

**PENGARUH METODE SKIMMING TERHADAP PEMAHAMAN
SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMA NEGERI 1 TAMAN SIDOARJO**

SKRIPSI

Oleh:

**NAMA : SITI UMAYYAH
NIM : D 51208008**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN 2012**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh :

Nama : **SITI UMAIYAH**

NIM : D 51208008

Judul Skripsi :

**PENGARUH METODE SKIMMING TERHADAP PEMAHAMAN SISWA
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMA NEGERI 1 TAMAN SIDOARJO**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, Juli 2012
Pembimbing,

Drs. H. Munawir, M.Ag
NIP. 196508011992031005

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Siti Umaiyah** ini telah dipertahankan
di depan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, Juli 2012
Mengesahkan,
Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Dekan,

Dr. H. Nur Hamim, M.Ag
NIP. 1962031211991031002

Ketua,

Drs. H. Munawir, M.Ag
NIP. 196508011992031005

Sekretaris,

Agus Prasetyo K, M.Pd
NIP. 198308212011011009

Penguji I,

Drs. H. Syaifuddin, M.Pd.I
NIP. 196911291994031003

Penguji II

Dra. Mukhlisah AM, M.Pd
NIP. 196805051994032001

MOTTO

إِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ

“Bacalah Wahai Muhammad

Dengan Menyebut Nama Tuhanmu Yang Menciptakan”

(QS. Al 'Alaq ; 1)

PERSEMBAHAN

*Suat Orang Tua tercinta,
Yang telah memberikan doa dan arahan*

*Suat Suamiku,
Yang telah memberikan motivasi dalam penulisan ini*

*Suat keluargaku,
Yang selalu memotivasi dan memberikan arahan
Sehingga penulisan ini dapat terselesaikan*

ABSTRAK

SITI UMAIYAH, Pengaruh Metode Skimming Terhadap Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Negeri 1 Taman Sidoarjo.

Dalam penelitian ini terdapat rumusan masalah yaitu: 1. Bagaimana pelaksanaan metode skimming di SMA Negeri 1 Taman Sidoarjo, 2. Bagaimana pemahaman siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama di SMA Negeri 1 Taman Sidoarjo, 3. Bagaimana pengaruh metode skimming terhadap pemahaman siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Taman Sidoarjo.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan metode skimming pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Taman Sidoarjo, untuk mengetahui pemahaman siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Taman Sidoarjo, dan untuk Mengetahui pengaruh metode skimming terhadap pemahaman siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Taman Sidoarjo

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan populasi yang diambil dari kelas XI di SMA Negeri 1 Taman Sidoarjo dengan jumlah 350 siswa dari 9 kelas. Untuk sampel, diambil dari perwakilan kelas secara acak, yaitu XI IPA= 6 kelas dan XI IPS= 3 kelas. Karena dengan sistem acak tiap kelas peparalnya maka diambil berkisar 10% dari 350 siswa yaitu 35 siswa.

Dari hasil penelitian diperoleh kesimpulan sebagai berikut: 1. Pelaksanaan metode skimming di SMA Negeri 1 Taman Sidoarjo dinilai *baik*. Hal ini terbukti dari indikator dalam penggunaan metode skimming, yaitu: guru menguasai cara membaca yang baik, mempunyai kesiapan pembuka, pelaksanaan pembelajaran dengan membaca cepat, presentasi siswa yang baik, guru juga memberi penguat dan tambahan dan dapat dilihat dari angket siswa dengan hasil prosentase 35,619% yang dapat dibuktikan dari table prosentase 35%-65% dan tergolong *baik*, 2. pemahaman siswa di SMA Negeri 1 Taman Sidoarjo dinilai baik. Hal ini terbukti dari hasil penelitian dengan menggunakan angket yang penulis sebarakan kepada responden menunjukkan prosentase sebesar 54,182%. yang dapat dibuktikan dengan stadart prosentase 35%-65% tergolong baik. Dan dengan tingkat presentasi siswa setelah membaca dan menerangkan dengan kata-katanya sendiri sesuai dengan pemahaman mereka serta menambahkan dengan pemahaman-pemahaman lain yang relevan, dan 3. Metode Skimming di SMA Negeri 1 Taman Sidoarjo mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap pemahaman siswa yang tergolong nilai indeks korelasi *sedang atau cukup*. Hal ini terbukti dengan hasil analisis data yang menggunakan rumusan "product moment" $r_{xy} = 0,4624$ berada diantara 0,40 - 0,70. Dan dalam pengujian taraf signifikan dengan menggunakan rumus "uji t" memperoleh hasil hipotesis kerja (H_a) yang menyatakan ada pengaruh antara metode skimming terhadap pemahaman siswa *diterima*, sedangkan hipotesis nihil (H_o) yang menyatakan tidak ada pengaruh antara metode skimming terhadap pemahaman siswa *ditolak*. Hal ini dibuktikan hasil $t = 2,995$. Sedangkan perolehan dibandingkan dengan taraf signifikan 5% dan taraf signifikan 1 % sehingga dipeoleh "t" taraf signifikan pada taraf signifikan 5% menunjukkan nilai 2,042 dan taraf signifikan 1% menunjukkan nilai 2,705.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis sampaikan kepada Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya, perencanaan, pelaksanaan, dan penyelesaian skripsi, sebagai salah satu syarat penyelesaian program sarjana dapat terselesaikan dengan lancar. Seiring dengan itu, penulis sangat berterima kasih kepada kedua orang tua karena dukungannya baik yang bersifat materi maupun immateri sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

