

BAB IV

ANALISIS DATA

Analisis data hasil penelitian dimaksudkan untuk mengetahui kebenaran hipotesis-hipotesis penelitian yang dirumuskan dalam BAB I yaitu ada pengaruh yang disignifikan layanan informasi bimbingan karier terhadap pemahaman diri siswa dan sejauh mana pengaruh layanan informasi bimbingan karier terhadap pemahaman diri siswa kelas XI IPS MAN Gresik.

Sesuai dengan rumusan masalah yang diatas ujuan penelitian ini adalah untuk menguji signifikansi pengaruh layanan informasi bimbingan karier terhadap pemahaman diri siswa kelas XI IPS MAN Gresik. Dan sejauh mana pengaruh layanan informasi bimbingan karier terhadap pemahaman diri siswa Dengan kata lain, apakah intensitas pemahaman diri siswa kelas XI IPS MAN Gresik dapat meningkat setelah diberi layanan informasi bimbingan karier?.

Dalam melakukan analisis data ini yang diperoleh dalam penelitian ini adalah hasil dari penghitungan dengan menggunakan Program statistika yang digunakan untuk melakukan analisis data adalah SPSS for MS Windows versi 12.0.

Statistik Pemahaman diri siswa sebelum dan sesudah diberikan *treatment* atau perlakuan layanan informasi bimbingan karier diuraikan pada table 4.1

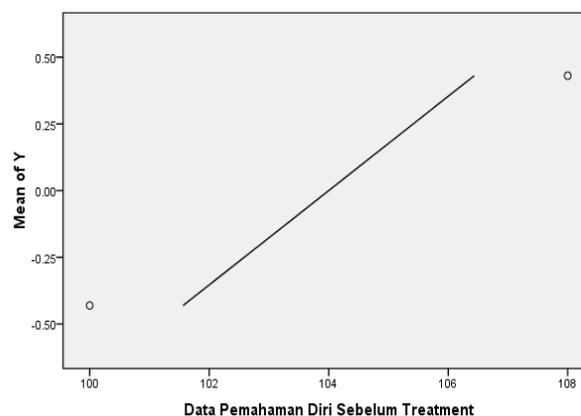
Table 4.1
Statistik Deskriptif Pemahaman Diri Siswa

No	Variabel	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
1	Pemahaman diri pre test	30	96,50	13,838	2,537
2	Pemahaman diri post	30	100,40	7,708	1,407

	test				
--	------	--	--	--	--

Tabel 4.1 di atas, menunjukkan bahwa terjadi peningkatan rerata (*mean*) *factor score* variabel pemahaman diri siswa (*post test*) setelah diberi layanan informasi bimbingan karier. Rerata (*mean*) *factor score* variabel pemahaman diri siswa (*pre test*) sebelum diberi layanan informasi bimbingan karier adalah 96,50, sedangkan rerata (*mean*) *factor score* variabel pemahaman diri siswa (*post test*) setelah diberi perlakuan layanan informasi bimbingan karier 100,40 sehingga terjadi peningkatan rerata (*mean*) *factor score* variabel pemahaman diri siswa sebesar 3,9 (3,88%). Dengan demikian layanan informasi bimbingan karier dapat meningkatkan pemahaman diri siswa.

Secara visual terjadi peningkatan sejauh mana pengaruh layanan informasi bimbingan karier terhadap pemahaman diri siswa (*pre test*) sebelum diberi layanan informasi bimbingan karier dan setelah pemahaman diri (*post test*) setelah diberi layanan informasi bimbingan karier, ditunjukkan pada gambar 4.1 sebagai berikut:



Gambar 4.1
Fluktuasi Kenaikan Rerata (Mean) Factor Score Pemahaman Diri Sesudah diberikan Treatment

Untuk menguji hipotesis terdapat pengaruh yang signifikan layanan informasi bimbingan karier terhadap pemahaman diri siswa, didasarkan pada hasil analisis uji-t (T-Test) yang diuraikan pada tabel 4.2. Kaidah yang digunakan adalah hipotesis alternative (Ha) yaitu ada pengaruh yang signifikan layanan informasi bimbingan karier terhadap pemahaman diri siswa kelas XI IPS MAN Gresik, didukung jika peluang kesalahan ($p \leq 0,05$) atau pada taraf signifikan 95%, dan hipotesis nihil (Ho) yaitu tidak ada pengaruh yang signifikan layanan informasi bimbingan karier terhadap pemahaman diri siswa kelas XI IPS MAN Gresik, didukung jika peluang kesalahan ($p > 0,05$) atau pada taraf signifikan di bawah 95%.

Tabel 4.2
Rangkuman Hasil Analisis Uji-t Score Pemahaman diri siswa Pre Test dan Score Pemahaman diri siswa Post Test

Kelompok	Paired Differences					
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	t	Df	Sig (2-tailed)
Pemahaman diri siswa Post Test Pemahaman diri siswa Pre Test	3,900	9,003	1,664	2,373	29	0,025

Pada tabel 4.2 di atas diperoleh selisih rerata (mean) antar kelompok yaitu 3,900, standar deviasi = 9,003, rerata standar kesalahan = 1,664, angka t hitung = 2,373, derajat kebebasan (df) = 29 pada peluang kesalahan ($p = 0,025$) (signifikan).

Ternyata angka t hitung yang diperoleh 2,373 pada peluang kesalahan (p) = 0,025 lebih kecil daripada peluang kesalahan (p) = 0,05, atau $0,025 < 0,05$ yang artinya signifikan. Berdasarkan bukti empiris tersebut, maka H_a diterima dan H_o ditolak. Dengan demikian, hipotesis terdapat pengaruh yang signifikan layanan informasi bimbingan karier terhadap pemahaman diri siswa kelas XI IPS MAN Gresik.