3.6	: <i>Blue Print</i> Keterampilan Sosial	88
Tabel 3.7	: Output Uji Test of Normality menurut Nominasi Peneliti	97
Tabel 3.8	: Output Test of Normality menurut Nominasi Guru	97
Tabel 3.9	: Output Test of Normality menurut Nominasi Orang Tua	98
Tabel 3.10	: Output Test of Homogeneity of Variances Sebelum diberikan perlakuan (<i>treatmen</i>)	99
Tabel 3.11	: Output Test of Homogeneity of Variances Sesudah diberikan perlakuan (<i>treatmen</i>)	99
Tabel 4.1	: Jadwal Penelitian di TK Nurul Iman Waru-Sidoarjo	102
Tabel 4.2	: Hasil Nominasi (<i>pretest</i>) Keterampilan Sosial Menurut Peneliti	112
Tabel 4.3	: Hasil Nominasi (<i>pretest</i>) Keterampilan Sosial Menurut Guru	113
Tabel 4.4	: Hasil Nominasi (<i>pretest</i>) Keterampilan Sosial dari orang tua	114
Tabel 4.5	: Daftar Nama Siswa yang Dijadikan Subyek Penelitian	116
Tabel 4.6	: Hasil Nominasi (<i>Posttest</i>) Keterampilan Sosial Menurut Peneliti	134
Tabel 4.7	: Hasil Nominasi (<i>Posttest</i>) Keterampilan Sosial Menurut Guru	135
Tabel 4.8	: Hasil Nominasi (<i>Posttest</i>) Keterampilan Sosial Menurut Orang Tua	136

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	: Skema Permainan Tradisional <i>Boy-boyan</i>	59
Gambar 2.2	: Skema Permainan Tradisional <i>Boy-boyan</i>	60
Gambar 2.3	: Skema Permainan Tradisional <i>Boy-boyan</i>	60
Gambar 2.4	: Skema Permainan Tradisional <i>Kucing-kucingan</i>	63
Gambar 2.5	: Skema Permainan Tradisional <i>Kucing-kucingan</i>	64
Gambar 2.6	: Skema Permainan Tradisional <i>Kucing-kucingan</i>	65
Gambar 2.7	: Bidang Permainan Tradisional <i>Engklek</i>	68
Gambar 2.8	: Skema Permainan Tradisional <i>Engklek</i>	68
Gambar 2.9	: Skema Permainan Tradisional <i>Engklek</i>	70
Gambar 2.10	: Bidang Permainan Tradisional <i>Dhul-dhulan</i>	72
Gambar 2.11	: Skema Permainan Tradisional <i>Dhul-dhulan</i>	72
Gambar 2.12	: Skema Permainan Tradisional <i>Dhul-dhulan</i>	73
Gambar 2.13	: Skema Permainan Tradisional <i>Dhul-dhulan</i>	74
Gambar 2.14	: Skema Permainan Tradisional <i>Dhul-dhulan</i>	74
Gambar 2.15	: Skema Kerangka Teoritik	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Profil PG-TK Nurul Iman Waru-Sidoarjo	152
Lampiran 2	: Struktur Organisasi Yayasan Sumber Daya Insani	153
Lampiran 3	: Daftar Nama Siswa Kelas B TK Nurul Iman Waru-Sidoarjo	154
Lampiran 4	: Instrumen Nominasi Menurut Peneliti dan Guru	155
Lampiran 5	: Instrumen Nominasi Menurut Orang Tua Siswa	157
Lampiran 6	: Surat Pernyataan Menjadi Tester	159
Lampiran 7	: Data Nominasi (<i>pretest</i>) Menurut Peneliti	163
Lampiran 8	: Data Nominasi (<i>pretest</i>) Menurut Guru	164
Lampiran 9	: Data Nominasi (<i>pretest</i>) Menurut Orang Tua	165
Lampiran 10	: Nama Siswa yang Menjadi Subyek Penelitian	166
Lampiran 11	: Data Nominasi (<i>posttest</i>) Menurut Peneliti	167
Lampiran 12	: Data Nominasi (<i>posttest</i>) Menurut Guru	168
Lampiran 13	: Data Nominasi (<i>posttest</i>) Menurut Orang Tua	169
Lampiran 14	: Output Uji Normalitas	170
Lampiran 15	: Output Uji Homogenitas	178
Lampiran 16	: Output Uji Wilcoxon	180
Lampiran 17	: Dokumentasi Penelitian	183
Lampiran 18	: Berita Acara Ujian Proposal Skripsi	188
Lampiran 19	: Surat Keterangan Lulus Ujian Seminar Proposal Skripsi	189
Lampiran 20	: Berita Acara Ujian Skripsi	190
Lampiran 20	: Kartu Konsultasi Skripsi	192
Lampiran 21	: Surat Izin Penelitian	193
Lampiran 22	: Surat Keterangan Melakukan Penelitian	194