

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

#### **A. Profil MI Miftahul Huda Gadingrejo Kota Pasuruan**

MI. Miftahul Huda Gadingrejo merupakan lembaga pendidikan dibawah naungan lembaga pendidikan Ma'arif NU. Sekolah ini berada di desa Gadingrejo Kecamatan Gadingrejo Kota Pasuruan.

1. Identitas sekolah

- a. Nama Sekolah : MI. MIFTAHUL HUDA GADINGREJO
- b. NPSN / NSM : 250535928 / 1112357500001
- c. Alamat : Jl. Irian Jaya no 23 Gadingrejo Kota  
Pasuruan
- d. No. Telp : 0343( 432127
- e. Email : [www.miftahulhudag@yahoo.com](mailto:www.miftahulhudag@yahoo.com)
- f. Status Sekolah : swasta
- g. Tahun Pendirian : 1974
- h. Jmh. Rombel : 6 ( enam)

## **B. Penerapan penggunaan Media Kartu Gambar pada pembelajaran PKn Siswa Kelas V di MI Miftahul Huda Gadingrejo Kota Pasuruan**

### 1. Deskripsi data pada pengamatan pendahuluan

Siswa MI Miftahul Huda Gadingrejo V terdiri dari satu kelas.pada penelitian tahun pelajaran 2014 – 2015 dengan jumlah siswa 20 anak yang terdiri dari 12 siswa laki-laki 8 siswa perempuan.Penelitian ini dilakukan dikelas V pada siklus I dan Siklus II dengan materi peraturan perundang-undangan lalu lintas.

Ruang kelas V terdiri atas 10 meja 20 kursi yang disusun 4 mendatar dan 5 membelakang didepan kelas sebela kanan meja guru ,disamping kanan meja guru papan tulis ,dan almari ada di belakang kelas.

Pembelajaran PKn dikelas V masih menggunakan pembelajaran konvensional meskipun sudah menerapkan kurikulum KTSP ( Kurikulum tingkat satuan pendidikan ).berdasarkan observasi yang dilakukan pada saat pembelajaran siswa hanya mendengarkan ceramah dari guru,kemudian guru bertanya jawab pada siswa ,selanjutnya siswa mengerjakan tugas atau LKS yang telah tersedia .hal ini membuat kegiatan belajar mengajar membosankan dan tidak efektif.

Berdasarkan pengamatan yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa teknik pembelajaran yang digunakan kurang tepat, jadi dalam penelitian ini siswa akan dikenalkan bagaimana belajar PKn dengan media kartu bergambar .

## 1. Siklus I

Deskripsi data pengamatan setelah diberi tindakan penelitian

### 1) Penerapan tindakan penelitian awal

Pada tahap ini peneliti selaku pelaksana siklus dalam pembelajaran mempersiapkan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran), LKS, lembar observasi, lembar refleksi serta alat peraga pembelajaran.

Pada siklus I siswa melaksanakan kegiatan belajar menggunakan media kart bergambar. Siswa dibagi menjadi 5 kelompok yang heterogen terdiri dari 4 siswa. Dalam kegiatan kelompok masing-masing siswa mendapat soal materi peraturan perundang-undangan.

RPP selengkapnya terdapat pada lampiran dan sumber belajar pada siklus I ini antara lain : Kurikulum KTSP, Lembar kerja siswa, Buku PKn semester I kelas V,

### 2) Pelaksanaan Tindakan Penelitian Pada Siklus I

Dalam penelitian ini paparan data mengikuti alur yang menggunakan 3 tahapan kegiatan pembelajaran yakni kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan penutup.

#### a) Kegiatan Awal ( berlangsung selama 10 menit )

Pada hari Kamis tanggal 15 Oktober 2014 pukul 11.00- 12.10 WIB. Peneliti memasuki kelas V Peneliti bertindak sebagai pengajar. Apersepsi dalam kegiatan ini adalah siswa diminta untuk berdoa sebelum memulai pelajaran kemudian peneliti mengucapkan salam, menanyakan kabar/keadaan siswa kemudian

peneliti mengabsen kehadiran siswa, setelah itu siswa diminta menyiapkan buku pelajaran PKn kelas V materi tentang peraturan perundang-undangan lalu lintas. Kemudian Peneliti menjelaskan dengan singkat materi yang akan diajarkan dengan kompetensi dasar yang akan dicapai. peneliti menunjukkan beberapa gambar mengenai peraturan perundang-undangan .

