

ABSTRAK

Mohamad Amiril Mukminin NIM. B07207013, 2012. Skripsi Program Studi Psikologi Fakultas Dakwah IAIN Sunan Ampel Surabaya. **Hubungan Antara Persepsi Terhadap Iklim Kelas Dengan Minat Belajar Pada Siswa Di Kelas *Enrichment* MAN Kota Blitar**

Menurut Tirtonegoro (1984: 14) Ada tiga alternative penyelenggaraan anak yang memiliki kemampuan diatas rata-rata yaitu dengan akselerasi, dengan pengelompokan kelas khusus, dan dengan memberikan pengayaan (*enrichment*). Seseorang yang beminat pada sesuatu dalam Slameto (2003: 220) ia akan merasa senang untuk melakukan tindakan-tindakan yang berhubungan dengan sesuatu yang memarik minatnya, namun sebaliknya seseorang yang tidak memiliki minat terhadap sesuatu ia cenderung menghindari, menolak bahkan menjauhi sesuatu yang tidak menarik minatnya. Demikian halnya dalam aktifitas belajar. Seorang siswa yang memiliki prestasi biasa saja akan mengalami peningkatan belajar dan mampu mencapai prestasi lebih baik bila siswa tersebut memiliki minat yang tinggi terhadap aktifitas belajar

Rahmad dalam Sobur (2002: 445). menyatakan persepsi adalah pengamatan tentang obyek, peristiwa atau hubungan-hubungan yang diperoleh dengan menyimpulkan informasi dan penafsiran pesan. persepsi terhadap stimulus akan berdampak pada berbagai hal. dalam hubungannya dalam iklim kelas Menurut Fraser sebagaimana yang dikutip oleh Yates dalam (Tarmidi & Lita: 2005) iklim kelas dapat mempengaruhi pembelajaran siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara persepsi terhadap iklim kelas dengan minat belajar pada siswa di Kelas *Enrichment* MAN Kota Blitar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif korelasional, dengan menetapkan populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas *enrichment*, yaitu sebanyak 60 siswa. Metode pengambilan sampel yang digunakan adalah sampel total (*probability sampling*) yakni seluruh anggota populasi dijadikan sampel. Data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner dengan skala Likert. Reliabilitas alat ukur untuk persepsi terhadap iklim kelas adalah 0.756 dan minat belajar sebesar 0.649. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji korelasi (*Pearson Product Moment*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara persepsi terhadap iklim kelas dengan minat belajar pada siswa di Kelas *Enrichment* MAN Kota Blitar ($r = 0.385$). semakin positif persepsi siswa terhadap iklim kelas maka akan semakin baik minat belajar yang dimiliki oleh siswa Kesimpulan penelitian ini menunjukkan bahwa ada hubungan antara persepsi terhadap iklim kelas dengan minat belajar pada siswa di Kelas *Enrichment* MAN Kota Blitar.

Kata kunci : Persepsi, Iklim kelas, Minat, Belajar, *Enrichment*