

ABSTRAK

Ainur Rohma. 2013. Efektivitas Penerapan Permainan Bahasa “ Dengar dan Ambil Kata” untuk Meningkatkan Kemampuan Mendengar bagi Siswa kelas XI di Sekolah MA Banu Hasyim Janti Waru Sidoarjo.

Bahasa adalah alat komunikasi. Bahasa digunakan untuk menyampaikan sesuatu yang kehendaki kepada yang lain supaya dapat dimengerti oleh pihak kedua. Selain itu, bahasa digunakan untuk menyampaikan ide-ide yang ada dalam pikiran.

Dalam setiap bahasa mempunyai empat kereampilan, yaitu mendengar, bicara, membaca dan menulis. Dalam mempelajari bahasa asing kita dituntut untuk mahir dalam setiap keterampilan. Begitu pun dalam keterampilan Mendengar. Keterampilan mendengar adalah Salah satu kemampuan bahasa yang mengaktifkan system pendengaran dan meningkatkan dalam memahami bahasa Asli yang akan dipelajari. Menulis menjadi keterampilan bahasa yang pertama dalam pembelajaran bahasa.

Permainan Bahasa digunakan untuk mempermudah siswa dalam memahami materi yang disampaikan serta menjadikan siswa lebih termotivasi untuk mempelajari bahasa. Permainan Bahasa mendengar dan rebut kata adalah salah satu bentuk dari permainan dari bermacam-macam permainan bahasa yang ada. Permainan ini lebih menenankan siswa untuk mampu memahami bahasa Asli Bahasa Arab (Native Speaker) dengan mengurutkan potongan-potongan kertas karton yang telah diisi dengan potongan-potongan naskah dalam bentuk tulisan, sehingga siswa mampu mendeskripsikan naskah menjadi naskah yang teratur.

Pengumpulan data penelitian ini menggunakan metode: 1) observasi, 2) wawancara, 3) angket, 4) dokumentasi dan 5) tes. Semua metode ini digunakan untuk melengkapi data yang dibutuhkan untuk kelancaran jalannya penelitian ini.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan Mendengar dan rebut kata efektif dalam meningkatkan pembelajaran Menyimak siswa kelas XI Madrasah Tsanawiyah Banu Hasyim Janti Sidoarjo dalam pembelajaran bahasa arab. Hasil penelitian menunjukkan prestasi nilai siswa sebelum penggunaan Permainan Bahasa Mendengar dan rebut kata 5,42 Dan prestasi nilai siswa rata-rata sebesar sesudah penggunaannya. 8,75.

Kata kunci: Kemampuan Mendengar, Permainan Bahasa, Prestasi Siswa kelas XI