b) Kegiatan Inti ( berlangsung selama 40 menit )

Peneliti menjelaskan materi di depan kelas tentang macam-macam peraturan perundang-undangan menggunakan metode media kartu bergambar kemudian peneliti membagi siswa menjadi 4 kelompok satu kelompok terdiri dari 5 anak guru membagi lembar kerja untuk diskusi kelompok. siswa dalam kelompok menuliskan tentang peraturan perundang-undangan secara bergantian /estafet. mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas. Setelah presentasi peneliti memberikan penguatan materi dengan menarik kesimpulan hasil diskusi kelompok.

c) Kegiatan Akhir ( berlangsung 20 menit )

Siswa mengerjakan tes individu mengenai materi perundang-undangan kemudian peneliti menilai hasil kerja diskusi kelompok dan siswa menuliskan refleksi pengalaman belajarnya. Untuk mengakhiri pelajaran peneliti mengajak siswa berdoa dan membaca salam sebelum meninggalkan kelas.

3) Temuan Pada Siklus I

➤ Rencana pelaksanaan pembelajaran yang diterapkan peneliti dalam kegiatan belajar mengajar PKn belum sepenuhnya terlaksana terbukti masih banyak

siswa yang bertanya dan meminta bimbingan tentang langkah kerja dalam kegiatan belajar mengajar.

- Siswa kurang antusias dalam mengungkapkan pendapat pada saat presentasi hasil kelompok karena mereka masih merasa takut dan kurang percaya diri.
- Ada beberapa siswa yang masih bergurau dengan siswa lain pada saat diskusi kelompok berlangsung.
- Peneliti memotivasi siswa untuk lebih aktif belajar dan diskusi kelompok dengan memberi bimbingan dan arahan dengan berkeliling kelas melihat hasil kerja siswa.
- Peneliti membuat yel-yel yang sudah disepakati siswa sebagai tanda waktu yang ditentukan dalam diskusi kelompok jika alokasi waktu yang ditentukan akan habis.
- Siswa yang mempresentasikan hasil kelompok hanya 3 kelompok karena keterbatasan alokasi waktu.
- Berdasarkan penilaian observasi aktivitas siswa pada siklus I ini didapat nilai rata-rata 7,9 dengan persentase keaktifan 50%. Ini menunjukkan siswa cukup aktif dalam kegiatan pembelajaran. Data tersebut tersaji dalam tabel berikut.

Tabel III  
 LEMBAR OBSERVASI SIKLUS I  
 SISWA KELAS V MI MIFTAHUL HUDA GADINGREJOPASURUAN  
 TAHUN PELAJARAN 2014/2015

N O	NAMA	KEGIATAN					SKOR
		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	
1	Dian Fatkhul Amin	2	1	1	1	3	8
2	Faisal Albar	1	1	2	2	2	8
3	Indah Yuliawati	3	1	1	2	1	8
4	IrfanMaulana	2	1	2	1	1	7
5	KhoirunNisa	1	2	1	1	1	6
6	KhoirudinZidan	3	1	2	1	2	9
7	Maimunah	2	1	1	1	2	7
8	M Firman	1	1	1	3	2	8
9	M Hasan Mas ud	2	2	1	1	2	8
10	M SoimSaputra	2	2	2	1	2	9
11	M Yogi Prayoga	2	1	1	1	2	7
12	MuchammadHanafi	3	1	3	1	1	9
13	Mohammad IrdanMaulana	1	1	1	2	2	7
14	NurKholilah	1	2	1	2	2	8
15	PutrimelisaDewi	2	2	1	2	2	9
16	Risahariyanti	2	1	2	2	2	9
17	RahmaWati	2	1	1	1	2	7
18	RizkiZulianto	2	2	1	1	2	8
19	YuliaPriskaDewi	2	1	2	2	2	9
20	Zuhriah	2	1	1	1	2	7
	Jumlah	<b>158</b>					
	Rata-rata	<b>7,9</b>					
	Prosentase	<b>50%</b>					

Keterangan : 4 = Sangat Baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

- Dari tes individu diperoleh hasil siswa yang mendapat nilai < 70 sebanyak 5 siswa.
- Siswa yang tuntas belajar pada siklus I sebanyak  $15 / 20 \times 100\% = 75\%$  .

Dibawah ini disajikan tabel serta diagram hasil test individu siswa pada siklus

I

Tabel IV  
DAFTAR NILAI TES INDIVIDU SIKLUS I  
SISWA KELAS V MI MIFTAHUL HUDA GADINGREJO  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015

<b>N O</b>	<b>NAMA</b>	<b>L/P</b>	<b>NILAI</b>	<b>KET</b>
1	Dian Fatkhul Amin	P	60	Belum Tuntas
2	Faisal Albar	L	60	Belum Tuntas
3	Indah Yuliawati	P	60	Belum Tuntas
4	IrfanMaulana	L	50	Belum Tuntas
5	KhoirunNisa	P	40	Belum Tuntas
6	KhoirudinZidan	L	70	Tuntas
7	Maimunah	P	60	Belum Tuntas
8	M Firman	L	70	Tuntas
9	M Hasan Mas ud	L	70	Tuntas
10	M SoimSaputra	L	70	Tuntas
11	M Yogi Prayoga	L	60	BelumTuntas
12	MuchammadHanafi	L	70	Tuntas
13	Mohammad IrdanMaulana	L	50	BelumTuntas
14	NurKholilah	P	60	Belum Tuntas
15	Putri Melisa Dewi	P	70	Tuntas
16	RisaHariyanti	P	60	BelumTuntas
17	RahmaWati	P	50	BelumTuntas
18	RizkiZulianto	L	60	BelumTuntas
19	YuliaPriskaDewi	P	70	Tuntas
20	Zuhriah	P	70	Tuntas
Jumlah			1230	
Rata-Rata			61,5	
ProsentaseKetuntasanBelajar			50%	

#### 4) Refleksi

Dari deskripsi data yang peneliti sampaikan, ada beberapa kekurangan dalam pembelajaran PKn pada siklus I tanpa menggunakan media yang membuat kegiatan pembelajaran kurang efektif hal tersebut menjadi dasar pertimbangan bagi peneliti untuk memperbaiki kekurangan pada siklus II.

### 2. Siklus II

Deskripsi data pengamatan setelah diberi tindakan penelitian

#### 1) Penerapan Tindakan Awal

Dalam refleksi siklus I ditemukan beberapa kekurangan pelaksanaan kegiatan belajar mengajar dengan metode kooperatif permainan esafet media kartu bergambar oleh sebab itu peneliti ingin memperbaiki segala kekurangan pada siklus I di siklus II ini.

Persiapan pada siklus II ini peneliti membuat RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran), Lembar kerja diskusi kelompok, lembar kerja individu, lembar observasi dan lembar refleksi.

#### 2) Pelaksanaan Siklus II.

Pelaksanaan siklus II pada hari Kamis tanggal 22 Oktober 2014 dimulai pada pukul 07.00 WIB.

##### a) Kegiatan Awal ( berlangsung selama 20 menit )

Apersepsi kemudian peneliti mengucapkan salam, mengabsen kehadiran siswa kemudian peneliti menjelaskan dengan singkat materi yang akan diajarkan



dengan kompetensi dasar yang akan dicapai memotivasi siswa belajar dan membaca buku serta tanya jawab tentang materi.

b) Kegiatan Inti ( berlangsung selama 10 menit )

Peneliti pembagian kelompok, setiap siswa dalam kelompok. Setiap siswa dalam kelompok mendiskusikan LK, Siswa secara berkelompok mendiskusikan LK, kemudian menempelkan gambar secara bergiliran sesuai dengan pertanyaan pada LK. Setelah selesai siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas

C) Kegiatan Akhir ( berlangsung selama 20 menit )

Peneliti memberikan test individu kepada siswa materi Perundang-undangan peraturan lalu lintas. Setelah itu siswa diminta menuliskan refleksi pengalaman belajarnya. Untuk mengakhiri pelajaran peneliti mengajak siswa untuk berdoa dan membaca salam sebelum meninggalkan kelas.

