

ABSTRAK

Fatikah Afsari. 2012. *Penerimaan Sosial Siswa (Teman Sebaya) Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Inklusi SMP Negeri 29 Surabaya*. Skripsi. Fakultas Dakwah, Program studi Psikologi, Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing: Drs. Sjahudi Sirojd, M.Psi.
Kata kunci: *Penerimaan Sosial Teman Sebaya, Anak Berkebutuhan Khusus, Sekolah Inklusi*.

Dalam penelitian ini, rumusan masalah yang diajukan untuk dicari jawabannya oleh peneliti adalah: “Bagaimana gambaran Penerimaan Sosial Teman sebaya Terhadap Anak Berkebutuhan khusus (ABK) disekolah Inklusi SMPN 29 Surabaya di lingkungan sekolah”

Berdasarkan rumusan masalah tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui “Bagaimana gambaran Penerimaan Sosial Teman sebaya Terhadap Anak Berkebutuhan khusus (ABK) disekolah Inklusi SMPN 29 Surabaya di lingkungan sekolah”

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Hanya terdiri dari satu Variabel yaitu penerimaan sosial. Subyek penelitian berjumlah 182 responden yang dipilih dengan menggunakan teknik *Simple Random sampling*. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan metode angket berupa skala *likert*. Analisa data penelitian ini menggunakan teknik *Deskriptive Kuantitatif dengan Frekuensi*, dengan bantuan SPSS versi 11.5 *for Windows*.

Berdasarkan analisa data diperoleh hasil sebagai berikut : Penerimaan sosial siswa (teman sebaya) pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Kelas VIII SMP Negeri 29 Surabaya , dari 182 responden tertinggi pada kategori **Cukup menerima** yang ditunjukkan dengan nilai sebesar **56, 6%** dengan frekuensi **103** Siswa, kategori tidak menerima sebesar 0 %, kategori kurang menerima sebesar **1.1 %** dengan frekuensi **2** siswa , dan kategori menerima **42,3%** dengan frekuensi **77** siswa. Berdasarkan hasil penelitian tersebut diharapkan dapat memberikan manfaat dan masukan bagi subjek yang diteliti, lembaga, guru BK dan peneliti selanjutnya.