

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Motto	ii
Lembar Persetujuan Pembimbing	iii
Lembar Pengesahan Tim Penguji Skripsi	iv
Abstrak	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar	xi
Daftar Lampiran	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Batasan Penelitian	5
F. Definisi Operasional	5
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	8
1. Pengertian <i>Problem Based Learning</i>	8
2. Karakteristik <i>Problem Based Learning</i>	9
3. Sintak <i>Problem Based Learning</i>	10
4. Langkah-langkah Penggunaan <i>Problem Based Learning</i>	11
B. Matematika	14
1. Pengertian Matematika	14
2. Karakteristik Matematika.....	17
3. Pembelajaran Matematika.....	18
4. Penjumlahan	19
5. Bahan Manipulatif	21

	C. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik	22
	1. Pengertian Belajar, Ciri Belajar dan Prinsip Belajar.....	22
	a. Pengertian Belajar.....	22
	b. Ciri-ciri Belajar	24
	c. Prinsip Belajar.....	25
	2. Hasil Belajar dan Upaya Memperbaiki Hasil Belajar ...	26
	a. Hasil Belajar.....	26
	b. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik....	27
	D. Penerapan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Pada Matematika Materi Penjumlahan Teknik Menyimpan	28
BAB III	METODE PENELITIAN	31
	A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	31
	B. Kehadiran Peneliti dan Lokasi Penelitian	34
	C. Data dan Sumber Data	34
	D. Instrumen Penelitian	36
	E. Pengembangan Instrumen Penelitian	37
	F. Teknik Analisis Data	41
	G. Pengecekan Keabsahan Data	45
	H. Tahap-tahap Penelitian	45
	I. Kriteria Keberhasilan	48
BAB IV	HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....	50
	A. Siklus I	50
	1. Implementasi Siklus I	50
	2. Observasi Siklus I	52
	3. Analisis Siklus I	53
	4. Refleksi Siklus I	54
	B. Siklus II	55
	1. Implementasi Siklus II	57
	2. Observasi Siklus II	57
	3. Analisis Siklus II	58
	4. Refleksi Siklus II	59

	C. Peningkatan Hasil Belajar Setelah Menerapkan <i>Problem Based Learning</i>	59
BAB V	PENUTUP	61
	A. Kesimpulan	61
	B. Saran.....	62
	Daftar Pustaka	64
	Pernyataan Keaslian Tulisan	66
	Lampiran	67

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Langkah <i>Problem Based Learning</i>	11
Tabel 3.1	Tes Awal	38
Tabel 3.2	Tes Akhir Tindakan I	38
Table 3.3	Indikator Aspek yang Diwawancara	39
Table 3.4	Aspek yang Diobservasi untuk Peserta Didik	39
Table 3.5	Aspek yang Diobservasi untuk Guru	40
Table 4.1	Rangkuman Data Siklus I dan Siklus II	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Media Pembelajaran untuk Materi Penjumlahan Teknik Menyimpan	29
Gambar 3.1	Model PTK Kemmis dan Taggart	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Tes Awal	67
Lampiran 2	Daftar Nama Kelompok	68
Lampiran 3	Kisi-kisi Tes Akhir Siklus I.....	69
Lampiran 4	Tes Akhir Siklus I.....	70
Lampiran 5	Kisi-kisi Tes Akhir Siklus II.....	71
Lampiran 6	Tes Akhir Siklus II	72
Lampiran 7	Nilai Hasil Belajar Siklus I dan II	73
Lampiran 8	Kriteria Penilaian Afektif	74
Lampiran 9	Hasil Penilaian Afektif Siklus I.....	75
Lampiran 10	Hasil Penilaian Afektif Siklus II.....	76
Lampiran 11	Kriteria Penilaian Psikomotor	77
Lampiran 12	Hasil Penilaian Psikomotor Siklus I.....	78
Lampiran 13	Hasil Penilaian Psikomotor Siklus II.....	79
Lampiran 14	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I.....	80
Lampiran 15	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II	83
Lampiran 16	Format dan Hasil Catatan Lapangan Pada Siklus I dan II.....	86
Lampiran 17	Pedoman Wawancara	88
Lampiran 18	Silabus	90