Penulis menyadari bahwa kesuksesan ini dapat penulis peroleh karena dukungan dari banyak pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Hamim, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya.
2. Bapak Syaifuddin, M.Pd.I, sebagai ketua jurusan Pendidikan Agama Islam.
3. Bapak Drs. H. Munawir, M.Ag, selaku pembimbing yang telah ikhlas dan sabar membimbing penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Panoyo, M.Pd selaku kepala SMA Negeri 1 Taman Sidoarjo yang telah memberikan waktunya kepada penulis untuk melakukan penelitian.
5. Bapak Drs. Sukairi Hasan selaku guru bidang study Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Taman Sidoarjo, para guru dan karyawan serta siswa-siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Taman Sidoarjo yang telah membantu dan memberikan waktunya kepada penulis untuk melakukan penelitian.

6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu pengetahuannya..

Sebagai penutup penulis sampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu di dalam proses penyusunan skripsi ini. Mudah-mudahan apa yang telah diberikan menjadi amal shaleh dan diterima oleh Allah SWT.

Harapan penulis mudah-mudahan karya tulis yang sederhana ini dapat bermanfa'at bagi semua pihak.

Surabaya, Juli 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional.....	8
F. Metode Penelitian	10
G. Sistematika Pembahasan	21
BAB II KAJIAN TEORI	23
A. Metode Skimming	23
1. Pengertian Metode Skimming.....	23
2. Prinsip – prinsip Metode Skimming	28
3. Tujuan Metode Skimming.....	29
4. Cara Melakukan metode Skimming	31
B. Pemahaman Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	47
1. Pengertian Pemahaman Pembelajaran	47
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pemahaman	50
3. Alat untuk mengukur pemahaman	55

C. Pengaruh Metode Skimming Terhadap Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	58
BAB III OBJEK DAN HASIL PENELITIAN	61
A. Gambaran umum objek penelitian.	61
1. Sejarah Berdirinya SMA Negeri 1 Taman Sidoarjo.....	61
2. Letak geografis SMA Negeri 1 Taman Sidoarjo.....	64
3. Visi SMA Negeri 1 Taman Sidoarjo	65
4. Misi SMA Negeri 1 Taman Sidoarjo	65
5. Tujuan SMA Negeri 1 Taman Sidoarjo	65
6. Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Taman Sidoarjo.....	67
7. Keadaan Guru dan Karyawan SMA Negeri 1 Taman Sidoarjo	68
8. Keadaan Siswa SMA Negeri 1 Taman Sidoarjo	70
9. Keadaan Sarana dan Prasarana SMA Negeri 1 Taman Sidoarjo.....	71
B. Penyajian Data	72
C. Analisa Data	92
1. Data Tentang Metode Skimming	92
2. Data Tentang Pemahaman Siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam	93
3. Analisa Data Tentang Pengaruh Metode Skimming terhadap pemahaman siswa pada Pendidikan Agama Islam	94
BAB IV PENUTUP.....	99
A. Kesimpulan	99
B. Saran.....	100

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN