

LILIEK CHANNA AW, M.Ag

NIP. 195712181982032002

ABSTRAK

Nur Qomariyah, *Implementasi Strategi PAIKEM Dalam Pembelajaran Fiqih Pada Siswa Kelas VII MTs. Terpadu Al Fatich Surabaya*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Pembelajaran mata pelajaran fiqih di sekolah saat ini masih sebatas proses penyampaian materi tentang hukum-hukum Islam. Posisi siswa hanya sebagai objek pembelajaran yang pasif. Oleh karena itu penggunaan strategi dalam kegiatan pembelajaran sangat perlu untuk mempermudah proses pembelajaran, sehingga dapat mencapai hasil yang optimal. Atas dasar itu, perlu dicarikan alternatif-alternatif baru dalam pembelajaran mata pelajaran fiqih. Salah satu alternatifnya adalah implementasi strategi PAIKEM (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, efektif, dan Menyenangkan), yang dirasa lebih tepat untuk mengatasi problema yang ada selama ini.

Berangkat dari uraian di atas, penulis mencoba untuk meneliti Implementasi Strategi PAIKEM sebagai salah satu alternatif pembelajaran dengan rumusan sebagai berikut: 1. Bagaimana implementasi strategi PAIKEM dalam pembelajaran Fiqih pada siswa kelas VII MTs. Terpadu Al Fatich Surabaya? 2. Apa faktor pendukung dan juga penghambat dalam implementasi strategi PAIKEM dalam pembelajaran fiqih pada siswa kelas VII MTs. Terpadu Al Fatich Surabaya? 3. Upaya apa saja yang dilakukan untuk memecahkan berbagai hambatan dalam implementasi strategi PAIKEM dalam pembelajaran fiqih pada siswa kelas VII MTs. Terpadu Al Fatich Surabaya?

Berdasarkan paparan di atas, penelitian yang Penulis lakukan ini termasuk dalam penelitian kualitatif dengan jenis pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan observasi, interview dan dokumentasi. Data yang diperoleh kemudian dianalisa dengan deskriptif kualitatif.

Hasil observasi dan data empiris di lapangan menunjukkan bahwa implementasi strategi PAIKEM yang optimal dapat dilakukan melalui tiga tahapan yaitu: tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Faktor yang mendukung antara lain: sarana prasarana, tenaga pendidik, dan kesiapan siswa. Adapun faktor penghambat diantaranya: beberapa guru kurang maksimal dalam menerapkan strategi PAIKEM, informasi yang lambat, kurang terintegrasi visi misi sekolah dengan visi misi orang tua, siswa pasif, lemahnya pengawasan, dan anggaran. Solusi yang dilakukan adalah, mengadakan diskusi bersama antar guru, memberikan pelatihan/diklat, mencari informasi dari pihak lain, dan mengadakan sosialisasi antara wali murid dengan pihak sekolah.

Saran yang dapat disampaikan peneliti adalah (1) Sekolah hendaknya lebih memperhatikan kualitas mengajar guru yang belum maksimal dalam menerapkan

strategi PAIKEM, (2) Guru hendaknya lebih kreatif dalam mengajar, (3) Siswa dituntut untuk aktif dan kreatif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.

Kata Kunci: Strategi PAIKEM, Pembelajaran Fiqih.