3) Temuan penelitian setelah diberi siklus pada siklus II

- Rencana pelaksanaan pembelajaran yang diterapkan peneliti dalam kegiatan pembelajaran PKN terlaksana dengan baik dari segi kognitif maupun dalam proses kegiatan belajar mengajarnya
- Aktivitas belajar siswa mulai meningkat dengan adanya kerja sama yang baik dengan anggota kelompok dibanding pada siklus I
- Siswa lebih aktif melakukan tanya jawab pada saat presentasi
- Banyak siswa yang sudah berani mengutarakan pendapat

- Tidak ada siswa yang bersenda gurau sendiri karena setiap siswa mendapat tugas dan tanggung jawab
- Berdasarkan penilaian observasi aktivitas siswa pada siklus II ini didapat nilai rata-rata 31,25 dengan persentase keaktifan siswa 80,3%
- Hasil tes individu diperoleh siswa yang mendapat nilai  $< 70$  sebanyak 2 siswa dibawah ini disajikan tabel lembar observasi kegiatan siswa pada siklus II

**Tabel.V**  
**LEMBAR OBSERVASI SIKLUS II**  
**SISWA KELAS V MI MIFTAHUL HUDA GADINGREJOPASURUAN**  
**TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

NO	NAMA	KEGIATAN					SKOR
		1	2	3	4	5	
1	Dian Fatkhul Amin	3	2	2	2	3	12
2	Faisal Albar	3	3	2	3	2	13
3	Indah Yulawati	3	3	2	3	2	13
4	Irfan Maulana	2	2	2	1	2	9
5	Khoirun Nisa	3	2	2	2	2	11
6	Khoirudin Zidan	3	2	3	3	3	14
7	Maimunah	2	3	3	3	3	14
8	M Firman	2	1	2	2	3	10
9	M Hasan Mas ud	2	3	2	2	2	11
10	M Soim Saputra	3	3	3	2	3	14
11	M Yogi Prayoga	2	1	3	1	2	9
12	Muchammad Hanafi	3	2	3	2	3	13
13	Mohammad Irdan Maulana	2	3	2	3	3	13
14	Nur Kholilah	3	2	3	2	3	13
15	Putri Melisa Dewi	2	2	2	2	2	10
16	Risa Hariyanti	2	3	2	2	3	12
17	Rahma Wati	2	3	2	3	3	13
18	Rizki Zulianto	2	2	3	2	3	12
19	Yulia Priska Dewi	2	2	2	2	3	11
20	Zuhriah	3	3	2	3	3	14
	Jumlah	241					
	Rata-rata	12,05					
	Persentase	80,3%					

Keterangan : 4 = Sangat Baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

- Siswa yang tuntas belajar pada siklus II ini adalah 18 siswa
- Persentase ketuntasan belajar siswa pada siklus II =  $18/20 \times 100\% = 90\%$ :
- Tabel hasil nilai test individu siswa pada siklus II akan disajikan pada tabel berikut.

Tabel VI  
 DAFTAR NILAI TES INDIVIDU SIKLUS II  
 SISWA KELAS V MI MIFTAHUL HUDA GADINGREJOPASURUAN  
 TAHUN PELAJARAN 2014/2015

NO	NAMA	L/P	NILAI	KET
1	Dian Fatkhul Amin	P	100	Tuntas
2	Faisal Albar	L	80	Tuntas
3	Indah Yulawati	P	100	Tuntas
4	Irfan Maulana	L	80	Tuntas
5	Khoirun Nisa	P	90	Tuntas
6	Khoirudin Zidan	L	100	Tuntas
7	Maimunah	P	80	Tuntas
8	M Firman	L	50	Belum Tuntas
9	M Hasan Mas ud	L	90	Tuntas
10	M Soim Saputra	L	100	Tuntas
11	M Yogi Prayoga	L	100	Tuntas
12	Muchammad Hanafi	L	100	Tuntas
13	Mohammad Irdan Maulana	L	90	Tuntas
14	Nur Kholilah	P	90	Tuntas
15	Putri Melisa Dewi	P	80	Tuntas
16	Risa Hariyanti	P	70	Tuntas
17	Rahma Wati	P	60	Belum Tuntas
18	Rizki Zulianto	L	70	Tuntas
19	Yulia Priska Dewi	P	90	Tuntas
20	Zuhriah	P	100	Tuntas
Jumlah			1720	
Rata-Rata			86	
Prosentase			90%	

#### 4) Refleksi

Refleksi pada siklus II ini dapat disimpulkan bawasannya pembelajaran PKn dengan media Media kartu bergambar dapat meningkatkan pembelajaran. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil lembar observasi yang menyatakan 80,3 % siswa aktif dalam kegiatan belajar. Sedangkan pada lembar tes individu ketuntasan belajar siswa dapat meningkat dari 75 % pada siklus I menjadi 90% pada siklus II.

