

**PENGARUH PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN DAP
(*DEVELOPMENTALLY APPROPRIATE PRACTICE*) DALAM PEMBELAJARAN
AL-ISLAM DENGAN TEMA AKHLAQ TERHADAP PEMBENTUKAN
AKHLAQUL- KARIMAH SISWA PADA KELAS V11 A DI SMP
MUHAMMADIYAH 4 GADUNG SURABAYA**

SKRIPSI



SITI ROHMAWATI
D31208066

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2012**

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Defisi Operasional	9
F. Hipotesis	10
G. Metode Penelitian	11
H. Siatematika Penelitian	18

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Tentang Strategi Pembelajaran DAP (<i>Developmentally appropriate practice</i>) dalam PAI	20
1. Pengertian DAP (<i>Developmentally Appropriate Practice</i>).....	20
2. Prinsip Pokok DAP (<i>Developmentally Appropriate Practice</i>).....	25
3. Tahap- Tahap Pembelajaran DAP (<i>Developmentally Appropriate Practice</i>).....	28
B. Akhlakul Karimah	
1. Pengertian Akhlaqul- Karimah	29
2. Moral Dan Etika	32
a. Moral	32
b. Etika	34
c. Faktor Yang Mempengaruhi Pembentukan Akhlaqul Karimah.....	37
d. Hubungan Etika, Moral Dan Akhlaq	41
e. Langkah-Langkah Dalam Meningkatkan Pembentukan Akhlaqul Karimah	44
f. Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran DAP Terhadap Pembentukan Akhlaqul Karimah Siswa Kelas VII A Di SMP Muhammadiyah 4 Gadung Surabaya	45

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	47
B. Identifikasi Variabel	48
C. Rancangan Penelitian	50
D. Jenis dan Sumber Data	50
E. Populasi dan Sampel	51
F. Teknik Pengumpulan Data	53
G. Teknik Analisa Data	54

BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Objek Penelitian	63
1. Sejarah Berdiri dan Berkembangnya SMP Muhammadiyah 4 Gadung Surabaya	63
2. Visi , Misi dan Tujuan	67
3. Tujuan SMP Muhammadiyah 4 Gadung Surabaya	67
4. Kondisi Objektif SMP Muhammadiyah 4 Gadung Surabaya.....	68
B. PAPARAN DATA HASIL PENELITIAN	
1. Data Tentang Penerapan Strategi DAP dalam pembelajaran Al-Islam dengan tema akhlaqul karimah Di Kelas V11 A SMP	

Muhammadiyah 4 Gadung Surabaya.....	73
2. Data Tentang Pembentukan Akhlaqul Karimah dalam pembelajaran Al-Islam dengan tema akhlaq Siswa Kelas V11 A SMP Muhammadiyah 4 Gadung Surabaya.....	77
3. Data Tentang Pengaruh Penerapan Strategi DAP dalam pembelajaran Al-Islam Terhadap Pembentukan Akhlakul Karimah Di Kelas V11 A SMP Muhammadiyah 4 Gadung Surabaya	83

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	89
B. Saran.....	90

DAFTAR PUSTAKA.....	92
---------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN

ABSTRAK

Siti Rohmawati (D31208066), 2012: **Pengaruh Penerapan Strategi DAP (Developmentaly Appropriate Practice) Dalam Pembelajaran Al-Islam Dengan Tema Akhlaq Terhadap Pembentukan Akhlaqul- Karimah Siswa kelas VII A SMP Muhammadiyah 4 Gadung Surabaya.** Pembimbing Dr. H. Amir Maliki Abitolkhah, M. Ag

Strategi DAP adalah strategi yang mencerminkan suatu pembelajaran yang interaktif dan berpandangan konstruktivisme. Kunci dari pendekatan ini adalah prinsip bahwa anak pada dasarnya membangun atau mengkonstruksi sendiri pengetahuannya melalui interaksi dengan lingkungan sosial dan fisik mereka sehingga dalam strategi ini diharapkan efektif dalam membentuk kepribadian yang baik, maka disini penulis mengambil tema penelitian dengan judul “**Pengaruh Penerapan Strategi DAP (Developmentaly Appropriate Practice) Dalam Pembelajaran Al-Islam Dengan Tema Akhlaq Terhadap Pembentukan Akhlaqul- Karimah Siswa kelas VII A SMP Muhammadiyah 4 Gadung Surabaya**”

Penelitian ini berupa penelitian kuantitatif. Penyajian data akan peneliti uraikan secara jelas tentang obyek yang diamati serta menyajikannya dalam bentuk angka. Analisis yang digunakan adalah: (1) analisis tentang Pengaruh Penerapan Strategi DAP (*Developmentaly Appropriate Practice*) dalam pembelajaran Al-Islam dengan tema akhlaq terhadap pembentukan akhlaqul karimah (2) analisis statistik dengan menggunakan rumus *Regresi Linier*

