

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan uji hipotesis statistik penelitian bahwa ada peningkatan *self regulation* pada kelompok eksperimen yang diberikan perlakuan berupa metode pembelajaran *good behavior game*, atau metode pembelajaran *good behavior game* efektif dalam meningkatkan *self regulation* siswa. Hal ini terlihat dari hasil rata-rata posttest antara kelompok eksperimen yang mendapat perlakuan metode pembelajaran *good behavior game* lebih besar dibandingkan kelompok kontrol yang tidak mendapat metode pembelajaran *good behavior game* sebesar  $11,5 > 5,1875$ . Dan dalam pelaksanaan penelitian pun terlihat bahwa siswa-siswi terlihat lebih bersemangat dan lebih aktif mengemukakan ide saat proses pembelajaran berlangsung.

Jadi dapat disimpulkan bahwa dalam penelitian ini terbukti *self regulation* siswa meningkat setelah pemberian treatment berupa metode pembelajaran *good behavior game*. Sehingga dapat diasumsikan bahwa metode pembelajaran *good behavior game* efektif dalam meningkatkan *self regulation* siswa dalam mata pelajaran bahasa inggris.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dan pembahasan tentang hasil penelitian, maka dapat dikemukakan saran antara lain:

### 1. Bagi Sekolah

Sekolah merupakan sarana pembelajaran utama bagi para siswa, hendaknya sekolah memberikan fasilitas yang memadai pada setiap kegiatan pembelajaran. Sehingga siswa merasa nyaman pada saat pembelajaran berlangsung.

### 2. Bagi Guru

Guru merupakan sarana terpenting dalam pembelajaran disekolah, bukan pembelajaran namanya jika tidak ada guru di kelas. Dengan adanya hasil penelitian yang telah disajikan ini, hendaknya guru memperoleh gambaran dalam mengajar. Bahwasanya siswa membutuhkan metode pembelajaran yang bervariasi, bukan hanya metode pembelajaran yang itu-itu saja. Selain itu guru juga hendaknya mengetahui bagaimana kondisi siswa saat berada dikelas, sehingga memudahkan guru untuk memilih metode pembelajaran yang tepat bagi para siswanya.

### 3. Bagi Orang Tua

Orang tua merupakan orang yang paling dekat dengan anak dan paling mengerti kondisi anak. Oleh karena itu, dengan adanya sikap aktif orang tua dalam mendukung dan memberikan motivasi pada proses belajar

anak dirumah, hendaknya anak tetap akan memperoleh bimbingan khusus dari orang tua mengenai pelajaran sekolahnya.

#### 4. Bagi Penelitian Selanjutnya

Pada penelitian ini, peneliti hanya mengambil subyek pada kelas VII untuk mata pelajaran bahasa inggris. Diharapkan untuk penelitian selanjutnya untuk menambah populasi dan menerapkan metode ini pada mata pelajaran lainnya.