### **C. Pembelajaran Pkn Melalui Media Kartu Bergambar Siswa Kelas V Di MI Miftahul Huda Gadingrejo Kota Pasuruan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada siswa kelas V MI Miftahul Huda Gadingrejo melalui observasi, wawancara, dan lembar refleksi menunjukkan adanya peningkatan pembelajaran setelah adanya penelitian.

Hasil test individu menunjukkan pada siklus I rata-rata kelas diperoleh 73,5 dan siswa tuntas belajar 75% dari data ini diketahui bahwa siswa kelas V berdasarkan perolehan rata-rata telah tuntas. Pada siklus II berdasarkan hasil yang diperoleh rata-rata kelas adalah 86 dan prosentase siswa yang telah tuntas belajar berdasarkan SKM sebanyak 90% sehingga pada siklus II kelas V dinyatakan tuntas belajar.

Selain ketuntasan belajar, peningkatan pembelajaran PKn dapat dicapai dengan peningkatan aktivitas siswa. Berdasarkan hasil pengamatan melalui

lembar observasi aktivitas siswa yang diambil selama pelaksanaan siklus I dan dibanding dengan dengan pelaksanaan siklus II, dapat diketahui prosentase peningkatan aktivitas siswa. Pada siklus I rata-rata aktivitas siswa 9,65 dengan prosentase 64,3% hal ini menunjukkan bahwa aktivitas belajar siswa sudah cukup baik. Sedangkan setelah dilaksanakan siklus II aktivitas siswa mengalami peningkatan berdasarkan rata-rata yang dicapai siswa yakni 12,05 dengan prosentase 80,3 %. Hal tersebut menunjukkan bahwa aktivitas siswa meningkat sebanyak 16 % dan berarti bahwa siswa sudah aktif dalam kegiatan belajar PKn.

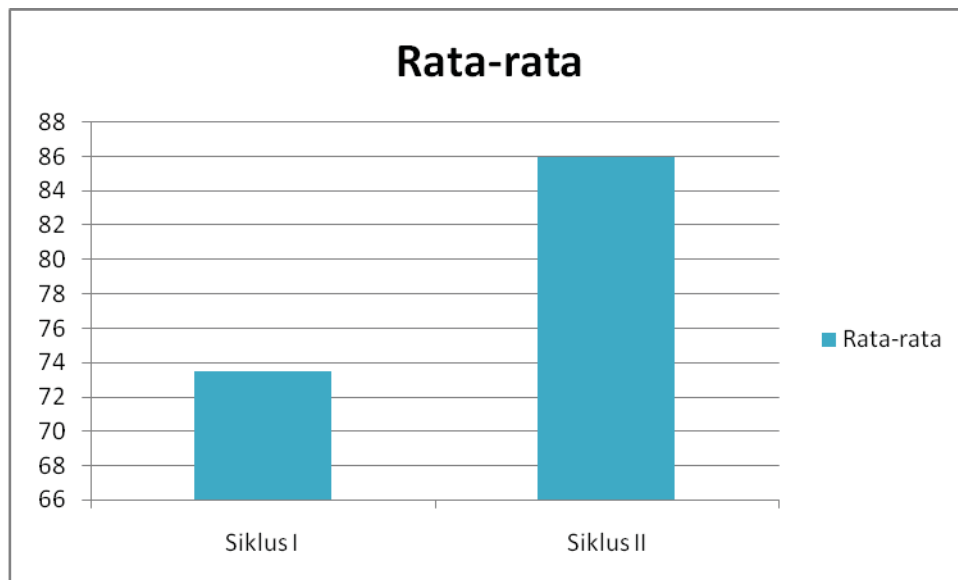
Berdasarkan uraian diatas peningkatan pembelajaran PKn pada materi peraturan perundangan - undangan telah tercapai, hal ini ditunjukkan dengan tercapainya ketuntasan belajar, peningkatan aktivitas siswa dan respon siswa yang sangat baik terhadap Kegiatan pembelajaran PKn dengan Media Kartu Bergambar

