

ABSTRAK

Latifatun Najiyah, NIM. D51209001, 2013. *Pengaruh Pembelajaran Quantum Teaching Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Madrasah Diniyah Asy – Syafi'iyah Candi – Sidoarjo*. Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya.

Penelitian yang berjudul *Pengaruh Pembelajaran Quantum Teaching Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Fiqih di Madrasah Diniyah Asy – Syafi'iyah Candi – Sidoarjo* ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Quantum Teaching Pada Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Diniyah Asy- Syafi'iyah, Apa Saja Faktor Pendukung Pelaksanaan Penerapan Strategi Pembelajaran Quantum Teaching, Serta Apa Saja Faktor Penghambat Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Quantum Teaching Pada Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Diniyah Asy – Syafi'iyah Candi – Sidoarjo.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*) yang berbentuk kuantitatif deskriptif analitis dengan pendekatan studi kasus yaitu penelitian yang bersifat pengumpulan data, menguraikan dan menghitung data yang ada dan menghasilkan data deskriptif yang berupa kata-kata baik tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati, sedangkan hasil analisis datanya dipaparkan dalam bentuk uraian suatu perhitungan skor dari prestasi belajar siswa , yang terjadi secara alamiah, apa adanya, dalam situasi normal yang tidak dimanipulasi keadaan dan kondisinya. Teknik pengumpulan datanya dilakukan melalui observasi, wawancara atau interview dan angket. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah kuantitatif yang bersifat deskriptif deduktif. Sedangkan teknik yang digunakan dalam pengecekan keabsahan data adalah perhitungan kevalidan variabel yang dipakai, ketekunan pengamatan, dan pemeriksaan sejawat melalui

diskusi. Adapun teknik interview dan teknik angket terbuka yang digunakan oleh peneliti adalah pengumpulan data, perhitungan data, dan sumber.

Setelah penelitian ini dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa Madrasah Diniyah Asy – Syafi’iyah Candi – Sidoarjo telah menerapkan dan melaksanakan Strategi Pembelajaran Quantum Teaching Pada Pembelajaran Fiqih dengan baik, serta sesuai dengan prinsip dan langkah-langkah yang ada. Sedangkan faktor pendukung pelaksanaan Strategi Pembelajaran Quantum Teaching dalam pembelajaran Fiqih di Madrasah Diniyah Asy – Syafi’iyah Candi – Sidoarjo ini diantaranya adalah, kesesuaian kandungan materi dalam fiqih, kesesuaian materi dengan strategi pembelajaran yang digunakan, ketersediaan sarana dan prasarana, dukungan kepala madrasah dan guru serta adanya minat dan motivasi belajar siswa.

Meski demikian terdapat beberapa faktor penghambat pelaksanaan strategi pembelajaran Quantum Teaching dalam pembelajaran Fiqih di Madrasah Diniyah Asy – Syafi’iyah Candi - Sidoarjo diantaranya adalah alokasi waktu yang kurang yakni satu kali pertemuan dalam satu minggu dengan durasi waktu 60 menit yang terkadang berakibat pada hasil belajar yang kurang optimal. Skill berbicara yang kurang merata pada semua siswa terkadang membuat siswa kurang percaya diri saat mengeluarkan argumentasi serta pengalamannya.

Namun pada intinya, pelaksanaan strategi pembelajaran Quantum Teaching pada Pembelajaran Fiqih di Madrasah Diniyah ini sudah berjalan dengan baik.