

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Batasan Masalah	7
F. Hipotesis Penelitian	8
G. Definisi Operasional	9
H. Sistematika Pembahasan.....	12
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Tinjauan Tentang Strategi Pembelajaran <i>Every One Is A Teacher Here</i> Berbantuan Media <i>Flash Card</i>	14
1. Strategi Pembelajaran <i>Every One Is A Teacher Here</i>	14
a. Pengertian Strategi Pembelajaran	14
b. Dasar-dasar Pemilihan Strategi Pembelajaran	15
c. Kriteria Pemilihan Strategi Pembelajaran.....	17
d. Pengertian Strategi Pembelajaran <i>Every One Is A Teacher Here</i>	18
e. Kelebihan dan Kekurangan Strategi Pembelajaran <i>Every One Is A Teacher Here</i>	21
2. Media Pembelajaran <i>Flash Card</i>	22
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	22

b. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	22
c. Pengertian Media Pembelajaran <i>Flash Card</i>	23
d. Pembuatan Media Pembelajaran <i>Flash Card</i>	25
e. Kelebihan dan Kelemahan Media Pembelajaran <i>Flash Card</i>	26
3. Langkah-langkah Penggunaan Strategi Pembelajaran <i>Every One Is A Teacher Here</i> Berbantuan Media <i>Flash Card</i>	27
B. Tinjauan Tentang Ketuntasan Belajar Siswa	28
1. Pengertian Ketuntasan Belajar	30
2. Prinsip-prinsip Belajar Tuntas.....	31
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Belajar Tuntas.....	35
4. Usaha Mencapai Penguasaan Penuh/Belajar Tuntas.....	38
C. Tinjauan Tentang Mata Pelajaran Fiqih.....	41
1. Pengertian Mata Pelajaran Fiqih.....	41
2. Fungsi dan Tujuan Mata Pelajaran Fiqih.....	42
3. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Fiqih	43
D. Tinjauan Tentang Pengaruh Strategi Pembelajaran <i>Every One Is A Teacher Here</i> Berbantuan Media <i>Flash Card</i> Terhadap Ketuntasan Belajar Siswa Kelas VII A Pada Mata Pelajaran Fiqih	44

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	50
B. Jenis Penelitian	50
C. Jenis Data.....	51
D. Sumber Data	52
E. Populasi	53
F. Sampel	53
G. Variabel dan Indikator Penelitian	54
H. Metode Pengumpulan Data	56
I. Teknik Analisis Data	58

BAB VI LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	63
1. Sejarah Berdirinya SMP Al Islah Surabaya	63
2. Letak Geografis SMP Al Islah Surabaya	64
3. Struktur Organisasi	65
4. Profil Sekolah SMP Al-Islah.....	65
5. Visi, Misi dan Tujuan SMP Al Islah.....	66

6. Struktur Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan di SMP Al-Islah Surabaya Tahun Ajaran 2011-2012.....	67
7. Keadaan Guru dan Karyawan SMP Al-Islah	68
8. Keadaan Siswa SMP Al-Islah.....	69
9. Keadaan Sarana dan Prasarana SMP Al-Islah Surabaya	70
B. Penyajian Data Dan Analisis Data.....	72
1. Penyajian Data Tentang Penerapan Strategi Pembelajaran <i>Every One Is A Teacher Here</i> Berbantuan Media <i>Flash Card</i> di SMP Al-Islah Surabaya.....	72
2. Penyajian Data Tentang Ketuntasan Belajar Siswa Bidang Study Fiqih.....	81
C. Analisis Data	84
1. Analisis Data Tentang penerapan Strategi Pembelajaran <i>Every One Is A Teacher Here</i> Berbantuan Media <i>Flash Card</i> Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII A	84
2. Analisis Data Tentang Ketuntasan Belajar Siswa Kelas VII A Pada Mata Pelajaran Fiqih	85
3. Analisis Data Tentang Pengaruh Strategi Pembelajaran <i>Every One Is A Teacher Here</i> Berbantuan Media <i>Flash Card</i> Terhadap Ketuntasan Belajar Siswa Kelas VII A Mata Pelajaran Fiqih di SMP Al Islah Surabaya	85
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	91
B. Saran	92

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN