

ABSTRAK

Dewi Kusumawati, B07208087, Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan Prestasi Belajar pada siswa kelas VIII SMP Negeri 13 Surabaya. Skripsi, Fakultas Dakwah Prodi Psikologi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Sunan Ampel Surabaya.

penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosional dengan prestasi belajar pada siswa kelas VIII SMP Negeri 13 Surabaya, penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. hipotesis yang diajukan adalah terdapat hubungan positif dan signifikan antara kecerdasan emosional dengan prestasi belajar. Subyek penelitian ini adalah siswa-siswi kelas VIII SMP Negeri 13 Surabaya. penelitian dilakukan dengan subyek berjumlah 90 siswa dengan instrumen penelitian berupa skala kecerdasan emosional dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan positif dan signifikan antara kecerdasan emosional dengan prestasi belajar, dengan koefisien korelasi sebesar 0,640 pada uji korelasi Kendall's Tau dengan signifikansi 0,000, serta diperoleh harga Z_{hitung} sebesar 9,1428 dengan perbandingan Z_{tabel} pada taraf kesalahan 5% sebesar 1,96 harga Z_{hitung} lebih besar dari Z_{tabel} atau dengan taraf kesalahan 1% sebesar 2.58. Dengan demikian maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka artinya ada Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Prestasi Belajar Pada siswa kelas VIII SMP Negeri 13 Surabaya.

Dari hasil analisis korelasi Kendall's Tau juga dapat diketahui besarnya koefisien penentu variabel bebas terhadap variabel terikat. Setelah diketahui besarnya skor korelasi sebesar 0,640 maka dapat diperoleh koefisien penentuannya adalah 40,96. Maka dengan demikian diperoleh besarnya Sumbangan Efektif kecerdasan emosional pada prestasi belajar adalah 40,96%, sedangkan sumbangan relatif besarnya 59,04%.

Kesimpulannya Ada Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Prestasi Belajar Pada Pada siswa kelas VIII SMP Negeri 13 Surabaya.

Kata kunci : kecerdasan emosional, prestasi belajar