Hasil penelitian ini, menunjukkan bahwa penerapan strategi DAP di SMP Muhammadiyah 4 Gadung Surabaya dalam proses pelaksanaannya dapat berjalan efektif dan efisien atau tergolong cukup baik, karena hasil perhitungan prosentase menunjukkan antara 567.7%. Dan Proses Pembentukan Akhlaqul Karimah Siswa di SMP Muhammadiyah 4 Gadung Surabaya tergolong cukup baik, hal ini ditunjukkan dengan jawaban B terbanyak, yaitu 147 dengan prosentasi sebanyak 474.2%. Dan Pengaruh penerapan strategi pembelajaran DAP (*Developmentaly Appropriate Practice*) pada bidang study PAI terhadap pembentukan Akhlaqul Karimah siswa kelas VII A SMP Muhammadiyah 4 Gadung Surabaya terbukti kuat dengan bukti dapat diketahui melalui Koefisien regresi antara variabel strategi DAP (*Developmentaly appropriate practice*) (X) lebih besar dari T_{tabel} yaitu $5,768 > 2,042$ dengan signifikansi 0,000. Sebagai konsekuensi

$T > T_{tabel}$, maka H_0 ditolak atau H_a diterima.

MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ
وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ﴿٢١﴾

“Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan Dia banyak menyebut Allah” (Qs. Al-Ahzab : 21)

PERSEMBAHAN

Pertama , untaian Syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan hidayah dan pertolongan-Nya kepada penulis dengan terselesainya skripsi ini.

Kedua, Nabi Muhammad SAW yang senantiasa menuntun umat manusia menuju jalan yang terang dengan Syari'at Agama Islam.

Ketiga, Kepada kedua orang yang paling terkasih sepanjang hidupku, yang mengasih setulus hati, memberikan semangat tanpa henti untuk menggapai mimpi-mimpiku dan menyayangi tiada henti, mengiringi setiap langkah dengan taburan do'a," Ayah dan Ibu" terimakasih untuk segalanya, cinta, dorongan, dan apapun yang tak ternilai. Terimakasih pula untuk pengalaman hidup yang tak terhitung.

Keempat, Kepada Saudariku Syaifudin Zuhri dan adekg tercinta Alaiqa Sa'dullah yang telah memberikan semangat serta dorongan Mensupport aku

Kelima, Kepada or all my friend forever had help me and my the best campus telah setia menemani serta mendukung Skripsi aku

Thank's You All.....

شكرا كثيرا

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Segala puji syukur bagi Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat, taufiq, dan hidayah, serta Inayah-Nya kepada kami, sehingga proses penulisan skripsi, sebagai salah satu syarat penyelesaian program sarjana dapat terselesaikan dengan lancar.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kehadiran Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah berusaha dengan gilang-gemilang membawa kita dari lembah kemusyrikan dan kejahiliahn menuju ke jalan yang terang benderang yaitu jalan lurus yang bersatukan nilai-nilai tauhid.

Kesuksesan dalam penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan dari beberapa pihak, oleh karenanya penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Kedua orang tuaku yang melahirkan, menyayangi, dan mengasuh serta membiayai penelitian, terima kasih atas kasih sayang dan kesabaran kalian serta motivasi kalian yang selama ini tercurahkan kepada peneliti.
2. Bapak Dr. H. Nur Hamim, M.Ag., Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya.

3. Bapak Dr. H. Amir Maliki Abitolkhah, M.Ag sebagai dosen pembimbing dari peneliti yang telah memberikan kebijakan dan mempermudah proses penyelesaian skripsi, yang ikhlas dan sabar membimbing peneliti dalam proses penulisan skripsi ini.
4. Bapak Drs. H. Syaifuddin, M.Pd.I. selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya.
5. Bapak Drs. Ali Mujafal, M.Pd.I. Selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 4 Gadung Surabaya, atas izin untuk mengadakan penelitian dengan sambutan penerimaan yang baik.
6. Seluruh dosen beserta staf atau karyawan akademik Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan banyak informasi keilmuan kepada peneliti.
7. Terima kasih juga peneliti khususkan untuk bunda dunia akhirat bunda cantik Bunda setirah yang dengan segala keikhlasan dan kesabaran dalam membimbing peneliti untuk menjadi manusia yang sempurna.
8. Kepada yang terkasih, harapan jiwaku, terima kasih atas motivasi dan segala pengorbanan yang sudah tcurahkan kepada peneliti.
9. Ucapan terima kasih peneliti juga tujukan kepada teman-temanku khususnya kosma B dan laskar kos kuning yang telah membantu dalam proses pembuatan skripsi ini. Serta semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga amal baik mereka semua diterima oleh Allah SWT. Dan dibalas dengan balasan yang lebih, Amien.

Dan akhirnya, harapan peneliti mudah-mudahan karya tulis ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi para pembaca.

Surabaya, 19 Juni 2012

Peneliti