Berdasarkan hasil tes individu yang diperoleh dari siklus I dan siklus II terjadi peningkatan pada segi kognitif siswa serta tercapai ketuntasan belajar. Berikut ini disajikan tabel rata-rata hasil belajar siswa dan prosentase ketuntasan belajar siswa kelas V di MI Miftahul Huda Gadingrejo Kota Pasuruan pada siklus I dan II

Tabel. VII  
RATA-RATA HASIL BELAJAR DAN PROSENTASE KETUNTASAN  
BELAJAR  
SISWA KELAS V MI MIFTAHUL HUDA GADINGREJO KOTA  
PASURUAN

Daftar nilai	Rata-rata	Peningkatan	Prosentase ketuntasan	Penigkatan	Keterangan
Siklus I	73,5	-	75 %	-	-
Siklus II	86	12,5	90 %	15 %	Meningkat

Grafik I



Berdasarkan tabel dan grafik dapat diketahui rata-rata hasil belajar siswa dengan dilaksanakan pada siklus I adalah 73,5 yang artinya sudah tercapai ketuntasan belajar pada siklus I dengan jumlah siswa yang tuntas belajar hanya 75% ini berarti kelas V sudah mencapai ketuntasan belajar sesuai dengan standart ketuntasan kelas yaitu 70% dari jumlah siswa .Sedangkan setelah dilaksanakan siklus pada siklus II didapat nilai rata-rata 86 dan persentase ketuntasan belajar 90% ini berarti kelas V telah tuntas belajar sesuai dengan standar ketuntasan sehingga pembelajaran telah efektif.



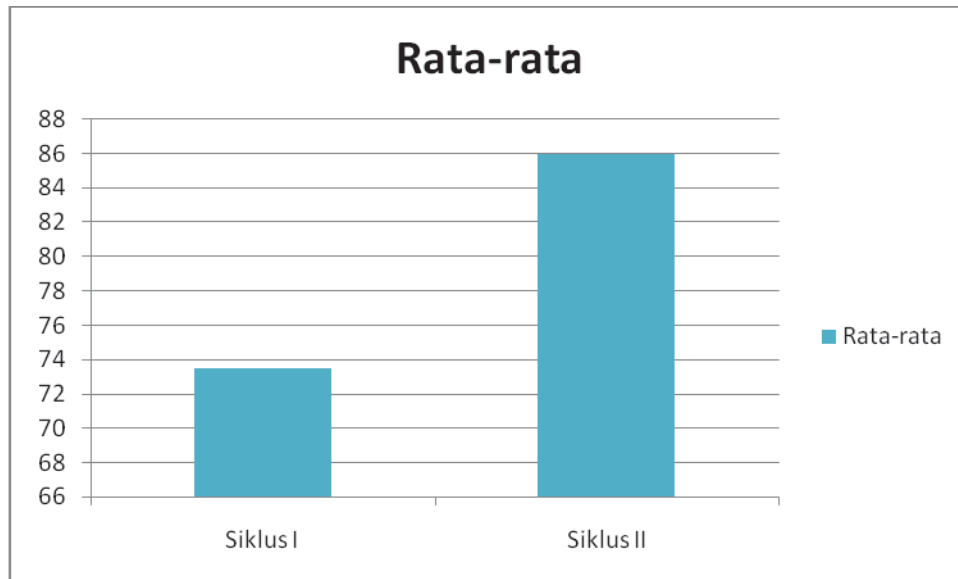
Berdasarkan hasil evaluasi lembar observasi yang diperoleh dari pelaksanaan siklus I dan siklus II terjadi peningkatan pada aktifitas siswa. Berikut ini disajikan tabel skor rata-rata aktifitas siswa kelas V MI Miftahul Huda Gadingrejo Kota Pasuruan.

Tabel VIII

## SKOR RATA-RATA AKTIFITAS KEGIATAN BELAJAR

Tahap kegiatan	Jumlah total	Rata-rata	Prosentase	Prosentase peningkatan	Keterangan
Siklus I	193	9,65	64,3%	-	-
Siklus II	241	12,05	80,3%	16 %	Meningkat

Grafik II



Berdasarkan tabel dan grafik dapat diketahui pada siklus I rata-rata aktifitas siswa 9,65 hal ini berarti aktifitas siswa sudah cukup baik dengan prosentase 64,3 % sedangkan setelah dilaksanakan siklus II aktifitas siswa mengalami peningkatan berdasarkan rata-rata yang dicapai siswa yaitu 12,05 dengan peningkatan prosentase 16%.