

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL DALAM.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Batasan Penelitian.....	7
F. Definisi Operasional	7
G. Sistematika Pembahasan	9

BAB II	KAJIAN PUSTAKA	
	A. Tentang Profesionalisme Guru	11
	1. Pengertian profesionalisme guru	11
	2. Ciri-ciri Guru Profesional	15
	3. Peran Guru Profesional	21
	4. Kompetensi Guru	30
	B. Tentang Prestasi Belajar	34
	1. Pengertian prestasi belajar	34
	2. Fungsi dan kegunaan Prestasi Belajar	35
	3. Faktor yang mempengaruhi prestasi belajar	41
	C. Pengaruh profesionalisme guru terhadap prestasi belajar siswa	49
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis Penelitian	51
	B. Rancangan Penelitian.....	52
	C. Populasi dan Sampel.....	54
	D. Metode Pengumpulan Data.....	56
	E. Instrumen Penelitian	58
	F. Analisa Data.....	61
BAB IV	HASIL PENELITIAN	
	A. Deskripsi Obyek Penelitian	64

1. Sejarah singkat berdirinya SMP Nurul Huda	64
2. Tujuan Berdirinya SMP Nurul Huda	65
3. Identitas Sekolah.....	66
4. Daftar susunan staf pimpinan SMP Nurul Huda	67
5. Struktur Organisasi SMP Nurul Huda	68
6. Sarana dan prasarana	69
B. Deskripsi Data.....	71
1. Data tentang profesional guru.....	71
2. Data tentang prestasi belajar siswa	81
C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	82
1. Analisis tentang Profesional Guru	82
2. Analisis tentang Prestasi Belajar	85
3. Analisis tentang Ada atau Tidaknya Pengaruh Profesionalisme Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa	86
BAB V PEMBAHASAN DAN DISKUSI HASIL PENELITIAN	
A. Pembahasan.....	90
1. Tentang Profesionalisme Guru	90
2. Tentang Prestasi Belajar siswa	93
3. Tentang ada atau tidaknya Pengaruh profesionalisme guru terhadap prestasi belajar siswa.....	94
B. Diskusi Hasil Penelitian	95

BAB VI	SIMPULAN DAN SARAN	
	A. Simpulan	98
	B. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA		100
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Sarana dan Prasarana.....	69
4.2 Peralatan ruang guru	70
4.3 Peralatan Tata Usaha	70
4.4 Guru berpenampilan mearik dan meyakinkan	71
4.5 Guru bersikap simpati.....	72
4.6 Guru berbahasa yang mudah di fahami oleh siswa.....	72
4.7 Guru memotivasi siswa dengan cerita	73
4.8 Guru menguasai hati siswa	73
4.9 Guru menyuruh melakukan diskusi	74
4.10 Guru menyuruh melakukan kerja kelompok	74
4.11 Kodisi ruang kelas terasa nyaman	75
4.12 Guru memahami dunia siswa.....	75
4.13 Kemampuan guru dalam menjawab pertanyaan siswa	76
4.14 Guru memberi kesempatan bertanya kepada siswa	76
4.15 Guru menggunakan metode yang bervariasi	77
4.16 Guru selalu menganjurkan giat belajar kepada siswa	77
4.17 Guru membimbing siswa dalam belajar apabila ada kesulitan	78
4.18 Cara guru mengajar.....	78

4.19 Angket Pengaruh profesional guru	80
4.20 Rekapitulasi hasil perhitungan variabel Y	81
4.21 Disrtibusi frekuensi dan prosentase data mengenai profesional guru.	84
4.22 Perhitungan untuk angka indeks korelasi variabel X terhadap variabel Y.....	87

ABSTRAK

Moh. Nurhaji, 2012, *Pengaruh Profesionalisme Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa Bidang Studi PAI di SMP Nurul Huda Kedungboto Porong-Sidoarjo.*

Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam, Program Sarjana Strata 1 (S-1) IAIN Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing: Drs. H. Munawir, M. Ag.

Kata kunci : Profesionalisme guru, prestasi belajar.

Guru kreatif, profesional, dan menyenangkan mempunyai pengetahuan, kecakapan, dan keterampilan. Dan mempunyai ciri-ciri khusus dan peranan-peranan yang sangat penting dalam kependidikan, serta mempunyai kompetensi yang disyaratkan yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi pribadi, kompetensi profesional dan kompetensi sosial. Disamping itu seorang guru yang profesional mampu menilai prestasi belajar untuk kepentingan diri-sendiri, siswa, orang tua dan masyarakat.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh profesionalisme guru terhadap prestasi belajar siswa. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan kuantitatif. Adapun untuk memperoleh data digunakan metode observasi, interview, kuensioner (angket) dan dokumentasi. Sedangkan untuk menganalisis data digunakan rumus Product moment.

Berdasarkan perhitungan diperoleh hasil analisa dengan taraf signifikansi 1% dan 5% dengan responden 30 siswa Diperoleh nilai r_{xy} (hasil penelitian) > kritik (dalam tabel). $0,406 > 0,354$

$$0,406 > 0,273$$

maka hipotesa kerja (H_a) diterima dan hipotesa nihil (H_0) ditolak. Artinya ada pengaruh yang disignifikan profesionalisme guru terhadap prestasi belajar siswa. Dengan demikian berarti hipotesa yang diajukan peneliti dalam penelitian ini diterima. Hipotesa ada pengaruh profesionalisme guru terhadap prestasi belajar siswa di SMP Nurul Huda Porong- Sidoarjo.