

## ABSTRAK

Siti Chotidjah, 2013, Implementasi Pendidikan Akidah Akhlak Dalam Pembinaan Kepribadian Siswa Di MI Sabilal Muttaqin Surabaya.

Madrasah Dalam Mengembangkan dan menanamkan akhlak dalam diri siswa menjadi tantangan yang sangat mendalam bagi setiap pengajar. Madrasah yang ada di berbagai daerah memiliki visi dan misi yang beragam. Keragaman visi dan misi madrasah itulah yang menyebabkan pembentukan akhlak dan kepribadian siswa di sekolah maupun di lingkungannya.

Implementasi Pendidikan yakni pelaksanaan dalam proses perubahan sikap dan tata laku seseorang atau sekelompok orang dalam usaha mendewasakan manusia melalui upaya pengajaran dan pelatihan. Dalam berbagai praktek Implementasi pendidikan akidah akhlak pada umumnya, guru lebih sering menyampaikan pengetahuan akidah akhlak dengan tata cara bersikap dan tingkah laku.

Adapun Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut : Bagaimana Implementasi Pendidikan Akidah Akhlak dalam pembinaan kepribadian siswa di MI Sabillal Muttaqin Surabaya ? Apa Faktor-faktor pendukung implementasi pendidikan akidah akhlak dalam pembinaan kepribadian siswa di MI Sabillal Muttaqin Surabaya ? Apa factor-faktor penghambat Implementasi pendidikan akidah akhlak dalam pembinaan kepribadian siswa di MI Sabillal Muttaqin Surabaya ?

Untuk memperoleh data dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode Kualitatif yakni antara lain : metode observasi, interview, dan wawancara.

Hasil penelitian yang diperoleh adalah untuk mengetahui dan menjelaskan bagaimana implementasi pendidikan akidah akhlak dalam pembinaan kepribadian siswa di MI Sabillal Muttaqin Surabaya, mengetahui factor-faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi pendidikan akidah akhlak di MI Sabillal Muttaqin Surabaya.