

المحتويات

i	الموضوع
ii	توصية المشرف
iii	التصديق
iv	الشعار
v	الاهداء
vi	ملخص البحث
ix	كلمة الشكر والتقدير
xiii	المحتويات

الباب الأول : المقدمة

1	أ. خلفية البحث
6	ب. القضايا في البحث
7	ج. اهداف البحث
7	د.أهمّية البحث
9	هـ. مجال البحث و حدوده
10	و. توضيح الموضوع و تحديده
12	ط. الدراسة السابقة
	ل. خطة البحث

13

الباب الثاني : دراسة النظرية

الفصل الأول : اللعبة اللغوية

- أ. تعريف اللعبة اللغوية. 16
- ب. أهمية اللعبة اللغوية. 17
- ج. أنواع اللعبة اللغوية. 20
- د. معايير اختيار الألعاب اللغوية وشروط استخدامها. 22
- هـ. اللعبة اللغوية "اسمع و أخذ الجملة" (Dengar dan rebut kata) و استعماله 23
والتفريق بين اللعبة اللغوية "اسمع و أخذ الجملة" و "فرقة الاستماع". 25

الفصل الثاني : دراسة عن مهارة الاستماع

- أ. مهارة الاستماع. 27
- ب. أهداف مهارة الاستماع. 30
- ج. أهمية مهارة الاستماع. 31
- د. مراحل و طريقة تدريس مهارة الاستماع. 33
- هـ. تنمية مهارة الاستماع و مجالات الاستماع. 34

الفصل الثالث: دراسة عن فعالية تطبيق اللعبة اللغوية "اسمع و أخذ الجملة" (Dengar

- dan rebut kata) لترقية مهارة الاستماع. 37

الباب الثالث : دراسة الميدانية وتحليل البيانات

الفصل الأول : لمحة وصفات عامة للمدرسة الثانوية الحكومية بماجاساري

- أ. نوع البحث. 40
- ب. هيكل البحث. 40

- ج. مجتمع البحث و عينه 43
- د. طريقة جمع البيانات..... 44
- هـ. بنود البحث..... 48
- و. تحليل البيانات 49

الباب الرابع : دراسة الميدانية وتحليل البيانات

الفصل الأول : لمحة وصفات عامة للمدرسة الثانوية "بنو هاشيم" سيدوارجو

- أ. تاريخ تأسيس المدرسة الثانوية بنو هاشيم جانتي وارو سيدوارج.....53
- ب. رؤية المدرسة وبعثتها..... 54
- ج. الموقع الجغرافي 55
- د. احوال المدرسين والدارسين في تلك المدرسة 55
- هـ. أحوال الطالبات 58
- و. احوال وسائل المدرسة..... 59
- ط. البيانات عن أنواع المدّس 60
- ل. أحوال المدّس من درجة بريتهم 61

الفصل الثاني : عرض البيانات

- أ. عملية تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية "بنو هاشيم" جانتي وار سيدوارجو 63
- ب. عملية جمع البيانات في المدرسة الثانوية "بنو هاشيم" جانتي وار سيدوارجو
- 66

الفصل الثالث: تحليل البيانات

- أ. استخدام اللعبة اللغويّة "إسمع و أخذ الجملة" لترقية مهارة الاستماع لطالبات الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية "بنو هاشيم" جانتى وارو سيدوارجو 810
- ب. عملية جمع البيانات فى المدرسة الثانوية "بنو هاشيم" جانتى وار سيدوارجو 86
- ج. النتيجة استخدام تطبيق اللعبة اللغويّة "إسمع و أخذ الجملة" لترقية مهارة الاستماع لطالبات الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية "بنو هاشيم" جانتى وارو سيدوارجو... 91
- د. العوامل التي تؤثر على فعالية استخدام تطبيق اللعبة اللغويّة "إسمع و أخذ الجملة" لترقية مهارة الاستماع لطالبات الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية "بنو هاشيم" جانتى وارو سيدوارجو..... 95

الباب الخامس : الاختتام

- أ. نتائج البحث..... 97
- ب. الإقتراحات..... 99
- المراجع : 102