

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Pelaksanaan Pembelajaran

1. Siklus 1

Pada penelitian tindakan kelas ini, siklus pertama dilaksanakan pada tanggal 12 Mei 2013 dalam 1 kali pertemuan dengan waktu 3 x 35 menit. Siklus I terdiri dari empat tahap, yakni perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi, seperti berikut ini:

a. Rencana Tindakan

Pada tahap perencanaan siklus I ini, kegiatan yang dilakukan adalah:

- 1) Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- 2) Membuat Lembar Kegiatan Siswa
- 3) Membuat lembar observasi guru dan siswa, lembar catatan lapangan serta instrumen penilaian

b. Pelaksanaan Tindakan

Pelaksanaan tindakan pada siklus I ini dilaksanakan pada tanggal 12 Mei 2013. Subjek penelitian adalah siswa kelas V MI Liwa'ul Islam Kedungsoko Mantup Lamongan yang berjumlah

14 siswa. Adapun proses belajar mengajar mengacu pada rencana pelaksanaan pembelajaran sebagai berikut:

Pelaksanaan tindakan siklus I diawali dengan guru memberi salam pembuka dan berdoa bersama. Guru mereview pelajaran sebelumnya. Guru mengajukan tanya jawab tentang materi Laporan Pengamatan. Misal, “Siapa yang pernah melakukan pengamatan?”. Untuk membangkitkan Minat dan Semangat Belajar siswa, guru memberikan yel-yel kelas yaitu:

Kelas 5...(Guru)

Bintang kan kuraih...

Tetap jaga hati...

Yes,yes,yes Allahu Akbar!

Setelah itu, guru meminta siswa menyiapkan alat tulis menulis dan buku yang diperlukan. Selanjutnya menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu menulis laporan pengamatan dengan baik dan terarah.

Pada kegiatan inti guru memberikan pengantar singkat tentang teknik pembelajaran Jurnal/laporan. Setelah itu siswa dibagi menjadi 2 kelompok dan membuat daftar pertanyaan bersama kelompok. Siswa melakukan pengamatan selama 30 menit, lalu siswa membuat laporan dari hasil pengamatan, pengalaman dan catatan yang mereka peroleh . Guru menunjuk

beberapa siswa untuk mempresentasikan hasil pengamatannya di depan kelas. Siswa lain mengomentari hasil laporan yang telah dipresentasikan. Setelah itu siswa mengerjakan tugas dari guru. Guru memberi penguatan dan bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.

Sebagai penutup guru melakukan refleksi dengan membuat kesimpulan bersama siswa. Kemudian guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya. Guru menutup pelajaran dengan memotivasi siswa melalui peribahasa “Gantunglah cita-citamu setinggi langit!”. Guru bersama siswa berdoa bersama dan mengucapkan salam penutup.

c. Observasi

Kegiatan observasi ini dilakukan oleh peneliti dan guru kolaborator dengan cara menilai hasil performansi guru dan siswa ketika proses pembelajaran berlangsung. Hasil observasi tersebut dievaluasi dan dicari kelemahan/kekurangannya untuk dijadikan perbaikan pada siklus selanjutnya.

d. Refleksi

Adapun hasil yang diperoleh dari siklus I adalah sebagai berikut:

- 1) Secara klasikal hasil belajar yang diperoleh siswa belum mencapai ketuntasan, namun jika dibandingkan dengan

pembelajaran sebelumnya sudah mengalami peningkatan yang berarti.

- 2) Pada siklus I ini pembelajaran tidak terlalu kaku dan belum terlalu ada penekanan pada struktur bahasanya. Tujuannya adalah agar siswa dapat menikmati pembelajaran dan utamanya dalam menulis laporan pengamatan.
- 3) Untuk memperbaiki pembelajaran siklus I ini, pada siklus II guru akan lebih menekankan pada penggunaan ejaan sehingga Kompetensi Dasar yang menjadi tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan maksimal.
- 4) Selain itu hal yang menjadi catatan untuk siklus II adalah pengelolaan waktu. Sehingga pada pembelajaran untuk siklus II dapat berjalan sesuai dengan rencana pembelajaran yang diharapkan.

2. Siklus 2

a. Rencana Tindakan

Perencanaan tindakan pada siklus II ini berbeda dengan siklus I. Dari segi indikator dan metode lebih bervariasi lagi. Berikut ini adalah perencanaan siklus II:

- 1) Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- 2) Membuat Lembar Kegiatan Siswa

- 3) Membuat lembar observasi guru dan siswa, lembar catatan lapangan serta instrumen penilaian.

b. Pelaksanaan Tindakan

Penelitian tindakan kelas pada siklus II dilaksanakan pada tanggal 15 Mei 2013. Siklus II dilaksanakan dalam 1 kali pertemuan dengan alokasi waktu 2 jam pelajaran (2 x 35 menit). Materi yang dibahas adalah menulis laporan pengamatan dengan menggunakan metode Jurnal Belajar.

