

**PENGARUH METODE KERJA KELOMPOK  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN  
FIQIH SISWA KELAS IV MINU WARU II SIDOARJO**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**NURUN NADZIFAH  
NIM : D51208028**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JULI 2012**

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Skripsi oleh :

Nama : Nurun Nadzifah

NIM : D51208028

Judul : **PENGARUH METODE KERJA KELOMPOK  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA  
PELAJARAN FIQIH SISWA KELAS IV MINU WARU II  
SIDOARJO**

Ini telah diperiksa dan di setujui untuk diujikan.

Surabaya, 23 Juli 2012

Pembimbing



Drs. H. Syaifuddin, M. Pd. I  
196911291994031003

## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Nurun Nadzifah** ini telah dipertahankan di depan tim penguji skripsi.

Surabaya, Juli 2012  
Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Br. H. Nur Hamim, M.Ag.  
NIP. 196203121991031002

Ketua,

Drs. H. Syaifuddin, M.Pd. I  
NIP. 196911291994031003

Sekretaris,

Agus Prasetyo K, M.Pd.  
NIP. 198308212011011005

Penguji I,

Drs. H. Munawir. M.Ag.  
NIP. 196508011992031005

Penguji II,

Dra. Mukhlisah, Am, M.Pd  
NIP. 196805051994032001

## ABSTRAK

Nurun Nadzifah, NIM D51208028, 2012. Pengaruh Metode Kerja Kelompok Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih Siswa Kelas IV Minu Waru II Sidoarjo.

Metode kerja kelompok adalah salah satu metode yang ada pada metode pembelajaran sebagai salah satu faktor penunjang tercapainya proses belajar mengajar yang menarik yang mendorong anak didik kearah perkembangan prestasi yang memuaskan.

Tujuan mengangkat judul dalam penelitian ini adalah untuk memecahkan masalah praktis pembelajaran untuk mengetahui bagaimana penggunaan dan pengaruh metode kerja terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran fiqih siswa kelas IV Minu Waru II Sidoarjo.

Hipotesis ini berbunyi “Pengaruh Metode Kerja Kelompok Terhadap Hasil belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih Siswa Kelas IV MinuWaru II Sidoarjo”

Sedangkan obyek yang menjadi sasaran peneliti adalah Madrasah Ibtidaiyah MinuWaru II Sidoarjo

Metode yang digunakan adalah metode pengumpulan data, metode analisis data terdiri dari metode angket, dan metode observasi .Sedangkan metode analisis data terdiri dari analisis data kualitatif dan data kuantitatif.

Adapun pokok hasil penelitian ini menyatakan bahwa hipotesis diatas dinyatakan benar, dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Penggunaan metode kerja kelompok terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran Fiqih siswa kelas IV MinuWaru II Sidoarjo yng memilih jawaban a sebanyak 86, 7% yang berkisar anatara 76% - 100% tergolong **baik**, dan untuk peningkatan hasil belajar mendapatkan nilai 8 yang berarti **baik**, sedangkan hasil korelasi product moment nilai  $r_{xy} = 0, 808$  berkisar antara 0, 700 – 0, 900 tergolong **kuat atau tinggi** kemudian tabel “r” product moment pada taraf 5% = 0,381 dan taraf 1% = 0, 487 maka dapat diketahui bahwa ada pengaruh antara metode kerja kelompok terhadap hasil belajar siswa karena nilai  $r_{xy}$  lebih besar dari nilai taraf 5% dan 1%. yang mana terbukti dengan hasil perhitungan melalui analisis data pada bab IV.

Saran penulis bagi guru mata pelajaran fiqih untuk lebih memperhatikan lagi prestasi belajar siswa kelas IV dalam menggunakan metode kerja kelompok. Dan bagi siswa semoga lebih giat belajar dalam meningkatkan prestasi belajarnya.

Semoga bermanfaat bagi pembaca, sangat kami harapan kritik dan sarannya demi perbaikan tulisan-tulisan selanjutnya.

