

ABSTRAK

Siti Eka Sri Wulyojati (D31208058), 2012: Pengaruh Strategi Pembelajaran *Every One Is A Teacher Here* Berbantuan Media *Flash Card* Terhadap Ketuntasan Belajar Siswa Kelas VII A Pada Mata Pelajaran Fiqih Di SMP Al-Islah Surabaya.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran *Every One Is A Teacher Here*, dengan Ketuntasan Belajar Siswa.

Masalah yang diteliti dalam skripsi yang berjudul “Pengaruh Strategi Pembelajaran *Every One Is A Teacher Here* Berbantuan Media *Flash Card* Terhadap Ketuntasan Belajar Siswa Kelas VII A Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Smp Al-Islah Surabaya” adalah (1) Bagaimana penerapan strategi pembelajaran *every one is a teacher here* berbantuan media *flash card* pada mata pelajaran Fiqih kelas VII A di SMP Al-Islah Surabaya; (2) Bagaimana ketuntasan belajar siswa kelas VII A pada materi Fiqih di SMP Al-Islah Surabaya; (3) Apakah strategi pembelajaran *every one is a teacher here* berbantuan media *flash card* mempunyai pengaruh terhadap ketuntasan belajar siswa kelas VII A pada mata pelajaran fiqih di SMP Al-Islah Surabaya. Penelitian ini dilaksanakan terhadap 37 siswa kelas VII A, adapun hipotesis yang diuji adalah “apakah ada pengaruh strategi pembelajaran *every one is a teacher here* berbantuan media *flash card* terhadap ketuntasan belajar siswa kelas VII A pada mata pelajaran Fiqih di SMP Al-Islah Surabaya”.

Penelitian ini berupa penelitian kuantitatif. Dalam penyajiannya peneliti menguraikan secara jelas tentang obyek yang diamati serta menyajikannya dalam bentuk angka. Analisis yang digunakan adalah: (1) analisis tentang strategi pembelajaran *every one is a teacher here* berbantuan media *flash card* dan ketuntasan belajar siswa; (2) analisis statistik dengan menggunakan rumus *product moment*.

Berdasarkan masalah tersebut di atas dan setelah dianalisis dapat disimpulkan bahwa (1) Penerapan strategi pembelajaran *every one is a teacher here* berbantuan media *flash card* adalah baik; (2) Ketuntasan belajar siswa kelas VII A pada materi Fiqih di SMP Al-Islah Surabaya juga tergolong baik karena sudah mencapai taraf ketuntasan secara klasikal; (3) Pengaruh strategi pembelajaran *every one is a teacher here* berbantuan media *flash card* terhadap ketuntasan belajar siswa kelas VII A pada mata pelajaran Fiqih di SMP Al-Islah Surabaya, berdasarkan analisis diperoleh “*rx_y*” hasil perhitungan = 0,685 dengan jumlah responden 37 siswa, sedangkan “*r*” pada tabel koefisien korelasi *product moment* taraf signifikan 5% adalah 0,334.

Jadi “*rx_y*” perhitungan lebih besar dari nilai “*r*” pada tabel, maka hipotesis kerja diterima. Adapun pengaruh strategi pembelajaran *every one is a teacher here* berbantuan media *flash card* terhadap ketuntasan belajar siswa kelas VII A pada mata pelajaran Fiqih di SMP Al-Islah Surabaya adalah tergolong cukup, hal ini berdasarkan pada “*r*” perhitungan yaitu 0,685 yang berada pada rentangan 0,40-0,70 yang mana interpretasinya adalah sedang atau cukup.