

BAB V

A. Kesimpulan

Dari hasil pembelajaran selama dua siklus, dan berdasarkan seluruh pembahasan serta analisis yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Kegiatan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam materi gerak benda pada siswa MI Mambaul-Ulum Terik Krian Sidoarjo tanpa menggunakan media realita atau benda kongrit maka hasil belajar siswa nilainya masih rendah. Hal ini dapat di lihat pada hasil observasi aktifitas siswa di siklus I dengan rata-rata 1732 dengan keketuntasan 51,05%.
2. Terdapat peningkatan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam materi gerak benda dengan menggunakan media Bola dan Kelereng pada siswa kelas III MI Mambaul-Ulum Terik Krian Sidoarj. Hal ini bisa dijelaskan bahwa nilai rata-rata kelas siswa meningkat dari siklus I, yaitu 1732 menjadi 2040,5 pada siklus II serta ketuntasan hasil belajar dari siklus I sebesar 51,05% jumlah siswa tuntas pada siklus II sebesar 92% jumlah siswa tuntas.

B. Saran

Dengan membuktikan bahwa pembelajaran dengan menerapkan Media Realita dapat meningkatkan hasil belajar siswa maka dapat disampaikan saran antara lain :

1. Dalam melaksanakan pembelajaran, guru hendaknya membaca berbagai media pembelajaran agar kegiatan pembelajaran berhasil dengan baik.

2. Media pembelajaran yang memungkinkan untuk menampilkan benda. Konkritisnya di dalam kelas, sebaiknya memakai benda nyata atau media realita agar lebih mudah diterima oleh peserta didik lebih mengenal dan memahami materi pembelajaran.