## DAFTAR ISI

<b>SAMPUL DALAM .....</b>	i
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....</b>	ii
<b>PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....</b>	iii
<b>ABSTRAK .....</b>	iv
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	v
<b>DAFTAR ISI.....</b>	vi
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	vii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Asumsi.....	8
F. Definisi Operasional.....	9
G. Sistematika Penelitian.....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Tinjauan Tentang Hasil Belajar.....	13
B. Tinjauan Tentang Pelajaran Fiqih.....	22
C. Tinjauan Tentang Metode Kerja Kelompok.....	28
D. Hipotesis.....	36

### **BAB III METODE PENELITI**

A. Rancangan Penelitian.....	38
B. Populasi dan Sampel.....	39
C. Metode Pengumpulan Data.....	40
D. Teknik Analisis Data.....	43

## **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Data.....	47
B. Penyajian Data dan Analisis Data.....	56

## **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

A. Simpulan.....	81
B. Saran.....	82

## DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel: 01	:	Factor Pengaruh Hasil Belajar.....	21
Tabel 02	:	Tahap-tahap Pembelajaran Kerja Kelompok .....	32
Tabel 03	:	Interpretasi dari Nilai Prosentase .....	43
Tabel 04	:	Interpretasi Dari “Product Moment” .....	44
Tabel 05	:	Struktur Organisasi MINU WARU II Sidoarjo .....	50
Tabel 06	:	Daftar Keadaan Guru dan Karyawan .....	49
Tabel 07	:	Daftar Jumlah Siswa MINU WARU II Sidoarjo .....	51
Tabel 08	:	Distribusi Data Hasil Angket Tentang Metode Kerja Kelompok .....	54
Tabel 09	:	Nilai Prestasi Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih Siswa kelas IV MINU WARU II Sidoarjo .....	57
Tabel 10	:	Prosentase tentang Keaktifan Siswa dalam Kegiatan Kerja Kelompok .....	60
Tabel 11	:	Prosentase Tentang Kerjasama dalam Kegiatan Kerja Kelompok .....	60
Tabel 12	:	Prosentase Tentang Penjelasan Guru Kepada Ketua Kelompok .....	61
Tabel 13	:	Prosentase Terhadap Pemilihan Teman Yang Lebih Pintar Sebagai Anggota Kelompok .....	62

Tabel 14	:	Prosentase Tentang Manfaat Kerja Kelompok Saat Terjadi Keterbatasan Buku .....	63
Tabel 15	:	Prosentase Tentang Mendapat Hasil Positif Saat Melaksanakan Kegiatan Kerja Kelompok.....	64
Tabel 16	:	Prosentase Tentang Kerjasama Siswa .....	64
Tabel 17	:	Prosentase Tentang Pemberian Tugas Kepada Masing-masing Anggota Kelompok.....	65
Tabel 18	:	Prosentase Tentang Pemberian Kesempatan Anggota Lain Untuk Bertanya Kepada Anggota Kelompoknya .....	66
Tabel 19	:	Prosentase Tentang Pemberian Motivasi Guru Kepada Siswa .....	67
Tabel 20	:	Prosentase Tentang Evaluasi Hasil Belajar Siswa Oleh Guru Dalam Menggunakan Metode Kerja Kelompok .....	68
Tabel 21	:	Interpretasi dari Hasil Ulangan Harian.....	68
Tabel 22	:	Prosentase Tentang Penghargaan Kepada Kelompok Yang Terbaik Dalam Menggunakan Metode Kerja Kelompok .....	69
Tabel 23	:	Prosentase Tentang Perolehan Nilai Siswa Mata Pelajaran Fiqih Siswa Kelas IV Minu Waru II .....	72
Tabel 24	:	Prosentase Tentang Kerja Korelasi Product Moment Untuk Mengetahui Pengaruh Metode Kerja Kelompok Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih Siswa kelas IV MINU WARU II Sidoarjo .....	74