

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dengan acuan pada rumusan masalah penelitian dan hasil penyajian data yang terkumpul tentang implemetasi pembelajaran model herbart pada materi pendidikan agama islam, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Implementasi atau penerapan pencapaian pembelajaran model herbart pada pendidikan agama islam di kelas VIII A SMP Negeri I Sukodono berjalan efektif dan berhasil, karena model herbart yang diterapkan menggunakan 4 tahapan yang telah dirumuskan sbb: a) Kejelasan sesuatu memperdalam pengertian, b) Asosiasi ,c) Sistem ,d) Model,
2. Keunggulan model herbart yang diajarkan pada materi pai di kelas VIII A SMP Negeri I Sukodono. Pelajaran disajikan secara berurutan/ sistematis, pengetahuan anak menjadi utuh dan fungsional, siswa dapat mengetahui hubungan dan kaitan dari masing-masing mata pelajaran, pelajaran bernilai praktis, , dengan menyajikan model herbart maka murid-murid dapat mengerti pelajaran baru dengan sejelas-jelasnya, dengan menghubungkan semua bagian-bagian pelajaran dihubungkan antara satu dengan yang lain.
3. Kelemahan dari pembelajaran metode herbart, antara lain: Pelajaran biasanya cenderung dipaksa-paksakan, pengajaran bersifat mekanik, guru yang menggunakan model ini tidak mempunyai kesempatan lagi untuk

menggunakan model lain yang lebih sesuai dengan pelajaran dan siswa, fleksibilitas kurikulum kurang diperhatikan.

B. Saran

1. Bagi para pengajar atau pendidik diharapkan untuk mampu meningkatkan keuletan dan ketelatenan dalam mendidik anak didiknya serta pandai pula menggunakan metode dan memanfaatkan fasilitas yang sesuai dengan tujuan pembelajaran agar anak didik tidak mengalami kejenuhan dalam aktivitas belajar mengajar.
2. Hendaknya tiap ruangan/ kelas yang digunakan selama proses kegiatan belajar berlangsung dilengkapi dengan aksesoris/ hiasan-hiasan yang membuat suasana menjadi menarik dan indah, semisal: gambar, mainan, tape recorder, dan lain - lain. Sehingga dengan sendirinya anak bisa melatih kemampuan motoriknya dan komunikasi.
3. Kiranya media pembelajaran yang telah ada selama ini perlu adanya penambahan lagi, agar supaya anak lebih kreatif dan tidak merasa bosan dalam menggunakan alat/ media pembelajaran yang ada.