

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dalam penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dari *Self Efficacy* (X) dengan *Self Directed Learning* (Y) pada mahasiswa psikologi angkatan 2010 di IAIN Sunan Ampel Surabaya yang sedang mengikuti mata kuliah Konstruksi Tes.

Dengan demikian penelitian ini dengan hipotesa : *Self Efficacy* mempunyai hubungan/korelasi positif yang signifikan dengan *Self Directed Learning* Mata Kuliah Konstruksi Tes Pada Mahasiswa Program Studi Psikologi Angkatan 2010, dapat dipastikan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

Kondisi ini dapat diambil kesimpulan bahwa mahasiswa yang memiliki *Self Efficacy* yang tinggi dimungkinkan akan mampu melaksanakan proses pembelajaran secara mandiri (*Self Directed Learning*). Sedangkan mahasiswa yang dengan *Self Efficacy* rendah dimungkinkan tidak akan mampu melaksanakan proses pembelajaran secara mandiri (*Self Directed Learning*) pada Mata kuliah Konstruksi Tes.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan, diketahui bahwa *Self Efficacy* merupakan salah satu komponen yang berhubungan dalam mencapai karakter *Self Directed Learning*. Oleh karena itu berdasarkan hasil penelitian ini, maka penulis dapat memberikan saran kepada:

1. Bagi mahasiswa, harus menyadari bahwa pengaruh internal merupakan merupakan factor penting, dalam hal ini *Self Efficacy* harus disadari memiliki andil yang besar dalam upaya menumbuhkan karakter *Self Directed Learning*. Untuk itu, diharapkan untuk selalu memiliki *Self Efficacy* yang tinggi dalam melakukan apapun, karena dengan keyakinan diri yang tinggi dapat menunjang tercapainya pekerjaan tertentu dengan hasil yang optimal.
2. Bagi Peneliti Sejenis, penelitian ini dapat dijadikan sebagai rujukan penelitian yang lebih komprehensif khususnya yang berhubungan dengan hubungan antara *Self Efficacy* dan *Self Directed Learning*. Selain itu dimungkinkan untuk mengadakan penelitian yang mengungkap faktor-faktor lain tersebut untuk dijadikan sebagai variabel yang berhubungan dengan *Self Directed Learning*, karena penelitian ini hanya mengungkap korelasi sebesar 0.262 antara *Self Efficacy* dengan *Self Directed Learning*, dengan sumbangan efektif sebesar 6.86%. Hal ini menunjukkan bahwa masih terdapat 93.13% faktor lain yang mampu menjelaskan variansi *Self Directed Learning*, sehingga menarik untuk diteliti.