Pelaksanaan tindakan pada siklus II pada dasarnya tidak terlalu jauh beda dengan siklus I, hanya pada siklus II ini guru lebih menekankan pada penggunaan ejaan. Pada siklus I menggunakan metode kelompok dan individu. Sedangkan pada siklus II menggunakan praktek berpasangan dan individu.

c. Observasi

Kegiatan observasi pada siklus 2 ini juga dilakukan oleh peneliti dan guru kolaborator. Hasil dari observasi ini digunakan sebagai pembandingan dengan siklus sebelumnya untuk mengetahui perkembangan dari performansi guru dan siswa dalam proses pembelajaran. Setelah melakukan perbaikan dari hasil evaluasi pada siklus 1 akan tampak peningkatan kemampuan guru maupun siswa dalam pembelajaran.

d. Refleksi

Adapun hasil yang diperoleh dari siklus II adalah sebagai berikut:

- 1) Aktivitas siswa dalam pembelajaran mengalami peningkatan. Begitu pula dengan aktivitas guru yang juga mengalami peningkatan.
- 2) Pada siklus II guru telah menerapkan metode Jurnal Belajar dengan baik dan dilihat dari aktivitas siswa dalam pembelajaran menulis laporan berjalan dengan baik serta keterampilan siswa yang telah mencapai ketuntasan. Tetapi yang perlu diperhatikan untuk tindakan selanjutnya adalah memaksimalkan dan mempertahankan agar pelaksanaan proses belajar mengajar dengan menerapkan metode Jurnal Belajar dapat meningkatkan hasil belajar sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.

B. Pembahasan dan Analisis Data

1. Non test (*Product Assessment*)

a. Siklus 1

Data yang diperoleh pada tes produk laporan pengamatan adalah sebagai berikut:⁵⁴

⁵⁴ Hasil Tes Produk, Siswa Kelas V, 12 Mei 2013, MI Liwaul islam

Tabel 4.1 Hasil Tes Produk Siklus I

No	Nama Siswa	Nilai	Ketuntasan	
			Ya	Tidak
1	A'an Ardianto	78	√	
2	Achmad Rizki Adi Susanto	78	√	
3	Alfi Nur Khasanah	89	√	
4	Diana Apriliani	78	√	
5	Dimas Mayoni	56		√
6	Ergun Maulana Putra	78	√	
7	Fanisa Nifa Rukha	67		√
8	Febriyanti Nur Saadah	89	√	
9	Ita Rifaul Mu'arifah	89	√	
10	M. Royhan Musafi'	56		√
11	Sefrihya Eka Yuni Erinda	89	√	
12	Siti Nur Khasanah	56		√
13	Tegar Anggrian Bilal Azani	78	√	
14	Zeti Abidah	56		√
Jumlah			1037	
Rata-rata			74,07	

Berdasarkan data tabel di atas dapat diketahui hasil belajar siswa yang tuntas adalah 9 anak dan 5 anak tidak tuntas. Kemudian dapat diketahui nilai ketuntasan belajar siswa terhadap mata pelajaran Bahasa Indonesia pada materi menulis laporan pengamatan secara klasikal pada siklus I yaitu:

Tabel 4.2 Hasil Ketuntasan Klasikal

No	Karakteristik	Jumlah
1	Jumlah seluruh siswa	14
2	Jumlah siswa yang tuntas belajar	9

3	Jumlah siswa yang tidak tuntas belajar	5
4	Prosentase ketuntasan belajar siswa	64%

Berdasarkan data tabel di atas, jumlah siswa yang tuntas belajarnya sebanyak 9 siswa dan masih terdapat 5 siswa yang belum tuntas belajarnya. Dari jumlah siswa yang tuntas belajarnya tersebut, maka didapatkan ketuntasan secara klasikal sebesar 64%.

Dari hasil perolehan tersebut, dapat dilihat bahwa hasil tersebut menunjukkan bahwa secara klasikal nilai yang dicapai siswa belum tuntas. Prosentase ketuntasan yang dikehendaki yaitu sebesar 75%. Dari perolehan prosentase ketuntasan belajar di atas, menurut tabel tingkat keberhasilan belajar menunjukkan bahwa hasil belajar siswa dalam materi menulis laporan pengamatan dikategorikan cukup.

b. Siklus 2

Data yang diperoleh dari tes produk laporan pengamatan adalah sebagai berikut:⁵⁵

Tabel 4.3 Hasil Tes Produk Siklus 2

No	Nama Siswa	Nilai	Ketuntasan	
			Ya	Tidak
1	A'an Ardianto	78	√	
2	Achmad Rizki Adi Susanto	78	√	
3	Alfi Nur Khasanah	100	√	

⁵⁵ Hasil Tes Produk, Siswa Kelas V, 15 Mei 2013, MI Liwaul Islam

4	Diana Apriliani	78	√	
5	Dimas Mayoni	78	√	
6	Ergun Maulana Putra	78	√	
7	Fanisa Nifa Rukha	78	√	
8	Febriyanti Nur Saadah	100	√	
9	Ita Rifaul Mu'arifah	100	√	
10	M. Royhan Musafi'	67		√
11	Sefrilya Eka Yuni Erinda	89	√	
12	Siti Nur Khasanah	67		√
13	Tegar Anggrian Bilal Azani	78	√	
14	Zeti Abidah	78	√	
Jumlah		1147		
Rata-rata		81,92		

Berdasarkan tabel di atas, dapat diketahui bahwa nilai ketuntasan kemampuan menulis siswa terhadap penerapan metode Jurnal Belajar pada materi menulis laporan pengamatan secara klasikal pada siklus II yaitu:

Tabel 4.4 Hasil Ketuntasan Klasikal

No	Karakteristik	Jumlah
1	Jumlah seluruh siswa	14
2	Jumlah siswa yang tuntas belajar	12
3	Jumlah siswa yang tidak tuntas belajar	2
4	Prosentase ketuntasan belajar siswa	85,7%

Berdasarkan tabel di atas, jumlah siswa yang tuntas belajarnya sebanyak 12 anak, dan masih ada 2 siswa yang belum tuntas belajarnya. Dari jumlah siswa yang tuntas belajar tersebut, maka

didapatkan ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 85,7%. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan 21,7% dari siklus sebelumnya. Dengan demikian hasil belajar siswa pada siklus 2 ini dapat dikatakan telah mencapai KKM.

Di bawah ini dapat dilihat perbandingan antara hasil pra siklus, siklus I dan siklus II:

Tabel 4.5 Hasil Tes Produk Menulis Laporan

No	Nama Siswa	Pra Siklus	Siklus I	Siklus II
1	A'an Ardianto	73	78	78
2	Achmad Rizki Adi Susanto	65	78	78
3	Alfi Nur Khasanah	80	89	100
4	Diana Apriliani	75	78	78
5	Dimas Mayoni	65	56	78
6	Ergun Maulana Putra	75	78	78
7	Fanisa Nifa Rukha	65	67	78
8	Febriyanti Nur Saadah	80	89	100
9	Ita Rifaul Mu'arifah	80	89	100
10	M. Royhan Musafi'	57	56	67
11	Sefrilya Eka Yuni Erinda	78	89	89
12	Siti Nur Khasanah	56	56	67
13	Tegar Anggrian Bilal Azani	65	78	78
14	Zeti Abidah	58	56	78
Jumlah		892	1037	1147
Rata-rata		63,7	74,07	81,92
Presentase Ketuntasan		50%	64%	85,7%

2. Observasi

a. Observasi Guru

1) Siklus 1

Data hasil pengamatan kemampuan guru mengelola pengajaran diperoleh nilai rata-rata sebagai berikut:⁵⁶

Tabel 4.6 Hasil Aktivitas Guru Siklus I

NO	ASPEK YANG DIAMATI	NILAI				Rata-rata Penilaian	Kategori
		1	2	3	4		
I	PERSIAPAN						
	Menentukan tema atau tempat yang akan dikunjungi				√	83,3%	Baik
	Menyiapkan instrumen pembelajaran yang dibutuhkan			√			
	Mempelajari topik dan bahan pembelajaran yaitu menulis laporan			√			
II	PELAKSANAAN						
	Kegiatan Awal						
	Apersepsi					83,3%	Baik
	Guru memberi salam dan berdoa				√		
	Guru mereview pelajaran sebelumnya			√			
	Guru mengajukan tanya jawab tentang materi Laporan Pengamatan Misal: siapa yang pernah berkunjung ke Industri Rumah?			√			
	Membangkitkan Minat dan Semangat Belajar siswa dengan yel-yel kelas yaitu:				√		

⁵⁶ Hasil Observasi, Siti Nazhirotus Sa'adah, 12 Mei 2013, MI Liwaul islam

	Kelas 5...(Guru) Bintang kan kuraih... Tetap jaga hati... Yes,yes,yes Allahu Akbar!						
	Meminta siswa menyiapkan alat tulis dan buku			√			
	Tujuan Menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran yaitu Siswa dapat menulis laporan pengamatan dengan sistematis dan terarah			√			
	KEGIATAN INTI						
	Eksplorasi Guru memberikan pengantar singkat tentang teknik pembelajaran jurnal/laporan			√			
	Elaborasi Guru membagi siswa menjadi 2 kelompok			√			
	Guru membimbing siswa membuat daftar pertanyaan bersama kelompok kemudian keluar kelas untuk melakukan pengamatan selama 30 menit				√		
	Guru mendampingi siswa menulis laporan dari hasil pengamatan, pengalaman dan hasil catatan yang diperoleh				√		
	Guru menunjuk beberapa siswa untuk mempresentasikan hasil pengamatannya di depan kelas			√			
	Guru menunjuk beberapa siswa untuk mengomentari hasil laporan yang telah dipresentasikan			√			
	Guru memberikan tugas untuk dikerjakan siswa			√			
	Konfirmasi Guru memberikan penguatan dan bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa			√			
						81,25%	Baik

	KEGIATAN AKHIR						
	Guru bersama siswa membuat kesimpulan			√		87,5%	Baik
	Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya			√			
	Guru memberikan motivasi Gantunglah cita-citamu setinggi langit!				√		
	Guru bersama siswa berdoa bersama dan mengucapkan salam				√		
III	PENGELOLAAN WAKTU						
	Kegiatan Awal = 5 Menit			√		58,3%	Kurang
	Kegiatan Inti = 90 Menit		√				
	Kegiatan Akhir= 10 Menit		√				
IV	SUASANA KELAS						
	Siswa Aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran			√		75%	Cukup
	Kegiatan Tertib sesuai dengan urutan yang ada pada RPP			√			
	Respon Siswa terhadap kegiatan pembelajaran			√			
Rata-rata Penilaian Secara Keseluruhan						78,1%	Baik

Berdasarkan data tabel 3.1 dapat dilihat bahwa pada siklus I kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dapat dikatakan baik, hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata penilaian secara keseluruhan sebesar 78,1% (cukup).

Pada tahap persiapan, mendapat rata-rata penilaian 83,3% (baik). Pada kegiatan awal (membuka) pelajaran nilai rata-rata yang diperoleh adalah 83,3% (baik). Hal itu dikarenakan ketika guru mengucapkan salam, antusias siswa sangat terlihat. Hal itu dapat diketahui dari mereka menjawab salam dan

membaca doa. Bahkan saat guru membangkitkan minat dan semangat siswa dengan sebuah yel-yel, siswa terlihat semangat dan gembira.

Pada pelaksanaan kegiatan inti, kegiatan guru dalam membimbing siswa dalam melakukan pengamatan dan menulis laporan ini mendapatkan nilai tertinggi. Pada kegiatan inti yang lain, guru mendapat nilai yang cukup baik. Nilai rata-rata yang diperoleh guru pada kegiatan ini adalah 81,25 (baik).

Pada pelaksanaan kegiatan akhir dalam menutup pelajaran mendapatkan nilai rata-rata 87,5 (baik). Untuk pengelolaan waktu, guru kurang mengorganisasi dengan baik. Ketika kegiatan di luar sekolah, di tengah perjalanan ada kecelakaan kecil yang terjadi yaitu salah satu sepeda siswa bocor sehingga waktu pun bertambah beberapa menit. Masalah ini mengakibatkan kegiatan selanjutnya berubah dan tidak sama dengan RPP yang ada sehingga pengelolaan waktu ini mendapat nilai terendah diantara yang lain. Oleh karena itu nilai rata-rata untuk kegiatan pengelolaan waktu ini adalah 58,33% (kurang). Suasana kelas yang terlihat adalah siswa aktif dalam kegiatan pembelajaran dan kegiatan berjalan dengan sistematis. Respon siswa juga sangat bagus sehingga kemampuan guru dalam mengelola kelas mendapat nilai rata-rata 75%.

Dari hasil observasi guru yang telah dilakukan di siklus I ini nilai rata-ratanya sudah di atas 75% yakni 78,1%. Akan tetapi guru merasa kurang puas dengan hasil yang diperoleh. Karena dengan skor 78.1% tergolong kriteria cukup dan belum tergolong baik ataupun sangat baik. Perolehan skor yang

kurang optimal ini disebabkan guru kurang mampu memanager lagi pengelolaan waktu dalam pembelajaran. Sehingga diharapkan pada siklus II dapat berjalan lebih maksimal lagi.

2) Siklus 2

Data hasil pengamatan kemampuan guru mengelola pengajaran diperoleh nilai rata-rata sebagai berikut.⁵⁷

Tabel 4.7 Hasil Aktivitas Guru Siklus 2

NO	ASPEK YANG DIAMATI	NILAI				Rata-rata Penilaian	Kategori
		1	2	3	4		
I	PERSIAPAN						
	Menyiapkan instrumen pembelajaran yang dibutuhkan				√	87,5%	Baik
	Mempelajari topik dan bahan pembelajaran yaitu menulis laporan			√			
II	PELAKSANAAN						
	Kegiatan Awal						
	Apersepsi Guru memberi salam dan berdoa				√	95,8%	Sangat Baik
	Guru mereview pelajaran sebelumnya				√		
	Guru mengajukan tanya jawab tentang materi Laporan Pengamatan Misal: Misal: Apa langkah pertama yang kalian lakukan ketika akan melakukan pengamatan?				√		
	Membangkitkan Minat dan				√		

⁵⁷ Hasil Observasi, Siti Nazhirotus Sa'adah, 15 Mei 2013, MI Liwaul Islam

	Semangat Belajar siswa dengan yel-yel kelas yaitu: Kelas 5...(Guru) Bintang kan kuraih... Tetap jaga hati... Yes,yes,yes Allahu Akbar!						
	Meminta siswa menyiapkan alat tulis dan buku				√		
	Tujuan Menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran yaitu Siswa dapat menulis laporan pengamatan dengan sistematis dan terarah				√		
	KEGIATAN INTI						
	Eksplorasi Guru memberikan penjelasan singkat tentang materi				√		
	Elaborasi Guru memberikan intruksi kepada siswa untuk berhadapan kemudian membacakan hasil laporan secara bergantian				√		
	Guru memberikan intruksi kepada siswa untuk memberikan masukan sekaligus perbaikan di lembar tugas teman				√		
	Guru memberikan intruksi kepada siswa untuk memperbaiki laporannya berdasarkan masukan dari teman				√		
	Guru memberikan tugas kepada siswa				√		
	Konfirmasi Guru memberikan penguatan				√		
	Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa				√		
	KEGIATAN AKHIR						
	Guru bersama siswa membuat kesimpulan				√		
	Guru memberikan tugas				√		
						92,85%	Sangat Baik
						93,75%	Sangat Baik

	Guru memberikan motivasi Gantunglah cita-citamu setinggi langit!				√		
	Guru bersama siswa berdoa bersama dan mengucapkan salam				√		
III	PENGELOLAAN WAKTU						
	Kegiatan Awal = 5 Menit				√	91,7%	Baik
	Kegiatan Inti = 60 Menit				√		
	Kegiatan Akhir= 5 Menit				√		
IV	SUASANA KELAS						
	Siswa Aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran				√	83,3%	Baik
	Kegiatan Tertib sesuai dengan urutan yang ada pada RPP				√		
	Respon Siswa terhadap kegiatan pembelajaran				√		
Rata-rata penilaian secara Keseluruhan						89,4%	Baik

Pada tabel di atas, hasil observasi guru dalam pembelajaran pada siklus kedua ini mengalami peningkatan rata-rata cukup banyak. Dari tahap persiapan yang sebelumnya mendapat rata-rata nilai 83% sedangkan pada siklus II naik beberapa persen menjadi 87,5%. Untuk kegiatan awal, dari nilai rata-rata 83% menjadi 95,8%.

Pada kegiatan inti, pada siklus I didapatkan nilai rata-rata 81,25% dan pada siklus II meningkat menjadi 92,85%. Dalam kegiatan akhir, peningkatan sebesar 6,25%. Dari nilai rata-rata siklus pertama sebesar 87,5% menjadi 93,75%.

Dalam manajemen waktu, pada siklus II ini guru lebih teliti dan lebih baik lagi sehingga perubahannya sangat signifikan. Hal ini dapat dibuktikan

dari perolehan nilai rata-rata pengelolaan waktu siklus I mendapat nilai 58,3%, sedangkan pada siklus II naik 25% menjadi 83,3%.

Pada siklus II ini suasana kelas yang terjadi relatif baik dan tertib. Siswa mulai bisa aktif dalam kegiatan pembelajaran secara keseluruhan. Semua kegiatan pembelajaran dapat berjalan secara tertib sesuai pada RPP yang dibuat. Respon yang diberikan siswa pada siklus II ini jauh lebih baik daripada siklus I.

Dari paparan di atas diperoleh data bahwa aktifitas guru pada siklus I sampai siklus II mengalami peningkatan. Pada siklus I rata-rata skor yang diperoleh adalah **74,07%** dan pada siklus II rata-rata skor yang didapat adalah **89,4%**. Sehingga peningkatan yang diperoleh adalah sebesar **15,33%**.

b. Observasi Siswa

1) Siklus 1

Hasil observasi terhadap siswa dalam mengikuti pembelajaran diperoleh nilai rata-rata sebagai berikut:⁵⁸

Tabel 4.8 Hasil Aktivitas Siswa Siklus 1

NO	ASPEK YANG DIAMATI	NILAI			
		1	2	3	4
I	Kegiatan Awal				
	Apersepsi Siswa menjawab salam dan membaca				√

⁵⁸ Hasil Observasi, Siswa kelas V, 12 Mei 2013, MI Liwaul Islam

	berdoa				
	Siswa mengingat kembali pelajaran sebelumnya			√	
	Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan guru			√	
	Siswa menyanyikan yel-yel kelas yaitu: Kelas 5....(Guru) Bintang kan kuraih... Tetap jaga hati... Yes,yes,yes Allahu Akbar!			√	
	Siswa menyiapkan alat tulis dan buku			√	
	Tujuan Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru			√	
	KEGIATAN INTI				
	Eksplorasi Siswa mendengarkan pengantar singkat tentang teknik pembelajaran jurnal/laporan dari guru			√	
	Elaborasi Siswa berkumpul dengan kelompok yang sudah dibagi oleh guru			√	
	Siswa membuat daftar pertanyaan bersama kelompok			√	
	Siswa melakukan pengamatan di luar kelas selama 30 menit			√	
	Siswa membuat laporan dari hasil pengamatan, pengalaman dan catatan yang telah diperoleh			√	
	Beberapa siswa mempresentasikan hasil pengamatan di depan kelas			√	
	Beberapa siswa mengomentari hasil laporan yang telah dipresentasikan			√	
	Siswa mengerjakan tugas dari guru				√
	Konfirmasi Siswa mendengarkan penguatan dan bertanya jawab dengan guru			√	
	KEGIATAN AKHIR				
	Siswa membuat kesimpulan bersama guru			√	
	Siswa mendapat tugas dari guru			√	
	Siswa mendengarkan motivasi dari guru Gantunglah cita-citamu setinggi langit!				√

	Guru bersama siswa berdoa bersama dan menjawab salam guru				√
II	SUASANA KELAS				
	Siswa Aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran			√	
	Siswa melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan tertib sesuai instruksi guru			√	
	Siswa antusias terhadap kegiatan pembelajaran			√	
Jumlah		71			
Rata-rata		3,22			
Prosentase		80,68%			

Pada siklus I menurut hasil observasi aktivitas siswa, tergolong baik dilihat dari perolehan skor sebesar 71 atau 80,68% dengan skor maksimal 88. Walaupun indikator keberhasilan siswa dalam mengikuti pembelajaran sudah mencapai $\geq 80\%$, akan tetapi guru merasa kurang puas dengan kinerja yang telah dilakukan. Sehingga pada siklus berikutnya guru akan lebih memaksimalkan kinerjanya dan memberikan motivasi yang lebih pada siswa agar hasil yang diperoleh lebih maksimal lagi.

2) Siklus 2

Hasil observasi terhadap siswa dalam mengikuti pembelajaran diperoleh nilai rata-rata sebagai berikut.⁵⁹

⁵⁹ Hasil Observasi, Siswa kelas V, 15 Mei 2013, MI Liwaul islam

Tabel 4.9 Hasil Aktivitas Siswa Siklus 2

NO	ASPEK YANG DIAMATI	NILAI			
		1	2	3	4
I	Kegiatan Awal				
	Apersepsi Siswa menjawab salam dan membaca berdoa				√
	Siswa mengingat kembali pelajaran sebelumnya			√	
	Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan guru			√	
	Siswa menyanyikan yel-yel kelas yaitu: Kelas 5....(Guru) Bintang kan kuraih... Tetap jaga hati... Yes,yes,yes Allahu Akbar!				√
	Siswa menyiapkan alat tulis dan buku				√
	Tujuan Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru				√
	KEGIATAN INTI				
	Eksplorasi Siswa mendengarkan penjelasan guru				√
	Elaborasi Siswa berhadap-hadapan kemudian membacakan hasil laporan secara bergantian				√
	Siswa memberikan masukan sekaligus perbaikan di lembar tugas teman				√
	Siswa memperbaiki laporannya berdasarkan masukan dari teman				√
	Siswa mengerjakan tugas dari guru				√
	Konfirmasi Siswa menyimak penguatan dari guru				√
	Siswa bertanya jawab dengan guru			√	
	KEGIATAN AKHIR				
	Siswa membuat kesimpulan bersama guru			√	
	Siswa mendapat tugas dari guru				√
	Siswa mendengarkan motivasi dari guru Gantunglah cita-citamu setinggi langit!				√
	Siswa bersama guru berdoa bersama dan menjawab salam dari guru				√
II	SUASANA KELAS				
	Siswa Aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran			√	
	Siswa melaksanakan kegiatan pembelajaran			√	

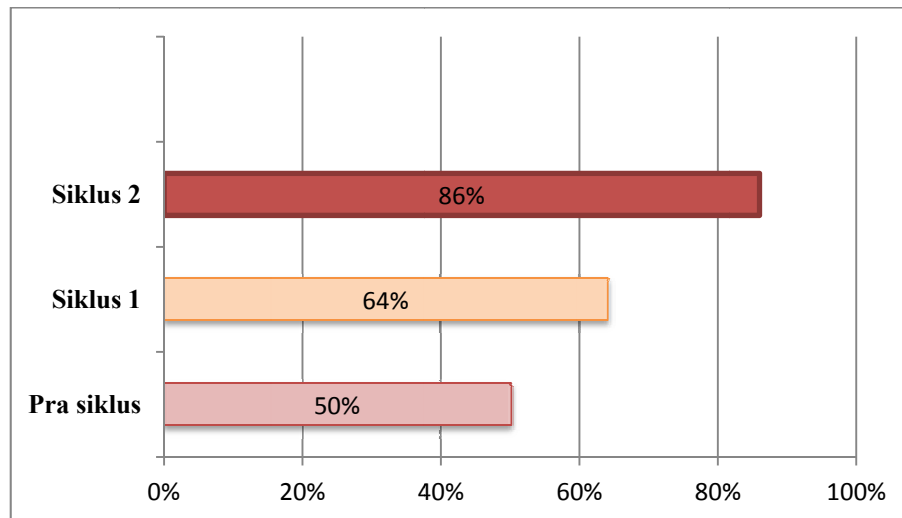
	dengan tertib sesuai instruksi guru				
	Siswa antusias terhadap kegiatan pembelajaran			√	
Jumlah		73			
Rata-rata		3,65			
Prosentase		88,75%			

Hasil observasi aktifitas siswa dalam pembelajaran meningkat dengan skor perolehan 73 dari 80 skor maksimal atau 88,75%. Dengan prosentase tersebut, maka pembelajaran sudah sesuai harapan, karena indikator keberhasilan siswa dalam mengikuti pembelajaran sudah mencapai $\geq 80\%$.

Berdasarkan pengamatan pada pelaksanaan pembelajaran pada siklus I dan siklus II diperoleh hasil sebagai berikut:

a. Hasil Belajar Siswa

Setelah diamati dan dianalisis oleh peneliti dan guru kolaborasi tentang ketuntasan belajar siswa dari pra siklus, siklus I sampai siklus II diperoleh data pada diagram batang horizontal 4.1 dibawah ini.

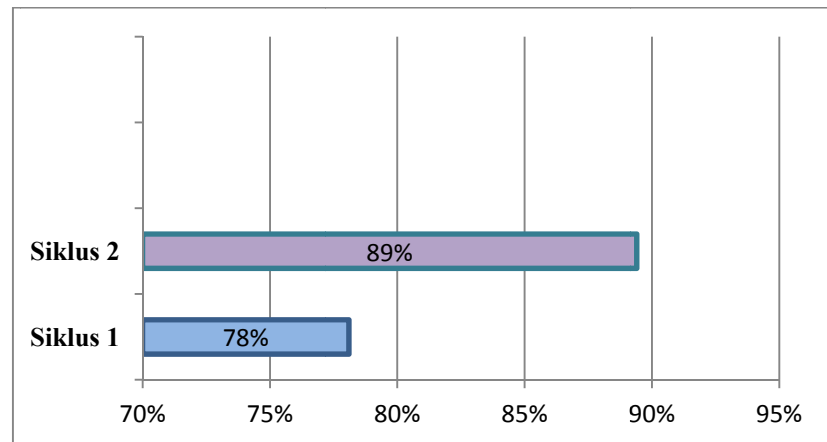


Gambar 4.1

Hasil Belajar Siswa

b. Aktivitas guru dalam pembelajaran

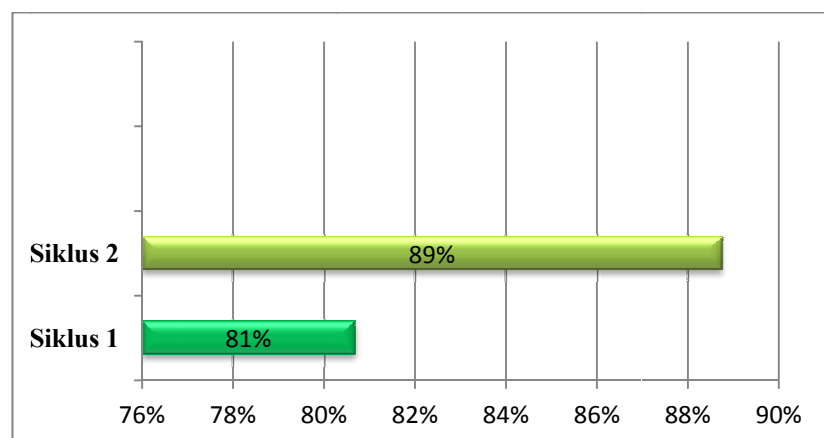
Setelah diamati dan dianalisis oleh guru kolaborasi tentang kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dari siklus I sampai siklus II diperoleh data sebagai berikut:



