

**EFEKTIVITAS METODE TUTORIAL TEMAN SEBAYA
DALAM MENINGKATKAN DAYA INGAT (MEMORI) SISWA**

Pada Pembelajaran Bahasa Inggris

Mafruhah (B07208058)

Program Studi Psikologi IAIN Sunan Ampel Surabaya

Abstrak; Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas metode tutorial teman sebaya dalam meningkatkan daya ingat siswa pada pembelajaran bahasa Inggris di MTS Raudlatul Ulum Bilapora Rebba Lenteng Sumenep. Subjek dalam penelitian ini adalah kelas VII MTS yang terdiri dari 40 siswa, 20 siswa sebagai kelompok control dan 20 siswa sebagai kelompok eksperimen. Dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif serta pendekatan eksperimen murni dengan jenis penelitian menerapkan desain eksperimen ulang (*pre-tes post-test control group design*).

Penelitian ini menggunakan metode analisis statistik non-parametrik, yaitu *Wilcoxon Signed Rank Test* dengan bantuan SPSS 11.5. dari hasil analisis data dapat diperoleh probabilitas nilai dari Z_{hitung} -3,162 dan nilai signifikansi 0,002 pada taraf signifikansi (@) 5%, yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima.

Dengan demikian, hipotesis statistik di atas yang menyatakan ada perbedaan kemampuan tingkat mengingat antara siswa kelompok yang diberikan metode tutorial teman sebaya dengan siswa kelompok control yang tidak menggunakan metode tutorial teman sebaya, terbukti diterima. Hal ini karena dari 20 siswa kelompok eksperimen yang dibandingkan, terdapat 20 (keseluruhan) siswa kelompok eksperimen kemampuan mengingatnya pada pembelajaran bahasa Inggris lebih meningkat dibandingkan kemampuan mengingat pada kelompok control.

Sehingga hipotesis penelitian yang menyatakan metode tutorial teman sebaya efektif dalam meningkatkan daya ingat siswa pada pembelajaran bahasa Inggris terbukti kebenarannya. Hal ini dapat diketahui dari rata-rata siswa kelompok eksperimen yang memiliki kemampuan berbahasa Inggris lebih tinggi dibandingkan kemampuan pada kelompok control

Kata kunci: tutorial teman sebaya, ingatan, siswa kelas VII MTS Raudlatul Ulum Lenteng Sumenep