Gambar 4.2
Aktivitas Guru dalam Pembelajaran

c. Aktivitas Siswa

Adapun hasil kegiatan siswa selama mengikuti pembelajaran Bahasa Indonesia dengan metode Jurnal Belajar dari siklus I sampai siklus II :



Gambar 4.3
Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran

3. Wawancara

a. Wawancara Guru

Setelah dilakukan pembelajaran bahasa Indonesia, kemampuan menulis pada materi menulis laporan pengamatan dilakukan wawancara terhadap guru kolaborator tentang pendapat guru kolaborator terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan. Dari wawancara tersebut, diperoleh informasi sebagai berikut:

- 1) Guru kolaborator berpendapat bahwa pembelajaran menulis laporan pengamatan dengan menggunakan metode Jurnal Belajar berperan baik dalam meningkatkan keterampilan menulis siswa kelas V MI Liwa'ul Islam Kedungsoko sehingga dapat mencapai KKM yang telah ditetapkan. Padahal sebelumnya kemampuan menulis di kelas ini relatif rendah.
- 2) Kegiatan pembelajaran sangat menarik dan bervariasi sehingga siswa semangat dan antusias mereka pun sangat tinggi.
- 3) Kegiatan yang perlu diperbaiki adalah pengelolaan waktu. Jika ada salah satu kegiatan tidak tepat dalam alokasi waktu yang telah ditetapkan pada RPP, maka akan mempengaruhi pada kegiatan lain.

- 4) Saran dari guru kolaborator kepada peneliti adalah agar lebih teliti dalam merencanakan perhitungan dan pembagian waktu agar rencana yang telah disusun dapat terlaksana dengan maksimal.⁶⁰

b. Wawancara Siswa

Sesudah dilakukan pembelajaran kemampuan menulis pada materi menulis laporan pengamatan dilakukan wawancara terhadap 3 siswa tentang pendapat mereka terhadap pembelajaran kemampuan menulis dengan menggunakan metode Jurnal Belajar yang telah dilaksanakan.

Pengambilan informasi terhadap 3 siswa berdasarkan sistem sampel random atau sampel acak yang dikemukakan Suharsimi Arikunto yakni dapat diambil 10%-15% atau 20%-25%.⁶¹ Diputuskan untuk mengambil 15% dari 14 siswa yang hasilnya adalah 3 siswa. Dari wawancara tersebut, diperoleh informasi sebagai berikut:

- 1) Nama : Zeti Abidah
 No. Absen : 2
- a) Suka sekali karena seru
 b) Saya senang, karena bisa mengamati langsung
 c) Enak dan saya mengerti

⁶⁰Lukman Hakim, Guru Mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas V MI Liwa'ul Islam Mantup Lamongan, wawancara pribadi, 15 Mei 2013

⁶¹Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), 134

d) Saya bisa menulis dengan baik

2) Nama : Dimas Mayoni

No. Absen : 7

a) Enak, karena keluar kelas

b) Saya senang, karena seru pembelajarannya

c) Mudah dimengerti

d) Aku Bisa

3) Nama : Royhan Musafi'

No. Absen : 11

a) Menyenangkan

b) Senang, karena seru sekali

c) Baik dan enak

d) Saya bisa

Deskripsi dari wawancara pada ketiga siswa adalah bahwa siswa menyukai pembelajaran bahasa indonesia khususnya pada materi menulis laporan pengamatan karena menurut mereka menyenangkan dan seru. Siswa suka dengan adanya aktivitas di luar kelas sehingga mereka sangat antusias dan semangat dalam kegiatan pembelajaran.⁶²

⁶² Siswa Kelas V MI Liwa'ul Islam Mantup Lamongan, wawancara pribadi, 15 Mei 2013

4. Dokumentasi

Peneliti mengumpulkan data yang berbentuk dokumentasi sebagai penunjang data. Data yang diperoleh yaitu data yang berupa gambar proses pembelajaran berlangsung. Data-data tersebut tercantum pada lampiran 25.⁶³

⁶³ Hasil Dokumentasi Siswa dan Guru, 12&15 Mei 2013, MI Liwaul Islam